



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE

Santé, autonomie,
bien vieillir
Île-de-France

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

BILAN ACTIONS CORDÉE DE LA RÉUSSITE

Un Campus d'Excellence au service des métiers de la Santé,
de l'autonomie et de la gérontologie

● RÉSEAUX SOCIAUX

Pour...

Suivre les actualités au jour le jour du Campus
(Re)voir les évènements et conférences du Campus.



@campus_sante_autonomie



Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence
- Santé Autonomie Bien vieillir



CMQ d'Excellence Santé, autonomie, bien vieillir



@campus_sante_autonomie

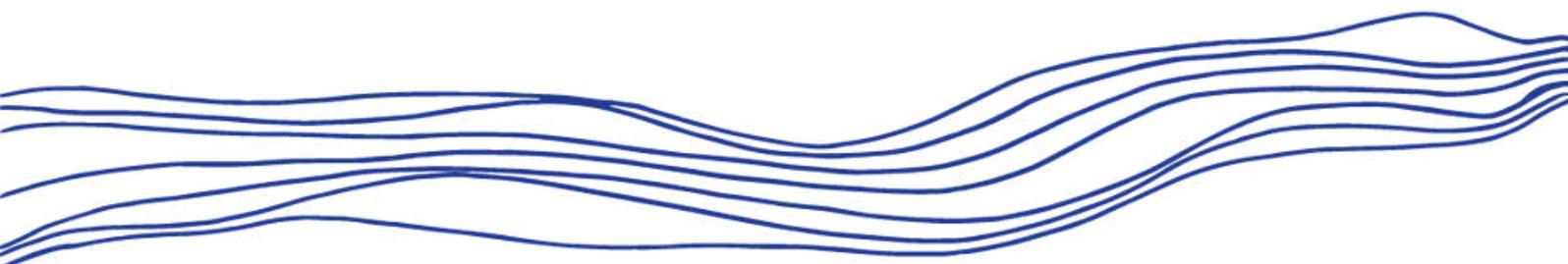
● SITE INTERNET



<https://campus-sante-autonomie.fr>

Pour...

Site en cours de finalisation, cependant il est possible de nous contacter via la landing page.



Cordée de la Réussite

Campus des métiers
et des qualifications



Santé, Autonomie, Bien Vieillir

cordee-bien-vieillir@u-pec.fr | www.u-pec.fr

Orientation professionnelle

Innovation

Découvertes métiers

Accompagnement

Formation tout au long de la vie

Rencontre intergénérationnelle

Assurer un continuum secondaire

Permettre de choisir la voie professionnelle
et monter en compétences

Accompagner les lycéens dans
l'orientation et leur insertion
professionnelle dans le secteur
du grand-âge

Valoriser les métiers et les
compétences du secteur du grand-âge



Des acteurs engagés

Un programme inspirant

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES QUALIFICATIONS



SOMMAIRE

- **Présentation du Campus** – *pages 02 à 03*
- **Retour sur le dispositif de la Cordée** – *page 04*
- **Journée de lancement Cordée** – *pages 05 à 08*
- **Semaine Nationale des Cordées** – *pages 09 à 17*
- **Axe : Accompagnement à l'orientation** – *pages 18 à 21*
- **Axe : Tutorat / Mentorat** – *pages 22 à 25*
- **Axe : Action éducative** – *pages 26 à 32*
- **Axe : Continuité des parcours** – *pages 33 à 37*

PRÉSENTATION DU CAMPUS

PRÉSENTATION

En Île-de-France comme dans l'ensemble du pays, le vieillissement de la population se traduit par une augmentation des personnes vulnérables, en situation de perte d'autonomie ou de dépendance.

D'ici 2030, en Île-de-France :

$\frac{1}{3}$

de la population aura plus de 60 ans



augmentation des 75-84 ans de 49%

Pour répondre aux besoins en emplois et en compétences engendrés par cette évolution démographique, le **Campus des métiers et des Qualifications d'excellence Santé, autonomie, bien vieillir** regroupe un large réseau d'acteurs franciliens issus des domaines de la **santé**, du **service à la personne** et des **gérontechnologies**. Il développe des **synergies** entre **des collèges**, **des lycées professionnels et polyvalents**, **des établissements d'enseignement supérieur**, **des centres de formation des apprentis**, **des laboratoires de recherche et des entreprises**, pour en reprendre une vue d'ensemble et créer les formations nécessaires au développement de la filière.



