



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS

Santé, autonomie,
bien vieillir
île-de-France

Bilan d'activité

2022 - 2023



Un Campus d'**Excellence** au service des
métiers de la **Santé**, de l'**autonomie** et
de la **gérontologie**



.....● RÉSEAUX SOCIAUX

Pour...

Suivre les actualités au jour le jour du Campus
(Re)voir les évènements et conférences du Campus.



@campus_sante_autonomie



**Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence
- Santé Autonomie Bien vieillir**

.....● SITE INTERNET



<https://campus-sante-autonomie.fr>

Pour...

Site en cours de finalisation, cependant il est
possible de nous contacter via la landing page.

.



SOMMAIRE

p. 1

Présentation du CMQ

p. 4

Equipes et Partenaires

p. 8

Réseaux Sociaux

p. 9

Nos lieux principaux

p. 11

Faits marquants

p. 12

ACTIONS MENÉES

Communication p.12

Ouverture à l'international p.18

Innovations p.20

Les Cordées de la réussite p.21

Les WorldSkills p. 26

p. 30

PERSPECTIVES

2023-2024

PRÉSENTATION DU CMQ



PRÉSENTATION

“ Un Campus d'excellence au service des métiers
de la santé, de l'autonomie et de la gérontologie ”

Dans un contexte marqué par le vieillissement significatif de la population, le Campus des métiers et des qualifications Santé, autonomie, bien vieillir, joue un rôle essentiel dans la **promotion de la formation et de l'innovation** dans les domaines de la Santé, du Service à la personne et des Gérontotechnologies.

Bénéficiant d'un **vaste réseau de partenaires** en Ile-de-France, rassemblant entreprises et acteurs de la formation et de la recherche, notre Campus répond aux **besoins en emplois et en compétences actuels et futurs**, en offrant des parcours et des programmes de formation allant du niveau Bac-3 jusqu'au post-doctorat (diplômes nationaux de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la santé et du travail).

Notre Campus s'adresse non seulement aux élèves, étudiants et apprentis, mais aussi aux personnes en activité ou en reconversion pour les accompagner dans leur développement professionnel. **4850 apprenants de l'enseignement secondaire, 5900 de l'enseignement supérieur et 740 de la formation continue** seront concernés par le CMQ « santé, autonomie, bien vieillir »

Notre Campus vise également à proposer des **modalités de validation des acquis de l'expérience (VAE)** aux aidants et à soutenir les futurs entrepreneurs.

Le Campus accompagne le **développement des entreprises et organismes de la Silver économie** à travers son offre de formation professionnelle et les expertises qu'il propose au service de l'innovation.



Notre Projet

L'évolution à la hausse de la dépendance des personnes âgées est prévisible compte tenu du vieillissement de la population dans les années à venir. En Ile-de-France, le nombre de personnes âgées dépendantes serait en hausse de 23%, pour atteindre **421 400 personnes à l'horizon 2030**.

Même si le projet existait avant la crise sanitaire liée au COVID 19, cette dernière a mis en lumière la nécessité d'avoir à la fois un nombre suffisant de professionnels dans la thématique de la « santé, l'autonomie et bien vieillir » mais aussi des professionnels avec des compétences spécifiques. Elle a aussi mis en lumière la multiplicité des professionnels impliqués dans la prise en charge des personnes âgées ainsi que la multiplicité de leurs lieux d'exercice (domicile, EHPAD, hôpital).

L'augmentation en professionnels est nécessaire de manière urgente à la fois dans les métiers du soin (médicaux et paramédicaux) mais aussi dans ceux de l'accompagnement et de l'ingénierie

Le nombre d'Etablissements d'Hébergement Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) par habitant étant plus faible en Ile-de-France que dans les autres régions, cette augmentation de la dépendance liée au vieillissement se traduira par une **forte augmentation du nombre de personnes âgées maintenues à domicile** (+29%) ce qui entraînera une augmentation des **besoins d'accompagnement** de ces personnes.

En parallèle, la **faible attractivité des métiers et des formations** liées à la dépendance et au grand âge, associée à une **pénibilité importante dans les emplois** les moins qualifiés du secteur, sont un frein au bon développement de la filière.

En outre, le statut actuel des aidants pose de nombreux enjeux, tant sur leur implication dans la prise en charge de la dépendance, que sur la reconnaissance de leurs compétences.

La création du Campus Santé Autonomie Bien-vieillir est ainsi en cohérence avec les grands leviers identifiés pour développer de manière satisfaisante la filière du grand âge et de l'autonomie.

A terme, le Campus permettra une meilleure **appropriation des technologies numériques** par les apprenants dans les secteurs du soin et de l'accompagnement ainsi que l'appropriation par les créateurs de technologies, des spécificités liées au vieillissement ou à la perte d'autonomie.



LES 5 OBJECTIFS

- 1 **Fédérer** l'ensemble des acteurs au service de l'attractivité des métiers et des formations.
- 2 **Innover** dans la professionnalisation en favorisant la multidisciplinarité pour une meilleure insertion et un maintien dans l'emploi
- 3 **Rénover** les formations et accompagner l'émergence de nouveaux métiers de la filière pour répondre aux besoins des entreprises du secteur et des usagers
- 4 **Soutenir** le développement d'innovations et d'expérimentations croisées entre formateurs, apprenants, aidants et monde professionnel
- 5 **Développer** un Campus « Santé, Autonomie, Bien-vieillir » inclusif, attractif et visible au niveau régional, national et international



Notre Ambition

Dans ce projet, l'implication des partenaires majeurs de la formation initiale et continue, des collectivités mais aussi des entreprises du secteur contribuera à créer une **synergie fédératrice** pour l'ensemble de la filière.

La **multidisciplinarité** de ses partenaires permettant la rencontre des filières sanitaires et sociales et celles de l'ingénierie et des technologies aura un effet démonstrateur à la fois au niveau national et international. Ceci permettra non seulement une **meilleure appropriation des technologies, numériques** par les apprenants dans les secteurs du soin et de l'accompagnement mais aussi l'appropriation par les créateurs de technologies des **spécificités liées au vieillissement** ou à la **perte d'autonomie**.

Les plateformes des lycées partenaires de notre Campus seront mutualisées avec la plateforme We Lab d'Altran (leader mondial du conseil en innovation et ingénierie dans les sciences de la vie) et avec les deux plateformes innovantes dédiées au CMQ qui seront créées : 1) un Innovation Lab sur le lieu Totem de Vitry et 2) une plateforme domicile/hôpital/établissement sur l'hôpital Albert Chenevier à Créteil pour favoriser la simulation au « savoir coopérer ».

Au total **plus de 2000 mètres carrés de plateforme** seront disponibles pour les apprenants et formateurs du CMQ. Les actions favoriseront l'**articulation secondaire/supérieur** et la **mixité** des apprenants en développant la pédagogie par projets autour de **créathons** ou en favorisant la **simulation** au savoir coopérer.

Ces projets vont s'intégrer dans les chefs d'œuvres des lycéens et valider des unités d'enseignements pour les étudiants. Une articulation permanente entre la formation et la recherche sera facilitée par l'intégration au CMQ de **6 laboratoires de recherche français et 2 internationaux**.

De nombreuses **activités culturelles et sportives** seront effectuées pour favoriser le **bien vivre** au sein du CMQ en luttant contre toutes formes de discrimination.

Le **sentiment d'appartenance** à une filière d'excellence sera développé par notamment la participation à des formations communes avec des étudiants internationaux (présence dans le consortium d'un établissement international d'enseignement supérieur et de recherche appliquée sur les technologies pour la santé).

ÉQUIPES ET PARTENAIRES



Forts d'**expériences multiples et variées**, les membres de l'équipe de notre Campus mettent à profit leur **agilité** au service d' un projet collaboratif d'envergure. Leurs **expertises** sont des atouts indispensables pour mener les **actions dynamiques** et accompagner la mise en œuvre des objectifs du CMQ. Présents lors des événements, chacun aura plaisir à échanger sur leur mission pour **valoriser le secteur de la Santé, Autonomie et Bien Vieillir**.

Une équipe au service de l'Excellence



Amilcar Bernardino

Vice-président



Hajar Hbaili

Directrice opérationnelle



Pr. Marie Laurent

Responsable pédagogique
et scientifique

Coordination et Axes de travail

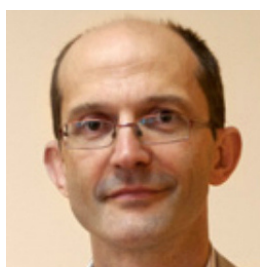
Le pôle recherche est coordonné par le professeur Florence Canouï-Poitrine des laboratoires de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) et du Clinical Epidemiology and Ageing (CEpiA).



Ce pôle rassemble :



Le professeur Margaret Josion-Portail



Le professeur Dominique Argoud



Le professeur Meoïn Hagège



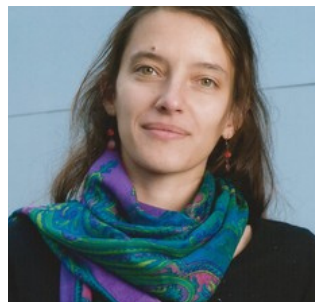
Le professeur Sandrine Juin



Le professeur Marie Laurent



Le professeur Yann Videau



Le professeur Marion Villez



Le professeur Marine Lunven



Le professeur Thomas Barnay



Le professeur Yacine Amirat



Les actions du pôle Recherche

L'organisation d'un séminaire de recherche en décembre 2023 autour des enjeux liés au vieillissement avec une perspective sociale

La création de partenariats avec des organismes de 4 pays différents du programme Erasmus

L'évaluation de l'impact du serious game organisé par le pôle innovation

Le financement des contrats doctoraux et postdoctoraux pour développer la recherche et les innovations

L'organisation d'une veille scientifique pour mettre en lumière les activités de chaque membre et les valoriser afin de fédérer chaque partie prenante au sein du pôle de recherche.

Pôle Innovation Pédagogique

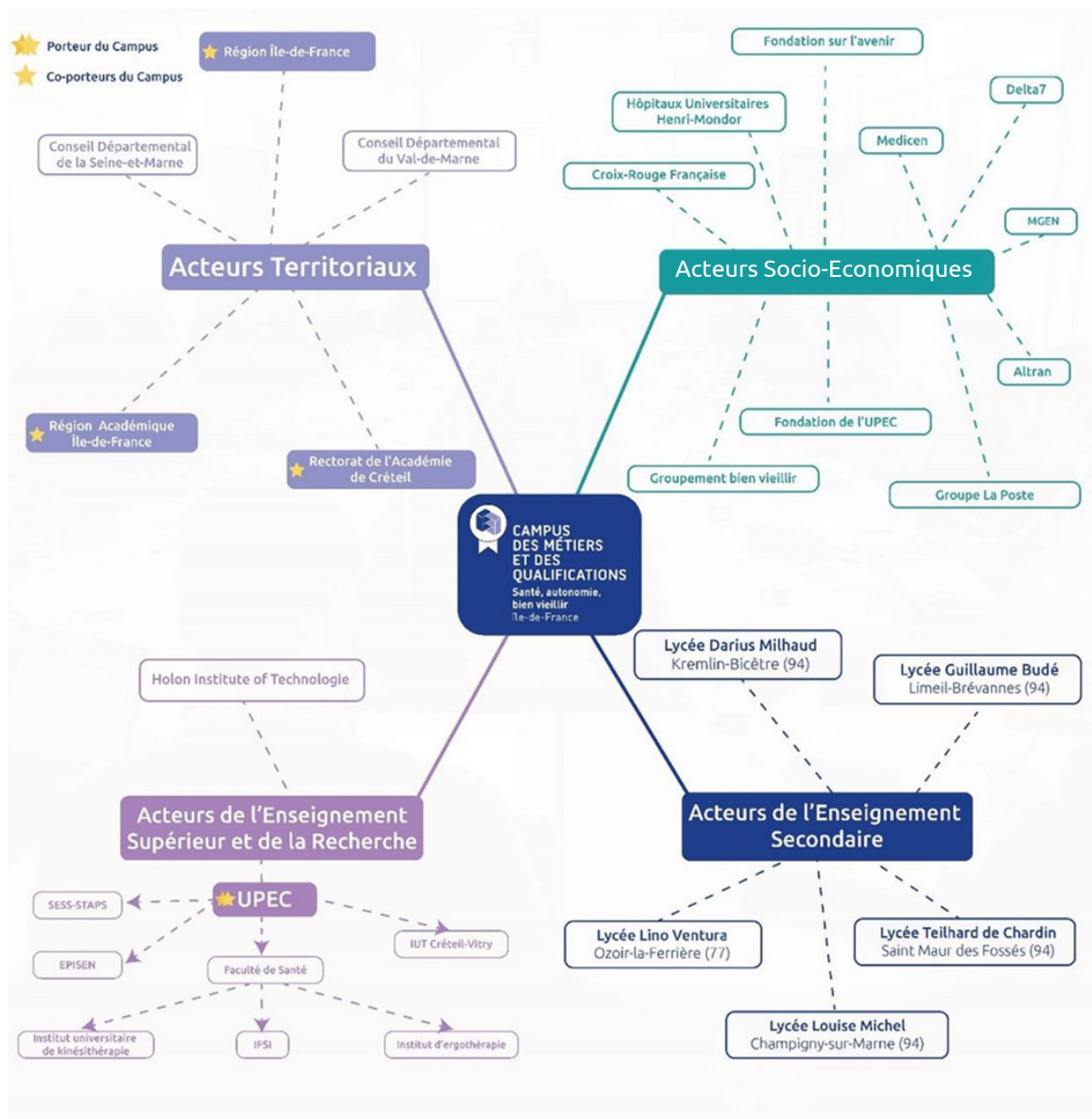
Le Pôle Innovation Pédagogique est coordonné par Cynthia Engels, ergothérapeute PhD et maître de conférences à l'UPEC.

Ce pôle compte élargir son effectif grâce à la participation d'inspecteurs de l'enseignement secondaire, d'enseignants, d'étudiants et d'entreprises. La création d'une telle synergie rejoindrait notre ambition de **fédérer les acteurs de notre filière en faveur de l'innovation.**



Le Pôle Innovation Pédagogique orientera son travail sur le **développement d'une approche innovante, pédagogique et pratique de la formation.** Pour que ce projet d'innovation pédagogique se développe au cœur des dispositifs d'apprentissage, le pôle œuvre pour la **formation des professionnels.** Des formations à la pédagogie seront dispensées aux formateurs du Campus. De cette manière, les professionnels seront plus efficaces pour créer un environnement d'apprentissage adapté aux besoins de chacun, afin de susciter l'**envie d'apprendre** et accompagner les apprenants dans le développement de leurs **compétences.**

Nos Partenaires



La taxe d'apprentissage

Suite aux changements effectués sur la taxe d'apprentissage, les centres de formation peuvent obtenir des aides financières provenant d'entreprises les ayant choisies. C'est dans cette mesure que les membres du consortium de notre Campus se sont engagés à soutenir financièrement notre activité. Ils ont cependant besoin de connaître la procédure à effectuer pour le faire.

Le processus

Financer notre Campus c'est soutenir un label qui vise à rassembler tous les acteurs de la filière santé autonomie bien vieillir. C'est apporter de l'aide à une institution tournée vers la collaboration et l'innovation pour répondre à un enjeu majeur des années à venir. Le site web taxeapprentissage.agires.com vous fournira les informations nécessaires liées au processus à suivre pour effectuer la transaction. Les informations utiles pour nous choisir en bénéficiaire sur la plateforme de la Caisse des Dépôts. Voici également la plateforme qui nous informera de votre versement <https://u-pec.agires.com/>

RÉSEAUX SOCIAUX



La création d'un **site web** pour le CMQ est d'actualité depuis novembre 2022. Cette initiative a été prise pour renforcer notre présence en ligne. Notre site est en cours de création.

Afin d'avoir une présence en ligne suffisante, notre Campus vise à développer sa communication sur les médias sociaux. Les plateformes utilisées sont **Instagram** et **LinkedIn**. Nous avons choisi de nous adresser sur Instagram aux jeunes, lycéens comme étudiants, intéressés par notre filière tandis que sur LinkedIn nous cherchons à toucher des professionnels du secteur.

Nous avons publié sur les deux plateformes, parmi lesquelles une série de 30 posts présentant tous les **métiers de la filière**. Nous publions actuellement à une cadence d'une publication par jour, week-end compris.

Parmi le contenu il y a notamment un quiz sur l'âgisme, les discriminations que rencontrent les personnes âgées, et un quiz permettant de faire découvrir l'excellence de la voie professionnelle à notre communauté.

Deux autres séries sont en cours de programmation, la première traitant des dernières **innovations technologiques** de la filière et la seconde mettant en valeur les **lauréats du Prix Silver Valley**, récompensant les innovations française de la Silver économie.

Suite à ces trois nouveaux mois de publication, notre Campus a élargi sa communauté de vingt abonnés sur Instagram, pour un total de **127 abonnés**, et de quarante suiveurs sur LinkedIn, pour un total de **359 abonnés**. Nous avons également touché 834 particuliers sur Instagram lors des trois derniers mois, dont 741 n'appartenant pas à notre communauté, contre 153 sur LinkedIn. 317 comptes ont été touchés le mois dernier, soit une hausse de **13,2%** par rapport au mois précédent. 106 comptes ont aussi interagis avec nos publications, pour un total de 767 "j'aime". Cela nous fait une moyenne de 12 "j'aime" par publication.

+ 20



Abonnés sur Instagram

+ 40

Suiveurs sur LinkedIn

834



Comptes touchés sur Instagram

153

Comptes touchés sur LinkedIn

106



Comptes qui ont interagis

762

Mentions "j'aime"

NOS LIEUX PRINCIPAUX



Notre site totem

Les travaux d'aménagement de nos locaux administratifs sont achevés et notre lieu totem est prêt à accueillir le personnel du Campus.