DU BAC-3 AU DOCTORAT

FORMATION PROFESSIONNELLE



CONSEILS AUX ENTREPRENEURS

VAE

Validation des Acquis de l'Expérience



PRÉSENTATION DU CAMPUS



Le Campus vise 5 objectifs

- 1** **Fédérer** l'ensemble des acteurs au service de l'attractivité des métiers et des formations.
- 2** **Innover** dans la professionnalisation en favorisant la multidisciplinarité pour une meilleure insertion et un maintien dans l'emploi
- 3** **Rénover** les formations et accompagner l'émergence de nouveaux métiers de la filière pour répondre aux besoins des entreprises du secteur et des usagers

- 4** **Soutenir** le développement d'innovations et d'expérimentations croisées entre formateurs, apprenants, aidants et monde professionnel
- 5** **Développer** un Campus « Santé, autonomie, bien-vieillir » inclusif, attractif et visible au niveau régional, national et international



RETOUR SUR...

LE DISPOSITIF DE LA CORDÉE



Quatre axes

Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Santé, autonomie, bien vieillir se doit d'être un acteur clé des Cordées de la Réussite. Son objectif est de promouvoir l'égalité des chances, de lutter contre l'autocensure, d'augmenter l'ambition et la réussite au sein des métiers de la filière santé, autonomie, bien vieillir répondant à des enjeux démographiques et économiques forts et de mettre fin aux préjugés envers les personnes âgées. Tout au long de l'année scolaire 2023-2024, il a organisé des événements porteurs de sens autour de quatre axes.



Accompagnement à l'orientation



Tutorat / Mentorat



Actions éducatives



Continuité des parcours

JOURNÉE DE LANCEMENT CORDÉE DE LA RÉUSSITE



Cette journée a mobilisé l'ensemble des parties prenantes du Campus des Métiers et des Qualifications Santé, autonomie, bien vieillir autour d'un « créathon » sur le thème suivant : les métiers de la filière santé, autonomie, bien vieillir en 2050.

L'objectif général de la journée :

Cet événement de lancement a permis de formaliser un temps institutionnel pour réunir et marquer l'engagement des différents acteurs qui œuvrent pour susciter l'ambition scolaire des élèves et lutter contre leur l'auto censure. L'objectif était de faire naître une émulation entre apprenants mais aussi de prôner les valeurs CMQ tout en confortant le partenariat instauré voire en l'initiant avec de nouveaux partenaires mobilisés.



Participants : 150 participants engagés

5 lycées
1 collège
1 IUT

74%

des élèves présents
sont mineurs

La journée de lancement a débuté par une **conférence** présentée par une historienne qui a partagé son expertise aux apprenants sur différents métiers. L'idée était de se plonger 50 ans en arrière et d'appréhender les pratiques professionnelles sous un autre aspect.

Dans un second temps, des **archives de l'INA** ont été projetées aux apprenants. Elles ont permis de présenter les métiers d'ergothérapeute, de domoticien, d'infirmier, d'auxiliaire de vie, de conseiller en économie sociale et familiale. Puis, l'historienne est intervenue auprès des apprenants en interaction avec les vidéos projetées, afin d'y apporter de plus amples informations.



Enfin, une **table ronde intergénérationnelle** avec des professionnels des métiers du soin et du bien vieillir a eu lieu. Ils sont intervenus auprès des apprenants sur les métiers projetés auparavant et ont apporté des compléments d'information par des témoignages. Ils ont fait part de leur expérience professionnelle.



Satisfaction des apprenants sur la matinée

72%

Conférence

55%

Archives INA

82%

Table ronde

déclarent être très satisfaits ou satisfaits



Retour positif sur la matinée

La conférence et la table ronde ont ouvert de nouvelles perspectives aux apprenants en les invitant à appréhender ces pratiques professionnelles sous un autre aspect et ont donné l'envie aux apprenants de s'intéresser à ces métiers et pourquoi pas envisager de futures carrières professionnelles. Les témoignages ont été marquants et ont captivé l'attention des élèves ce qui leur a permis de mieux se projeter dans ces carrières.

Forts des réactions suscitées durant la matinée et des témoignages des professionnels, les apprenants ont été invités l'après-midi à réfléchir sur ces mêmes métiers tout **en se projetant en 2070 lors d'un "créathon"**.