Le lieu totem du Campus Santé Autonomie Bienvieillir se trouve au cœur du campus de l'UPEC à Vitry-sur-Seine, sur le Domaine de Chérioux qui abrite déjà l'IUT Créteil Vitry et le laboratoire de recherche LISSI.

La mise à disposition de nouveaux locaux permettra à nos équipes d'obtenir des bureaux et les équipements nécessaires afin qu'ils puissent travailler dans des conditions optimales.

Ce lieu totem sera un lieu où il fera bon vivre, le domaine de Chérioux étant un **espace remarquable sur un site paysager exceptionnel en milieu urbain**. L'accessibilité du lieu sera permise à nos équipes par les lignes de bus desservant le domaine de Chérioux mais surtout par l'ouverture de la **ligne 15 de métro prévue pour 2024**.

C'est également sur ce domaine que sera développé l'**Innovation Lab**. Cette plateforme technologique innovante sera composée d'un living lab, d'un learning lab et d'un innovation lab.

Le **living lab** constituera l'un des **plateaux techniques** du CMQ et sera le principal lieu d'innovation. Il sera ouvert à l'ensemble des apprenants du Campus.

Il permettra de **mettre en scène la diversité des situations de vie des personnes âgées** afin de développer des formations inter-apprenants innovantes. Il permettra aussi de former l'ensemble des apprenants du CMQ aux technologies d'assistance du futur.

Le **learning lab** sera un lieu de **coproduction de ressources pédagogiques en réalité virtuelle, simulation ou serious game** autour des aides techniques au service de la prévention de la perte d'autonomie, de la remédiation des pertes d'autonomie et de l'adaptation de l'habitat. C'est dans cet espace que seront créées des **solutions numériques d'Intelligence Artificielle pour la personnalisation de l'apprentissage**.

Le **Creative Lab** sera un **espace de création, de design et de fabrication** destiné à créer des **objets intelligents, capteurs/actionneurs, interfaces et robots** destinés à être intégrés dans des services innovants d'assistance et de monitoring.

La mise à disposition de nos locaux administratifs permettra également à notre Campus de posséder son propre lieu totem autour duquel ce dernier sera identifié.

L'acquisition d'un lieu totem octroiera à notre Campus plus de visibilité et plus de crédit auprès de ses apprenants et partenaires. Nos équipes prendront place dans nos nouveaux locaux dès octobre 2023.



Les métiers du service à la personne et du soin, nécessitent des savoir-faire et savoir être pratiques qui ne peuvent s'acquérir qu'à travers la **mise en situation professionnelle**. Cette mise en situation professionnelle permet aux apprenants de mieux appréhender le métier qui les attend. L'usage des **nouvelles technologies** permettra aussi d'appliquer le principe « **jamais la 1ère fois sur le patient** » et développer l'interdisciplinarité au travers de la simulation.



Notre Campus a mis au point la création d'un **espace de simulation** au savoir coopérer (avec une chambre d'hôpital, une chambre de domicile et un box de consultation) au sein de l'**hôpital Albert Chenevier du CHU Henri-Mondor**.

Cet espace de simulation utilise des **technologies innovantes** parmi lesquelles un mannequin de haute fidélité, un simulateur procédural ainsi que la réalité virtuelle. L'utilisation combinée de ces techniques novatrices permet la **reproduction des situations et des environnements de soins**. Le désamiantage de l'espace est finalisé et les travaux vont débuter en septembre 2023 dans le bâtiment Chevrier du site de l'hôpital Albert Chenevier. La réalisation des premiers scénarios débutera le premier semestre 2023.

Les objectifs pédagogiques de cet espace innovant sont dans un premier temps le **développement de la simulation en interprofessionnalité** dans l'ensemble des dispositifs de formation du Campus. Ensuite, le but est la mise en place d'exercices pratiques destinés aux étudiants et professionnels de santé à travers des **scénarios de procédures diagnostiques et thérapeutiques**, de concepts médicaux ou de prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe pluridisciplinaire.



FAITS MARQUANTS

2022/2023



15/12/2022

16/02/2022

05/04/2023



Lancement du Campus

L'UPEC a rassemblé, le jeudi 15 décembre 2022, les fondateurs du CMQ Santé Autonomie Bien vieillir pour signer un accord de consortium qui les liera autour d'un projet ambitieux.



Première Formation Labelisée par notre Campus « Prévention du Vieillissement »

Cette formation s'adressait aux étudiants de médecine (DFGSM2) et de kinésithérapie (K1).



Première Université Régionale Ecole- Entreprise

Le Campus Santé Autonomie Bien vieillir était présent à la première université régionale École- Entreprise.

07/06/2023

07/06/2023

05/04/2023



Fabriquons France 2030

L'événement "Fabriquons France 2030" avec les Campus des métiers et des qualifications s'est déroulé au Palais de la Porte Dorée à Paris.

Des personnalités politiques, des collégiens et lycéens ont ainsi pu découvrir les derniers projets innovants présentés par les différents CMQ.



Signature du Partenariat avec le Groupe La Poste

A l'occasion de l'événement « Fabriquons France 2030 » avec les Campus des métiers et des qualifications, une convention de partenariat a été signée entre notre Campus, le Groupe La Poste et l'UPEC.



Colloque Politique Publiques & Innovation Sociale

Le premier colloque placé sous l'égide de notre Campus a été organisé en collaboration avec le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Éducatives et des pratiques Sociales (LIRTES) et le Département des sciences de l'éducation et sciences sociales (SESS-STAPS) de l'UPEC.

ACTIONS MENÉES



1 | Communication

Après un Lancement du Campus en décembre 2022 et la signature d'un consortium, nous avons largement participé et représenté notre projet à différents évènements et salons.

LES SALONS ET FORUMS

- Notre Campus a participé au Forum des métiers de la santé, organisé par les lycéens de la filière Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) de notre lycée partenaire, le lycée Darius Milhaud.

Cette première édition, qui a rassemblé plus de **2 000 lycéens** à qui nous avons ainsi eu l'opportunité de présenter notre Campus et de donner une conférence sur le métier d'ergothérapeute, dans le but d'aider les lycéens à explorer de nouvelles voies professionnelles.



- Notre Campus a pris part au salon MedInTechs qui a eu lieu les 13 et 14 mars 2023, au Parc Floral de Paris.

Premier salon portant sur l'innovation en santé d'Europe. Comme notre Campus, MedInTechs a une volonté fédératrice qui est de créer une synergie entre l'écosystème de la santé, les technologies innovantes et le grand public.

Le salon a lieu chaque année en France et permet aux exposants de présenter les derniers projets, lesquels démontrent le haut potentiel de l'innovation dans le domaine de la santé en Europe.

Notre Campus était présent sur le stand de notre porteur, **l'UPEC**. Nous avons eu l'opportunité de présenter la raison d'être de notre Campus, notre activité et les Innovations que nous sommes en train de développer.



- Du 22 au 25 mars 2023 à Paris, au parc des expositions à Porte de Versailles, se tenait le salon des Seniors.

Un évènement pour les accompagner dans le bien vieillir et leur proposer des solutions pour plus d'autonomie. Ce salon s'articule autour de 6 domaines principaux essentiels à la vie des seniors : La santé, la vie active, les droits, le cadre de vie, le bien-être et se divertir.



LES SALONS ET FORUMS

- Notre Campus était présent lors de la 37e édition du Salon du lycéen et de l'étudiant en Île-de-France.

Cet évènement, organisé en partenariat avec la Région Île-de-France et la Région Académique Île-de-France, deux de nos fondateurs.

Les représentants du Lycée Louise Michel de Champigny-sur-Marne et du Lycée Teilhard de Chardin de Saint-Maur-des-Fossés, deux de nos lycées partenaires, étaient présents pour promouvoir leurs offres de formation. La délégation de notre Campus a pu renseigner de nombreux jeunes intéressés par la filière santé, autonomie, bien vieillir.



Ce salon a été une très belle opportunité pour mettre en avant les formations dispensées par les partenaires de notre Campus.

LES ÉVÈNEMENTS

- Lors de l'évènement "Fabriquons France 2030", notre Campus Santé Autonomie Bien vieillir était présent au stand "Services à la personne et bien-être", aux côtés des autres CMQ de notre filière ainsi que de nos partenaires, le Groupe La Poste et GEROND'IF, gérontopôle d'Île-de-France.

Nous avons proposé aux visiteurs une expérience de prévention innovante en associant des chorégraphies TikTok avec nos simulateurs de vieillissement.

Nous sommes particulièrement fiers d'avoir pu compter sur la participation enthousiaste de Mme **Bénédicte Durand**, rectrice déléguée à l'enseignement supérieur, à la recherche et à l'innovation de la région académique Île-de-France, de **Monsieur Daniel Auverlot**, recteur de l'académie de Créteil, et de **Monsieur Richard Laganier**, recteur de la région académique Grand-Est, qui ont joué le jeu avec brio.



● Le Campus Santé Autonomie Bien vieillir était présent à la première université régionale École- Entreprise.

Près de 600 personnes y ont assisté, accueillies par **Monsieur Christophe Kerrero**, recteur de la région académique Île-de-France, recteur de l'académie de Paris, dans le grand Amphithéâtre de la Sorbonne. Ouverte par **Monsieur Pap Ndiaye**, ministre de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, en présence de **Madame Carole Grandjean**, ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et **Monsieur Daniel Auverlot** recteur de l'académie de Créteil, cette journée dédiée à l'orientation, la formation et l'insertion professionnelle des élèves de la région académique d'Île-de-France avait également pour objectif de créer les conditions pour que les acteurs du monde économique, de l'éducation et des institutions puissent se rencontrer.



Les principaux enjeux de la première université régionale École-Entreprise :

- Évoquer les principales finalités de la relation École-Entreprise : l'orientation des jeunes, leur formation et leur insertion professionnelle ;

- Évoquer les attentes des entreprises : rendre leurs métiers et leurs secteurs d'activité visibles et attractifs auprès des jeunes dès le collège ;

- Présenter des projets locaux : les comités locaux école-entreprise, les Campus des métiers et des qualifications ;

- Présenter la voie professionnelle à travers notamment la participation d'élèves de lycées professionnels à l'événement ;

- Susciter de nouveaux projets de rapprochements école-entreprise, de nouvelles idées, des réponses innovantes aux problèmes rencontrés.

● Notre Campus a participé à la troisième édition du Créathon Autonom Innov' en tant que partenaire et jury.

Ce créathon a permis à des étudiants du Territoire du Grand-Orly Seine Bièvre d'élaborer des projets en lien avec la santé, la Silver économie et l'aide à la personne.

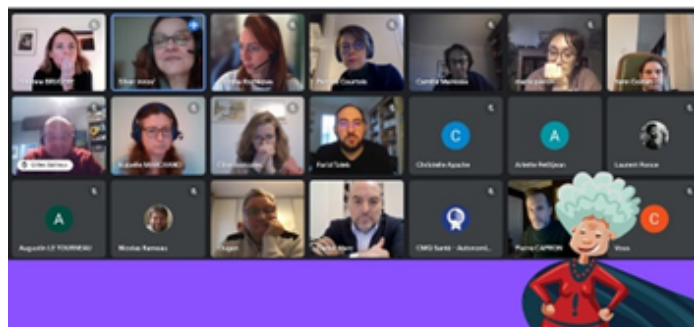
Les projets retenus ont eu l'opportunité d'être présentés devant un jury d'experts de la Silver économie. Cet événement garanti également des échanges constructifs entre étudiants, partenaires et experts, dont les bénéfices vont de pair avec notre ambition de fédération des acteurs de la filière.

Cette année, 15 participants ont pris part à cette aventure. Parmi les 4 projets présentés, 3 ont été retenus.

Le projet « **Immersion** » traitait de l'utilisation de la technologie pour renforcer les liens intergénérationnels avec une approche ludopédagogique inédite.

Le projet « **Nos aînés connectés** » met en avant l'idée d'équiper les résidents d'EPHAD avec des appareils connectés.

Le projet « **Caméli** » développe l'idée d'une plateforme en ligne pour recenser les visites des personnes à domicile et effectuer un suivi en ligne





● Notre Campus a assisté à la remise des prix du Fonds de l'Union Belge, durant laquelle Delta 7, notre partenaire et membre du consortium, a remporté le premier prix de l'innovation.

Ce prix est attribué par le Fonds de l'Union Belge aux entreprises/établissements de santé ayant développé des idées innovantes pour répondre aux besoins des personnes âgées et de leurs aidants professionnels.

Les prix et récompenses d'innovations décernés aux personnes et entreprises porteuses de projets innovants sont essentiels au développement de notre filière. Dans un secteur en quête d'attractivité et de visibilité, de telles actions permettent de mettre en valeur et de récompenser les personnes et établissements dont les travaux apportent une réelle plus-value à notre société.

Une table ronde animée par **Madame Isabelle Dufour**, déléguée générale de **Gerond'If**, sur le sujet du **technoscepticisme** en France, a également eu lieu. Ce phénomène met en lumière les craintes que la population française possède vis-à-vis des avancées technologiques.



Selon les études menées, les Français sont préoccupés par la dépendance excessive à la technologie, les inégalités sociales qu'elle pourrait engendrer, le développement d'une aliénation sociale ainsi que d'une potentielle perte de contrôle.

Ce phénomène pourrait devenir problématique pour la filière de la santé et du social, pour laquelle l'adoption des nouvelles technologies est indispensable à son développement. Le but de ces débats est de prendre conscience de l'ampleur du phénomène pour y trouver des solutions.

● Le Campus Santé Autonomie Bien vieillir a participé aux Rencontres pour le Mieux Vieillir organisées par notre partenaire Silver Innov'.

Cet événement a permis à **30 acteurs** de notre filière de se rencontrer et d'échanger.

Le premier atelier traitait du **manque d'attractivité des métiers de la filière Santé Autonomie Bien vieillir**. Les causes de ce problème ainsi que les solutions pouvant être apportées au niveau de la reconnaissance et des formations ont été abordées.



Le second atelier traitait des **accès aux aides techniques**. Les problèmes actuels, l'efficacité et l'appréhension de ce dispositif ont été abordés.

● L'association **FuturAge** a organisé un **webinaire intitulé « Les bienfaits bio-psychosociaux de l'activité physique pour les seniors »**.

La pratique d'une activité sportive est indispensable pour préserver son autonomie. Elle permet d'atténuer les effets du vieillissement sur les os, les muscles et les fonctions cognitives qui assurent la motricité du corps humain.

Durant cet événement, trois conférences se sont succédées, animées chacune par un expert en gériatrie ou en sciences du sport.

Dans un contexte de vieillissement avancé de la population, les actions de prévention permettent à de nombreux seniors d'effectuer les bonnes actions nécessaires à la préservation de leur autonomie

LES TABLES RONDES

● Notre Campus Santé autonomie bien vieillir était présent lors de la Table Ronde organisée par le CCI le 24 janvier a été présenté : TechSanté, projet de fédération des protagonistes du domaine de la santé du Sud de l'Île-de-France, principalement dans le Val-de-Marne

Le domaine de la santé étant déjà particulièrement riche et dynamique dans le Val-de-Marne et ses environs, un tel projet pourrait permettre d'améliorer les performances d'un écosystème en pleine croissance. De cette façon, les hôpitaux, universités, écoles, lycées, centres de recherche et entreprises pourront collaborer de manière plus efficace.



● Le CMQ Santé Autonomie Bien vieillir a participé à l'événement organisé en l'honneur des 20 ans de la Fondation d'entreprise MGEN pour la santé publique le lundi 13 mars 2023.

Deux tables rondes ont été organisées lors de cet événement, auxquelles de nombreux intervenants ont participé.

La première table ronde portait sur le bien-être des élèves et des personnels de l'éducation. Les discussions de cette première table ronde ont été principalement orientées sur les actions à mettre en place face aux problèmes qui nuisent au bien-être des enseignants au cours des dernières années.

La prise de conscience qu'une école « promotrice de santé » doit prendre en compte le bien-être de toutes les composantes de la communauté éducative, que ce soient les élèves, mais aussi les membres du personnel et plus largement les familles, les collectivités territoriales...

La deuxième table ronde a réuni des experts autour de la place de la **prévention dans le parcours de santé** : dépistages, dispositifs d'accompagnement... Cette dernière traitait de la place de la prévention dans le parcours de santé.

Le sujet a permis d'établir un constat de l'état de santé de la population en France et de l'adhésion des Français aux recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière de prévention avant de continuer le débat en évoquant les potentielles solutions à mettre en place pour pallier les problèmes trouvés.



● Notre CMQ a participé à l'événement « L'Ehpad de demain », organisé par notre partenaire le département du Val-de-Marne. Ce dernier a été organisé en partenariat avec le Conseil Départemental de la Citoyenneté et de l'Autonomie (CDCA).

L'événement a débuté avec une première table ronde intitulée « **Les enjeux des EHPAD en tant que lieu de vie ouverts sur leur environnement, à mi-chemin entre le domicile et l'établissement** ».

Une seconde table ronde, appelée « **La rénovation des conseils de la vie sociale (CVS) pour des résidents habitants-citoyens** », a eu lieu par la suite.

Dix intervenants ont échangé sur la manière de **rester autonome malgré les contraintes liées à l'âge**, en s'interrogeant sur les moyens à mettre en place, les évolutions culturelles que cela implique et les pratiques professionnelles nécessaires pour répondre à ce besoin.

Des acteurs majeurs étaient présents aux tables rondes et échanges avec la salle, parmi lesquels la **Caisse Nationale de Solidarités pour l'Autonomie (CNSA)**, et **Médico-Sociale (GCSMS)** des EHPAD publics du Val-de-Marne ainsi que les représentants de plusieurs EHPAD comme la **Seigneurie** ou **La Maison nationale des Artistes**.