Les collégiens et lycéens ont été répartis en **13 groupes de travail**. Ils ont été invités à imaginer ensemble les évolutions d'un métier de la santé sous le prisme de leur propre scénario de ce que sera la vie en 2070. Ils ont travaillé sur les métiers de Diététicien, Ergothérapeute, Aide-soignant, Infirmier, Médecin gériatre et Directeur d'EHPAD. Chaque groupe de travail était composé de 8 lycéens, 2 collégiens, 1 étudiant, 1 personne de l'Université Inter-âge et 1 personne de l'équipe enseignante.

Dans un premier temps, les élèves ont eu une présentation orale du référentiel du métier mis à l'honneur, puis une seconde présentation selon son analyse PESTEL, le tout réalisé par un étudiant. A partir de l'analyse PESTEL et de matériels mis à leur disposition, chaque groupe de travail a laissé libre cours à sa fibre créatrice en réalisant un dessin, collage ou schéma illustrant la projection du métier.

Enfin, un jury composé de 3 collégiens, 1 personne de l'université Inter-âge et 1 enseignant s'est réuni afin de départager les équipes qui ont concouru. Les 3 premières équipes ont reçu un prix.ux.



Satisfaction des apprenants sur le créathon

96%

Affiche réalisée

84%

Consignes de l'atelier

déclarent être très satisfaits ou satisfaits



Retour positif sur le créathon

L'implication de toutes les personnes participantes a permis le succès de cet atelier. Celui-ci a incarné l'aspiration partagée des différents membres du Campus pour l'épanouissement éducatif et l'accomplissement de chacun. Cet atelier a encouragé la créativité des apprenants et a permis un approfondissement de leur compréhension des métiers présentés grâce aux présentations, mais aussi de prendre conscience des grands enjeux et défis à révéler pour les professionnels exerçant ces métiers.



Nous nous sommes inspirés de cet atelier afin de proposer de nombreuses actions qui encouragent la créativité des élèves et l'aboutissement d'un travail qu'ils réalisent. Nous avons travaillé afin de baser un plus grand nombre d'actions sur la réflexion et la créativité autour des métiers de la santé.

Actions de communication

1 FLYER

1 VIDÉO

réalisée par un professionnel

2 POSTS

sur Instagram et LinkedIn





SEMAINE NATIONALE DES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Du 15 au 19 janvier 2024, c'était la Semaine Nationale des Cordées de la Réussite. Le Campus, toujours très investi, a concocté tout un programme pour les élèves des établissements scolaires membres du Campus répondant aux différents axes de la Cordée.

Participants : 205 élèves engagés

4 établissements

68%

**des apprenants présents
sont des filles**

Accompagnement à l'orientation

Deux conférences animées par des professionnels

L'objectif principal de ces conférences était d'informer, d'inspirer et d'éduquer les jeunes sur un sujet précis, allant de la motivation à des sujets plus techniques sur les compétences liées aux métiers. Ce qui a permis la découverte des parcours et a offert un aperçu de la réalité du terrain professionnel, ces conférences ont visé à encourager la continuité des parcours scolaires et à stimuler la réflexion chez les élèves dans le but de provoquer des échanges, de répondre aux diverses interrogations sur les métiers, et dans certains cas, de motiver aux changements.



Les conférences ont été menées par différents intervenants tels que des professionnels de santé, des enseignants-chercheurs, des étudiants. Deux à trois intervenants par métiers ont été sollicités afin de pouvoir explorer les métiers avec une vision 360. Dans un premier temps les intervenants ont bénéficié de 15 à 20 min afin d'expliquer le métier et les parcours nécessaires puis les élèves disposaient de 15 min pour poser diverses questions.

Conférence sur les métiers de Diététicien, Domoticien et APA 18 élèves du lycée Louise Michel présents

83%

sont des filles

56%

sont des mineurs

56%

déclarent avoir changé leur regard
sur ces métiers suite à la conférence



Retour positif sur la conférence

Toutes les interventions ont été appréciées. Le regard des élèves sur ces métiers a changé à hauteur de 56% et ont même donné l'envie à certains de les exercer. Le changement significatif dans la perception de ces métiers ainsi que l'inspiration des étudiants à envisager ces professions est un indicateur clair de la réussite de cette évènement.



Conférence sur les métiers de Ergothérapeute, Infirmier et Coordinateur de soins

58 élèves des lycées Darius Milhaud et Guillaume Budé présents

83%

sont des filles

57%

sont des mineurs

52%

déclarent avoir envie d'exercer
l'un de ces métiers



Retour positif sur la conférence

Cette conférence a permis pour certains de découvrir le métier de coordinateur et pour d'autres elle a favorisé le développement professionnel et susciter l'ambition scolaire. Toutes les interventions ont été appréciées. Le regard des élèves sur ces métiers a changé et ont même donné l'envie à certains de les exercer.