À cela s'ajoutent le groupe de réflexion « **Matière grise** », la startup **Arbitryum** mais aussi des représentants de conseils de la vie sociale, des représentants de résidents en EHPAD ou encore les résidents eux-mêmes.



● Notre Campus était présent lors du colloque **Politique Publiques & Innovation Sociale**, ayant débuté par une conférence-débat sur les conditions d'émergence et d'accompagnement de dispositifs innovants pour le maintien sur le lieu de vie, animée par le professeur Armelle Klein, chercheuse à l'INSERM.

La journée s'est clôturée avec une table ronde réunissant des experts du domaine. Cette table ronde a été l'occasion d'approfondir les réflexions autour des **politiques publiques et des innovations sociales**, en mettant en lumière les perspectives et les défis actuels.

Nous avons eu l'honneur de compter parmi les participants des représentants de la **Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA)**, du **Ministère des Solidarités et de la Santé**, de l'**Agence Régionale de Santé Île-de-France (ARS Île-de-France)**, du **Conseil Départemental de l'Essonne**, du **Conseil Départemental du Val-de-Marne**, du **Conseil Départemental de Seine-et-Marne**, de la **Ville de Créteil** ainsi que le **Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (FONJEP)**.





Rencontre délégation espagnol

Un des atouts du Campus sera le **développement des partenariats internationaux** quel que soit le niveau de formation et pas uniquement pour les formations les plus qualifiées. Ces partenariats développeront la visibilité à l'international du campus et son excellence.

Le rayonnement international du Campus et la mise en œuvre du programme d'action en formation et en recherche pourra également compter sur l'implication de notre partenaire **Holon Institute of Technology** (Israël), un établissement d'enseignement supérieur et de recherche appliquée ayant pour champs d'expertise privilégiés la technologie pour la santé avec son living lab et les formations en multidisciplinarité.

La **commune de Mataro** (227 000 habitants, au nord de Barcelone) et la ville de Créteil ont organisé la visite d'une délégation espagnole avec notre campus, autour des enjeux de développement économique, de formation et d'innovation.

La délégation était composée d'élus locaux, d'universitaires issus du **TecnoCampus Mataro-Maresme**, parc scientifique et technique (polytechnique, économie, santé) rattaché à l'université **Pompeu Fabra** de **Barcelone** et d'administratifs de la ville et de son bureau des opportunités, organisme de développement économique et d'attractivité territoriale de la ville.

Le TecnoCampus est un centre axé sur le professionnalisme, permettant de faciliter l'entrée dans le monde du travail.

Le campus propose des cours universitaire dans le domaine de la technologie des affaires et de la santé qui adopte une approche professionnelle et encourage l'esprit d'entreprise.

Cette collaboration internationale est intéressante dans le sens où le TecnoCampus a réussi à créer une synergie université-école-entreprise, à l'instar de celle que nous souhaitons développer.



Echange avec l'université d'Hanoï

Le **Professeur Marie Laurent**, responsable scientifique et pédagogique de notre Campus, s'est rendue au **Vietnam** pour représenter notre institution lors d'un cours sur la fragilité en oncogériatrie et la rédaction d'un article scientifique destiné aux étudiants de l'université de médecine d'Hanoï. Il s'agit de la plus importante université de médecine vietnamienne, faisant partie des 15 plus grandes facultés du pays. Cet établissement dispense des formations liées à 9 thématiques autour de la médecine et de la santé.

Cette visite a permis aux étudiants d'Hanoï de rencontrer une professionnelle du secteur et de développer de nouvelles compétences en matière de rédaction d'articles scientifiques. Cet échange a également été une opportunité pour les deux parties d'apprendre des méthodes de travail de différentes cultures.

L'aboutissement de cette opération contribue à soutenir la collaboration internationale en matière d'éducation et de recherche, ainsi que la formation des futurs professionnels de la santé.





Rencontre avec le CMQ Santé, Social et Bien-être de Guyane

Le mardi 16 mai 2023, notre Campus, le CMQ Santé Autonomie Bien Vieillir d'Île-de-France, a rencontré le **CMQ Santé, Social et Bien-être de Guyane**. La rencontre a eu lieu en Île-de-France.

Le Campus des Métiers et des Qualifications Santé, Social et Bien-être est implanté au lycée **Bertène Juminier** de Saint-Laurent-du-Maroni, au Nord-Ouest de la **Guyane**.

À l'instar de ce que fait notre Campus en Île-de-France pour la filière santé autonomie bien-vieillir, ils mettent en réseau des acteurs de la formation et des socioprofessionnels qui travaillent ensemble dans le but d'aider les apprenants dans leur formation et leur insertion professionnelle, d'améliorer et optimiser l'offre de formation disponible, de répondre aux besoins des entreprises du secteur tout en assurant la promotion des métiers de demain dans les secteurs sanitaires, social et du bien-être.



Nous sommes heureux d'avoir accueilli madame **Nelly ROVIRA**, directrice opérationnelle du Campus Santé, Social et Bien-être de **Guyane**, au sein de notre Campus. Nous lui avons présenté l'activité de notre Campus ainsi que nos derniers projets en cours.

Cette journée a été une occasion unique d'échanger sur les **défis communs** auxquels nous faisons face. Les discussions ont été enrichissantes, permettant à nos deux Campus de partager des connaissances, des expériences et des perspectives.

La suite de cette collaboration se fera en distanciel.

Cette collaboration est très avantageuse pour nos deux Campus, permettant le partage d'informations, de savoir-faire et de solutions aux difficultés que les deux institutions rencontrent.

Le travail en commun entre Campus des Métiers et des Qualifications est bénéfique pour toutes les parties et permet aux Campus respectifs de découvrir de nouvelles perspectives pour atteindre leurs objectifs.





Formation de Prévention du vieillissement labellisée par le CMQ

Cette formation s'adressait aux étudiants de médecine (DFGSM2) et de kinésithérapie (K1).

Elle a commencé avec un cours théorique réalisé en novembre 2022.

S'en est suivi le Module Prévention du Vieillissement du Service Sanitaire de l'UPEC, un atelier de formation pratique pour les étudiants en collaboration avec des professionnels du secteur sanitaire.

L'atelier pratique, ayant eu lieu le 16 février 2023, a été encadré par le docteur **Amaury BROUSSIER**, gériatre au CHU Henri-Mondor et responsable du module prévention vieillissement pour les deuxième année de médecine et kinésithérapie depuis trois ans, **Farah Ayoubi**, kinésithérapeute et enseignante à l'IUK de Fontainebleau, et **Julie De Brito**, diététicienne au sein du Service de Gériatrie Ambulatoire de l'Hôpital Emile Roux du GHU Henri-Mondor. **Nicolas Korobeinik**, directeur régional d'Île-de-France de l'association Prévention Routière, y a également dispensé un cours sur les répercussions du vieillissement sur la conduite automobile.



Le processus de labellisation

Un processus de labellisation a été mis en place pour faire de ce module, la première formation de notre Campus. Toutes les formations assurées par notre Campus doivent répondre aux critères de labellisation suivants :

- La qualité des intervenants ;
- La densité et la pertinence du contenu de la formation ;
- La pédagogie de l'approche de formation ;
- La prise en compte des différents publics touchés ;
- Le degré innovant de la formation ;
- La reconnaissance par les experts du domaine et la qualité de la certification ;
- L'évaluation et l'amélioration continue ;
- La collaboration entre entreprises et acteurs du territoire.

Les résultats de cette formation

Cette formation a permis aux étudiants en médecine et en kinésithérapie de se sensibiliser aux besoins spécifiques des personnes âgées et de mieux comprendre les **enjeux du vieillissement**, une compétence essentielle pour leur futur métier, les professionnels du secteur devant être capable de mener des actions auprès de tous les publics, notamment les plus fragiles.



Le Développement d'un Serious Game

Notre Campus a répondu à un appel d'offre qui s'inscrit dans le cadre du développement et l'innovation des techniques d'enseignement et de recherche. À ce titre, nous avons développé le projet «**PREVISS-GAME**», un projet d'atelier numérique en réalité virtuelle sur la prévention du vieillissement et du risque de chute. Cette démarche a été entreprise pour former qualitativement les professionnels de la santé mais aussi les étudiants et lycéens de notre filière.

Notre projet comporte deux volets. Le **développement d'un atelier numérique dans une optique d'enseignement**. Le deuxième est une **évaluation structurée de cet outil innovant de formation dans le champ de la prévention**. Ce projet s'appuie sur une collaboration multidisciplinaire afin de développer et de diffuser ces nouveaux outils.



Les objectifs de ce projet sont dans un premier temps le développement d'actions en multidisciplinarité dans le champ de la prévention en santé. Vient ensuite la sensibilisation des apprenants, qui prennent en charge des patients âgés au risque de chute, par une formation pédagogique innovante.



Le dispositif des Cordées de la réussite propose un **accompagnement des élèves dans leur parcours d'orientation**. L'objectif est d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur. Les cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. **Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves** par un continuum d'accompagnement du lycée jusqu'à l'enseignement supérieur. La mobilisation de l'entreprise, des acteurs, lycées, universités, académies et de l'ensemble des partenaires permet un décroisement des possibilités de formations et de donner l'ambition à des jeunes de poursuivre leurs cursus scolaire vers l'université.

De par sa vocation, notre campus se doit d'être un acteur clé dans ces cordées et organise toute l'année aux élèves de ses lycées partenaires des événements porteurs de sens.





Ateliers My Learn

Des ateliers pédagogiques **My Learn** ont été mis en place. Le but de ces exercices était d'apprendre aux lycéens les **compétences comportementales** (ou soft skills) en entreprise et dans le cadre d'une recherche de stage ou d'alternance. 10 ateliers ont eu lieu dans **4 lycées partenaires** et **180 apprenants** ont été accompagnés depuis septembre 2022.

Au cours de la conférence, **Richard Peuty** a partagé son expertise sur les compétences comportementales cruciales pour réussir dans le monde du travail, telles que l'intelligence émotionnelle, la communication et l'adaptabilité. Les étudiants de l'UPEC présents ont également pu faire part de situations liées aux soft skills qu'ils ont vécues en stage. Les lycéens ont ainsi pris conscience de l'importance de ces compétences dans des situations telles que l'entretien d'embauche, la résolution de conflits et la gestion d'équipe. La plateforme de formation Mylearn a également été présentée aux apprenants. Cette plateforme propose des outils de formation tels que des vidéos et des fiches techniques pour aider les étudiants à se former efficacement aux soft skills. Cette conférence a ainsi permis à nos lycéens de prendre conscience de l'importance de ces compétences comportementales pour exceller dans leur vie professionnelle future et décrocher l'attestation de réussite sur les savoirs être professionnels. Cette certification est très valorisante pour les candidats qui la possèdent, car la culture d'entreprise et les relations sociales sont très importantes dans le monde professionnel.



Les ateliers « **Dilemme de l'entrepreneur** » ont eu lieu le lundi 20 février 2023 à l'occasion de la semaine d'activités organisée par notre Cordée. Il s'agissait d'ateliers et de jeux permettant aux lycéens de nos lycées partenaires de découvrir le monde et les possibilités de **l'entrepreneuriat** de manière ludique.

Atelier Nouveau Look

Les lycéens de nos lycées partenaires ont assisté à une conférence donnée par l'association **Nouveau Look**. Cet atelier a été organisé par notre Cordée de la réussite dans les locaux de l'UPEC. Nouveau Look est une association à but non lucratif présidée par **Catherine LAKEHAL**. L'entreprise a pour mission d'aider les demandeurs d'emplois à trouver une **tenue adaptée à un entretien de recrutement**, dans laquelle ils se sentiront à l'aise et confiants tout en faisant bonne impression aux recruteurs. L'intervenant a délivré une présentation complète à nos lycéens.

Parmi les thématiques abordées, on compte les tenues à privilégier dans le milieu professionnel, les choix de vêtements adaptés à sa propre morphologie ainsi que l'attitude à adopter lors d'un entretien d'embauche.



Cette conférence a permis aux apprenants de comprendre l'importance de l'apparence et de l'image que l'on renvoie durant un entretien d'embauche. Cet atelier permettra à nos lycéens d'avoir les connaissances requises en vue des entretiens qu'ils auront à passer pour intégrer des écoles de l'enseignement supérieur ou décrocher un stage ou un contrat d'apprentissage.



Atelier Cuisine

Les lycéens de nos lycées partenaires ont pu assister à un **atelier de cuisine**, encadré par deux étudiants ambassadeurs de l'UPE et un étudiant chargé d'orientation.

L'activité culinaire a eu lieu dans les locaux de **L'IUT Créteil-Vitry**, dans le cadre des actions mises en place par notre Cordée de la Réussite. Cette activité a permis d'apprendre à nos apprenants quels sont les aliments qui conviennent le mieux aux séniors. En effet, les organismes de nos aînés, subissant les effets du vieillissement, ont besoin d'un apport suffisant de certains **nutriments** afin de garder une certaine autonomie.

Dans cette optique, nos lycéens ont cuisiné des plats qui répondent au mieux à ces besoins. En plus de son approche formatrice, cet atelier a permis à nos apprenants de passer un bon moment ensemble, favorisant le **partage** et la **cohésion** entre eux.



Conférence grandir et Vieillir

La Cordée de la réussite de notre Campus a organisé une **conférence intitulée « Grandir et Vieillir »**, animée par la psychologue **Nativida ALRCON LUJAN**. Cette conférence a permis d'aborder les **problématiques liées au vieillissement et de réfléchir sur les changements physiques, psychologiques et sociaux** qui les accompagnent. La conférence a également mis l'accent sur des sujets tels que la **gestion du stress, l'importance d'une alimentation équilibrée et l'impact des activités physiques sur la santé**. De même, les apprenants ont été encouragés à réfléchir sur leur propre parcours de vie, leurs aspirations et leurs projets pour l'avenir.

Cette conférence a été marquée par une discussion enrichissante entre la psychologue Nativida ALRCON LUJAN et les lycéens, qui ont pu échanger sur des situations difficiles rencontrées lors de leurs stages. Des outils pratiques ont également été partagés, permettant aux lycéens de mieux faire face à ces situations avec professionnalisme et empathie. Ce fut une occasion précieuse pour les apprenants de nos lycées partenaires de mieux comprendre leur propre développement et de se préparer à affronter des défis qui les attendent tout au long de leur vie.

Parmi les différentes activités proposées, nos jeunes lycéens ont participé à **un atelier intergénérationnel** de création qui les a amenés à réfléchir sur les métiers du grand âge en 2070

Pour cela, ils ont dû se projeter 50 ans dans le futur et répondre à la question suivante : "Quelles attentes auront-ils vis-à-vis des soignants qui s'occuperont d'eux lorsqu'ils auront atteint le grand âge ?" Des représentants de l'université interâge et des étudiants de l'UPEC ont accompagné nos jeunes lycéens dans cette réflexion passionnante. Les résultats de cet atelier intergénérationnel seront compilés en un poster interactif pour faciliter la diffusion et l'échange des idées auprès de la communauté éducative et du grand public.





Forum des métier et des formation

Les apprenants de nos lycées partenaires ont assisté à une journée d'activités, comprenant **un forum des métiers et des formations** organisées par la Cordée de la Réussite de notre Campus, le lundi 20 février 2023 à l'UPEC.

La journée a débuté avec une présentation du métier de chef de secteur dans une association d'aide à domicile, animée par un professionnel. Ensuite, nos apprenants ont eu l'opportunité de découvrir les offres de formation proposées par différents organismes liés à notre filière, tels que les **IFAS**, les **IFSI**, **l'IFE**, et bien d'autres.



La journée s'est achevée avec plusieurs ateliers consacrés à la création de CV et à la rédaction de lettres de motivation. Cette journée d'activités a permis aux lycéens de nos établissements partenaires de découvrir les différentes offres de formation proposées par notre université, tout en développant des compétences qui leur seront précieuses pour leur future insertion professionnelle.



Formation de secourisme

Les apprenants de nos lycées partenaires ont bénéficié d'une **formation de secourisme** organisée par notre Cordée de la réussite et dispensée par notre partenaire, **la Croix Rouge**. Les apprenants de nos lycées partenaires ont ainsi pu apprendre les **gestes de premiers secours**, tels que la réalisation d'un massage cardiaque, le maniement d'un défibrillateur automatique, l'apprentissage des 4 étapes pour porter secours à une personne, ainsi que la mise en position latérale de sécurité d'une personne en danger. Ces compétences sont non seulement importantes pour nos apprenants souhaitant travailler dans le domaine de l'aide à la personne et de la Silver-économie, mais elles peuvent également sauver des vies.



Les actions culturelles et sociales

Des **ateliers bien-être** ont été mis en place dans les lycées partenaires de notre Cordée. L'enjeu de ces séances était de faire découvrir aux lycéens des techniques corporelles et des outils pratiques pour diminuer son niveau de stress et mieux appréhender les situations difficiles en milieu professionnel. 4 séances sont en cours de réalisation dans chaque lycée partenaire.



Visite de l'école vétérinaire

Les apprenants de nos établissements partenaires ont bénéficié d'une visite au Musée Fragonard, situé dans l'enceinte de l'**École Vétérinaire d'Alfortville**, organisée par notre Cordée de la Réussite Santé, Autonomie, Bien Vieillir. Au cours de cette visite, nos jeunes lycéens ont été accompagnés par des étudiants ambassadeurs de l'**UPEC** et des étudiants en dernière année à l'école vétérinaire, qui leur ont servi de guide. Pendant cette visite, les lycéens ont eu l'occasion d'échanger avec les étudiants sur les différentes modalités d'accès aux études vétérinaires, telles que Parcoursup, les prépas ou différents types de concours. Cette visite a été une opportunité pour nos élèves de **se familiariser avec les études et les métiers de la santé animale**, et ainsi de découvrir un domaine d'activité professionnelle qui leur était peut-être encore inconnu.