Tutorat Mentorat

Un atelier sur la prise de parole, animé par des étudiants en Sciences Politiques

L'objectif de l'atelier sur la prise de parole a été l'acquisition des différentes compétences transversales appelées « SOFTSKILLS » en vue de donner la chance aux élèves de la Cordées de bénéficier d'éléments tangibles concernant leur intégration sur le marché du travail ou dans différentes formations de façon à consolider l'objectif de continuité des parcours. En offrant une aide au développement et en sensibilisant à l'important de ces compétences dites « sociales », telles que la communication, la création de cv et l'aide à la réussite d'entretien mais également l'écoute active et d'échanges, nous avons encouragé l'ambition et la motivation des apprenants.



Pour ce faire, une demi-journée a été assurée par des étudiants de Science Politique, notamment l'association des ambassadeurs. La journée a été organisée en deux temps. Dans un premier temps, les étudiants ont donné des conseils pour améliorer l'éloquence et réussir des entretiens d'embauche. Ils ont également expliqué les erreurs à éviter et répondu aux questions des élèves et leur ont envoyé une fiche conseils. Dans un second temps, les étudiants ont organisé des simulations pour mettre en pratique les conseils donnés.

26 élèves du collège Robert Desnos

85%

sont des filles

100%

sont des mineurs

85%

estiment utiles les conseils reçus

Retour positif sur l'atelier

L'impression générale de l'atelier est bonne et les conseils donnés sont considérés comme utiles par les élèves. La partie pratique en passant par des exercices interactifs comme les simulations d'entretiens a suscité un intérêt et a été fortement appréciée. En effet, elle a permis aux collégiens d'expérimenter concrètement ce qu'ils ont appris. De plus, l'engagement des étudiants dans la conduite de cette action a créé un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant favorisant une bonne entente et une collaboration fructueuse entre élèves et étudiants.

Actions éducatives

Un atelier de sensibilisation aux effets du vieillissement, animé par des étudiants en Médecine

Dans le cadre de notre engagement à changer les perceptions associées au grand âge, notre atelier de sensibilisation aux effets du vieillissement a offert une perspective humaniste et positive ainsi qu'un éclairage précieux sur les aspects médicaux, physiologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement. Cet atelier a permis briser les préjugés liés au vieillissement et a substitué l'image négative par une vision bienveillante et empathique afin de contribuer à la construction d'une société où chaque étape de la vie est valorisée et comprise.

Pour cela, il était essentiel de faire connaître l'importance d'une alimentation variée et équilibrée ainsi que les risques liés à la dénutrition notamment à destination des personnes vieillissantes mais aussi de comprendre l'impact du vieillissement sur le physique et psychique d'une personne et les difficultés du quotidien qui en incombent. En effet, intégrer l'importance du lien social et du maintien de l'activité physique s'inscrit également dans cette perspective globale de compréhension et de soutien des personnes âgées.



Des étudiants en deuxième année de médecine sont intervenus auprès d'élèves avec un projet divisé en deux parties. Une première activité axée « nutrition » et la deuxième est sur la pratique sportive, les conséquences du vieillissement et la prévention routière.



La première partie sur la nutrition était faite sous forme de jeu de carte avec lequel les étudiants ont dû classer les aliments par catégories afin de transmettre aux élèves les différentes familles d'aliments ainsi que leur rôle dans l'organisme. Par la suite, une dégustation de compléments alimentaires couramment donnés dans le milieu gériatrique a été proposée (exemple : shake de protéines clinutren). L'intention qui incombait de cet atelier était de se mettre dans la peau d'une personne âgée afin de comprendre les dangers liés à la dénutrition et par conséquent de prendre conscience de l'importance de l'alimentation pour « bien vieillir ».

La seconde partie portait sur le sport et les conséquences du vieillissement. Il s'est déroulé sous forme interactive afin de faire réfléchir et participer les élèves. Le début était consacré aux conséquences du vieillissement sur le corps et l'importance du sport pour ralentir le déclin physiologique. Par la suite, le simulateur de vieillissement a été testé par les élèves avec différents exercices du quotidien (marcher, récupérer un objet au sol etc.) de manière à se mettre dans la peau d'une personne âgée et ressentir l'impact du vieillissement sur les muscles, la vision et l'audition. Les chutes, leurs risques et les conséquences ont été abordées avec la prévention nécessaire. Les sujets autour de la prévention routière sont également abordés sous forme de QCM projeté sur écran pour inciter les élèves à participer et échanger sur le sujet.