Expériences ludiques au trampoline park

En plus d'être une réussite académique, la Cordée de la réussite se veut être une communauté où les échanges et la collaboration sont essentiels. C'est pourquoi nous avons à cœur d'offrir des **expériences ludiques** et détendues pour **renforcer les liens** entre les lycéens et les étudiants de notre filière. C'est dans cette optique que nous avons organisé une activité au **trampoline park** à Alfortville pour remercier nos apprenants de leur participation active dans les différents ateliers que nous avons organisés.

Nous sommes ravis de constater que cette activité a non seulement permis à nos lycéens de se détendre et de s'amuser, mais aussi de renforcer leur lien avec les étudiants de l'université qui les ont encadrés dans tous les ateliers. Nous avons vu nos lycéens et nos étudiants se mélanger, échanger et apprendre les uns des autres. Cette activité a créé une **ambiance conviviale** et détendue où chacun pouvait se sentir à l'aise et en confiance.



Ouverture culturelle

Le mercredi 17 mai 2023, les lycéens de nos lycées partenaires se sont rendus au cinéma du palais de Créteil pour assister à la **projection du film : « Quand tu seras grand »**. Ce film met en scène une rencontre intergénérationnelle entre un groupe d'enfants et des résidents d'EHPAD. Il montre la vie au sein d'une maison de retraite, mais surtout, il met en lumière la difficulté et l'importance du métier d'aide-soignant.

À la fin de la projection, les lycéens ont eu un temps d'échange avec des étudiants de l'UPEC pour débattre sur la perception qu'ils ont eue de la projection. Ce moment de dialogue a permis à nos lycéens d'**exprimer leur ressenti** sur le film et le métier d'aide-soignant. Ce type d'ouverture culturelle permet de **sensibiliser** les apprenants aux conditions de vies de nos seniors ainsi que de l'importance des métiers de notre filière. Grâce à ce film, nos lycéens ont pu avoir un exemple concret de la vie en EHPAD. De plus, ce registre de film, par les émotions qu'il procure, permet aussi de briser les tabous liés au grand-âge et montrer que les échanges entre des personnes d'âges différents sont bénéfiques.



Visite du Musée de la Résistance

Les lycéens de nos lycées partenaires ont effectué, le mercredi 31 mai 2023, une visite commémorative en lien avec les événements de la Seconde Guerre Mondiale au **Musée de la Résistance de Champigny-sur-Marne**. Grâce aux objets de l'époque, aux témoignages et aux explications de la guide, nos apprenants ont pu découvrir l'essentiel des événements qui ont eu lieu en France, de la défaite de 1940 à la reddition allemande en 1945. Ils ont pu comprendre qui étaient les résistants ainsi que les raisons qui les ont poussés à se rebeller contre l'occupation allemande et le régime de Vichy.

En explorant les événements de la Seconde Guerre mondiale et les actes de résistance qui ont eu lieu en France, nos lycéens ont pu mieux comprendre les sacrifices et les motivations des résistants. Les témoignages, les objets d'époque et les archives du musée ont permis de plonger nos apprenants dans cette période sombre de l'histoire, en les confrontant aux réalités des persécutions, des camps de concentration et de la lutte contre la tyrannie nazie.



En somme, cette visite culturelle et mémorielle a permis à nos apprenants de **prendre conscience de l'importance de se souvenir du passé pour prévenir la répétition des tragédies et des injustices**. Elle a également souligné la valeur de la résistance comme moyen de s'opposer aux forces oppressives et de lutter pour un monde meilleur. En tant que Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Santé Autonomie Bien Vieillir, nous considérons que cette ouverture culturelle et historique est essentielle pour **former des citoyens engagés et conscients de leur rôle dans la société**.



« Le métier au cœur de l'envie et de la fierté de chaque jeune »

Des jeunes professionnels âgés de moins de 23 ans, au lycée, en apprentissage ou en emploi viennent mesurer leurs compétences métier pour décrocher la première place de leur spécialité. Cette compétition permet au grand public de découvrir autrement près de **70 métiers** dans des secteurs d'activités très différents et d'apprécier la diversité des métiers préparés par la voie professionnelle et/ou technologique.

Le CMQ par sa vocation aux métiers du soin à la personne, a entrepris de soutenir les candidats à la préparation des qualifications régionales en adaptant un programme d'ateliers métiers :



Formation hygiène

Les 6 lycéens de notre partenaire, le Lycée Louise Michel (Champigny-sur-Marne 94) ont effectué le mercredi 4 janvier 2023 une formation en hygiène au CHU Henri-Mondor. Cette formation a été dispensée par le professeur Jean-Winoc DECOUSSEUR. Cette dernière avait pour but de leur rappeler les bons réflexes à adopter pour entraver la transmission des micro-organismes et respecter les règles hygiéniques en milieu professionnel.



Mise en situation

Nos candidats aux Worldskills 2024 ont également participé le mercredi 18 janvier 2023 à un atelier de **mise en situation**. Les objectifs de cet atelier étaient de confronter les candidats à des mises en situation similaires aux épreuves qui les attendront lors des Worldskills, de les entraîner à gérer leur temps, à adopter les bons réflexes lors de l'épreuve et à apprendre à évoluer sous le regard d'un jury.



Atelier droits des patients et manutention

Dans le cadre de leur préparation aux Worldskills 2024, nos lycéens ont participé à la formation « **Droit des patients** » animée par notre directrice opérationnelle **Hajar Hbaili**. Cet atelier s'articule autour de plusieurs études de cas mettant en avant les notions essentielles concernant les droits des patients. Parmi ces notions, on retrouve notamment le **droit au respect de la dignité**, le **droit de consentement**, le **droit à la fin de vie**, le droit au **respect de la confidentialité**, la notion de **transfert de compétences**, le **droit de pratiquer son culte**, la définition d'une **faute**, le **droit à l'information** (majeur, mineur et majeur protégé), la notion de **personne de confiance** et les **droits des patients sous tutelle ou curatelle**.

Nous avons fourni à nos candidates des formations approfondies pour les **préparer au mieux**, notamment des cours sur l'**hygiène**, les **droits des patients**, la **manutention** mais aussi l'**ergonomie**. Une **préparation mentale** leur a également été dispensée afin qu'elles restent concentrées et motivées tout au long de la compétition.

Cet accompagnement a permis à nos lycéennes d'obtenir des résultats honorables lors des épreuves régionales.



LA CÉRÉMONIE DES 47E WORLDSKILLS



Notre Campus était honoré d'être présent à la cérémonie exceptionnelle en l'honneur des médaillés d'or franciliens de la 47ème édition des Worldskills.

Cet événement était l'occasion de célébrer les vainqueurs des sélections régionales actuelles.

Leur médaille d'or est le symbole éclatant de leur **dévouement** et de leurs **performances exceptionnelles**.

Maylene Retamales Ribeiro Da Silva, candidate du **lycée Louise Michel**, notre partenaire, a été récompensée de ses efforts. Elle a reçu la prestigieuse **médaille d'or** pour ses performances remarquables lors des épreuves régionales dans le domaine des métiers de l'aide à la personne.

La participation de Maylene Retamales Ribeiro Da Silva aux Worldskills marque une étape significative pour notre filière. Elle ouvre la voie à une véritable **reconnaissance des métiers** que nous représentons. Grâce à des talents comme Maylene, nous contribuons à promouvoir et à valoriser les métiers de notre secteur.



Les épreuves des Worldskills sont une formidable opportunité pour **accroître la visibilité et l'attrait des métiers de la formation professionnelle** tout en mettant en avant les établissements qui ont formé ces candidats exceptionnels. Des résultats prometteurs lors des épreuves nationales, prévues en septembre, renforceront encore davantage la renommée de la formation professionnelle en Île-de France.

Le succès de Maylene, ainsi que de tous les médaillés franciliens, témoigne du potentiel des différentes filières et nous inspire à continuer de soutenir et de promouvoir l'excellence dans les métiers de demain.



Maylene Retamales Ribeiro Da Silva, médaillée d'or pour la région IDF.

Notre Campus est ravi de la **victoire** de **Maylene Retamales Ribeiro Da Silva** aux épreuves régionales des Worldskills. Maylene, qui est **élève de seconde ASSP** (Accompagnement, soins et services à la personne) au **lycée Louise Michel**, notre partenaire, a en effet décroché la médaille d'or à l'issue de la compétition. La victoire de Maylene permettra de mettre en lumière les métiers de la filière santé, autonomie bien vieillir qui sont méconnus auprès des jeunes. Nous souhaitons prouver que ces métiers contribuent à la **réussite économique** de notre pays et à l'épanouissement de ceux qui les exercent. Cette conviction est la raison d'être des Worldskills et c'est cette volonté partagée de promouvoir les métiers de la filière professionnelle qui fait que nous contribuons à un tel événement

La préparation de Maylene

Les sélections nationales des Worldskills auront lieu en septembre 2023. Les vainqueurs des épreuves régionales représenteront leur région pour le **championnat de France**.

Les candidats qui remporteront les épreuves nationales seront qualifiés pour les **championnats du Monde** et affronteront les champions des autres nations à Lyon en



2024. Maylene a commencé sa préparation en vue des épreuves nationales. Le vendredi 21 avril 2023, elle s'est rendue à Lyon avec toutes les championnes régionales de l'aide à la personne de l'édition 2023. Les candidates ont également eu l'occasion d'échanger et de rencontrer la championne de France du métier et son entraîneur, ainsi que le directeur de la section métiers d'aide à la personne. Dans un premier temps, les participantes ont assisté à une réunion détaillant le déroulement de

l'épreuve, puis ont participé à des jeux pour mieux se connaître.

Ce week-end de préparation a permis aux candidates de se rencontrer et d'instaurer un **climat de bienveillance** plutôt que de rivalité et de compétition. Maylene a ainsi pu découvrir le déroulement de la compétition et prendre connaissance de l'épreuve qui l'attend.



LA COMPÉTITION NATIONALE DES

MÉTiers

GRATUIT ET
OUVERT À TOUS

14-15-16
SEPTEMBRE 2023

À EUREXPO
LYON



PERSPECTIVES

2023-2024



— PERSPECTIVES

1. Rénover les formations pour développer une vision partagée autour des compétences métier avec les acteurs du monde professionnel

Modulariser les formations en blocs de compétences pour renforcer la fluidité des parcours et la confiance entre acteurs de la formation/entreprises

-● Suivre et accompagner les réussites avec le **Learning Management System (LMS)**
-● Renforcer le lien avec le monde professionnel (**pédagogie par projet**, labellisation stages, aidants experts, forum emploi...)
-● Favoriser l'apprentissage et mobilité professionnelle
-● Développer des **modules certifiants** pour répondre aux besoins des professionnels et des aidants et favoriser la création de nouveaux métiers
-● A l'issue de la modularisation en blocs de compétences, des **certificats de qualification professionnelle** seront mis en place à l'aide des formateurs et les professionnels du secteur pour accompagner la spécialisation des professionnels de la filière (responsables de structures, coordinateurs...) à travers le compte personnel de formation (CPF)
Ceci permettra d'assurer **l'adéquation entre les besoins** des entreprises, la qualité des emplois proposés (niveau de qualification, rémunérations, conditions de travail) et la **réalité des compétences** des diplômés et des formations réalisées sur le territoire.
Cette certification pourra désigner soit :
 - 1) un diplôme ou titre à finalité professionnelle (créé et délivré par l'État ou un organisme de formation)
 - 2) un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)
 - 3) une habilitation ou un certificat.

2. Objectifs poursuivis et leviers d'action autour de l'articulation emploi – formation

-● **Construire la cartographie des acteurs** concourant à l'analyse des besoins en emplois et compétences dans la filière et créer les espaces de dialogue pour la mise en commun des expertises
-● **Construire un diagnostic à l'échelle du territoire d'expérimentation du Campus**
 - A travers les enquêtes, données, études sur le territoire et la filière
 - A travers les enquêtes sur les besoins en emplois et compétences menées auprès des « entreprises »
 - A travers l'analyse de la carte des formations : problématiques liées aux viviers de candidats à la formation, de disponibilité des places en formation, de réussite dans les formations et d'insertion professionnelle à l'issue de la formation....
 - Identifier les freins à la professionnalisation tout au long de la vie (enjeux de d'insertion professionnelle, d'accès à des dispositifs de formation adaptés...)
-● **Assurer une veille sur les évolutions de la filière** : veille sur les réforme du cadre national des formations et des professions règlementées, déploiement de plan d'action nationaux; analyses prospectives sur l'évolution des besoins en compétences et l'émergence de nouveaux métiers
-● **Co-construire de nouveaux dispositifs de formations en mobilisant les opérateurs de la formation membre du campus et représentant des « entreprises »**
 - Réingénierie de formations existantes : hybridation, modularisation, développement de l'apprentissage, de la VAE
 - Développement de nouvelles formations pour répondre à l'émergence de nouveaux métiers et nouvelles qualifications
 - Transformer les modalités de formation pour les rendre plus attractifs, pertinents, ajustables aux besoins des publics
-● **Déployer et évaluer l'impact de ces nouveaux dispositifs et nouvelles formations**
 - Pour les entreprises ; les apprenants; les bénéficiaires finaux

3. Dispositifs décloisonnement de la filière, interdisciplinarité

-● La mise en place **d'amphithéâtre multi-formation et multi-professionnels** avec un formateur capable de s'adapter aux différents publics
-● L'apport d'expertises, la mise à disposition de contacts entreprises, la mise à disposition de locaux et de moyens (living lab), le développement de l'entrepreneuriat
-● Accroître la **multidisciplinarité dans les formations initiales et favoriser l'interdisciplinarité** dans les formations en général
-● Faciliter le partage des informations et la formation au sein des petites entreprises, notamment via des modules d'apprentissages innovants et multimodaux.
-● Des **serious game** qui feraient intervenir des niveaux du bac -2 au bac +5
-● Travail de **décloisonnement entre le secondaire et le supérieur**, pour croiser les expertises, éviter que des représentations sociales (du secteur professionnel et des personnes âgées) négatives, biaisées ne s'installent ... (contribuer ainsi à corriger l'image négative dont souffre le secteur...).
-● La licence SESPA pour la coordination d'EHPAD peut s'ouvrir à des personnes peu qualifiées avec la VAE et la formation continue

RESULTATS ATTENDUS

Répercussions sur les apprenants

1. **Sensibilisation aux enjeux du vieillissement** : prise de conscience des défis liés au vieillissement de la population et de développer une compréhension approfondie des besoins spécifiques des personnes âgées. Cela favorise une sensibilisation accrue à ces enjeux sociaux importants.
2. **Acquisition de compétences spécialisées** : Les apprenants ont l'opportunité de suivre des formations et des programmes spécifiques axés sur les domaines de la santé, de l'autonomie et du bien vieillir. Ils peuvent ainsi acquérir des compétences spécialisées et se préparer à des carrières dans ces secteurs en pleine expansion.

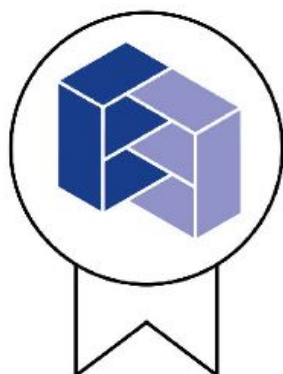
Répercussions sur les apprenants

3. **Expérience pratique et professionnelle** : opportunités de participer à des projets concrets, des stages en entreprise, des partenariats avec des acteurs de la santé et de l'autonomie, ainsi que des activités de terrain liées au vieillissement. Cela leur permet de mettre en pratique leurs connaissances théoriques et de développer des compétences professionnelles essentielles.
4. **Accompagnement personnalisé**: Un encadrement et un suivi individualisés pour les apprenants, favorisant ainsi leur développement personnel et professionnel. Des mentors, des formateurs spécialisés et des professionnels du secteur les accompagnent tout au long de leur parcours, les aidant à atteindre leurs objectifs et à maximiser leur potentiel.
5. **Ouverture sur les métiers et les opportunités d'emploi** : découvrir un large éventail de métiers et de perspectives d'emploi dans les domaines de la santé et de l'autonomie. Cela les aide à orienter leur parcours professionnel et à se préparer aux besoins du marché du travail dans ces secteurs en croissance.

En somme, le CMQ Santé Autonomie Bien Vieillir jouera un rôle crucial dans la formation, l'épanouissement et l'employabilité en les préparant à relever les défis de la santé, de l'autonomie et du bien-vieillir de manière proactive et innovante.

Les résultats attendus

- Un décloisonnement de la filière par une fédération de l'ensemble des acteurs ;
- Une augmentation de l'attractivité métiers/formations ;
- La valorisation de l'excellence des professionnels du secteur ;
- Le développement du savoir coopérer en formation pour maintenir les professionnels dans leur métiers ;
- La reconnaissance du CMQ "santé, autonomie, bien vieillir" comme la ressource incontournable pour les entreprises du secteur ;
- La reconnaissance nationale et internationale de l'excellence de la filière ;
- Un effet de levier pour le développement de la recherche (notamment paramédicale) dans la thématique ;
- La facilitation de l'insertion des demandeurs d'emplois dans la filière ;
- Une réponse aux besoins urgents en emploi du territoire ;
- Une adaptation des formations aux compétences attendues par les entreprises.



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

**Santé, autonomie,
bien vieillir**

Île-de-France

CONTACT

Établissement support :

UPEC - Université Paris-Est Créteil

61 Avenue du Général de Gaulle 94000 Créteil

Site web : <https://www.u-pec.fr/>

Responsable scientifique et pédagogique :

Professeur Marie Laurent

Professeur des Universités - Praticien Hospitalier UPEC

campus-bien-vieillir@u-pec.fr

Directrice opérationnelle du campus :

Hajar HBAILI

hajar.hbaili@u-pec.fr

Nos réseaux sociaux :

Instagram : @campus_sante_autonomie

LinkedIn : Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence

- Santé Autonomie Bien vieillir