19 élèves du lycée Louise Michel

84%

sont des filles

100%

sont des mineurs

95%

déclarent mieux comprendre
les difficultés des personnes âgées



Retour positif sur l'atelier

Le contenu de cet atelier a été largement apprécié. Les élèves ont tout de même préféré l'atelier sur le vieillissement puisque celui-ci était plus interactif et ludique ce qui a permis aux apprenants de vivre des situations concrètes et de ressentir de manière tangible les challenges associés au vieillissement. A l'issue de cet atelier de sensibilisation, le regard des jeunes sur les personnes âgées n'a pas changé radicalement. Cependant, 95% des apprenants comprennent mieux les difficultés que les personnes âgées peuvent endurer. L'atelier de prévention a été bénéfique dans la compréhension des difficultés du vieillissement et a sans doute suscité de nouvelles ambitions professionnelles.

Continuité des parcours

Deux ateliers Cuisine

Les étudiants du BUT Génie Biologique parcours Diététique et Nutrition de l'IUT de Créteil-Vitry ont sensibilisé les futurs aides-soignants à domicile des lycées partenaires sur les enjeux alimentaires des personnes âgées en abordant des notions d'équilibre alimentaire, d'enrichissement et de texture spécifiques. L'objectif était d'engendrer une diversification des compétences pour les futurs aidants en informant sur les effets de l'alimentation notamment à destination des personnes vieillissantes et sur les différentes sources de contamination des aliments ainsi que sur l'hygiène alimentaire. Sans oublier un travail sur les saveurs et le respect de l'équilibre pour composer des repas sains et savoureux.



Le premier atelier s'est déroulé dans la salle de technique culinaire de l'IUT de Créteil-Vitry et a permis d'aborder le respect de la bonne conservation des aliments au domicile des personnes âgées ainsi que de la chaîne du froid et de la remise en température des plats livrés à domicile.

20 élèves du collège Robert Desnos

85%

sont des filles

100%

sont des mineurs

52%

préfèrent participer à un atelier cuisine plutôt qu'à un atelier de diététique ou sur l'hygiène alimentaire



Retour positif sur le premier atelier

Cette action a été enrichissante et a offert l'opportunité aux élèves de développer de nouvelles connaissances et compétences qui aura un impact positif durable sur leur futur professionnel mais également personnel. Les élèves ont particulièrement apprécié l'atelier diététique ainsi que l'atelier cuisine. L'atelier cuisine était bien adapté pour des élèves de 3ème puisqu'il était plus ludique. Les élèves souhaiteraient d'ailleurs voir plus d'évènements sur la cuisine ce qui témoigne de l'efficacité et de la pertinence de cette action.

Le **second atelier** a porté sur les connaissances des aliments et le respect de l'équilibre alimentaire, ainsi que la prise en charge de personnes bien portantes ou de patients. L'hygiène alimentaire aussi bien à domicile qu'en restauration collective a été abordée lors de travaux pratiques de microbiologie mettant en évidence les différentes sources de contamination des aliments par des micro-organismes potentiellement responsables des toxi-infections alimentaires.

17 élèves du lycée Louise Michel

71%
sont des filles

100%
sont des mineurs

12%
déclarent vouloir travailler
dans la diététique

53%
déclarent ne pas savoir
quel métier vouloir exercer



Retour positif sur le second atelier

Cet atelier culinaire semble être un succès pour la semaine des Cordées de la Réussite. En effet, il suscite un fort engouement auprès des jeunes puisqu'il répond à leurs besoins et leur intérêt. Il a également un impact positif sur les compétences de ces jeunes ce qui leur sera bénéfiques scolaire et professionnellement. Finalement, l'atelier culinaire a été très apprécié et a pu susciter chez certains élèves des ambitions professionnelles puisque certains ont exprimé l'idée de vouloir être infirmier ou encore de travailler dans le secteur de la diététique.



Axes d'amélioration suite à cette semaine



La diversification des actions a représenté un atout majeur pour la réussite de cette semaine cependant nous avons fait le choix d'étaler les actions sur une semaine complète ce qui a engendré de nombreuses difficultés de mobilisation au sein des lycées partenaires. Nous pensons concentrer les actions sur deux jours pour la prochaine semaine nationale des Cordées de la réussite.

Actions de communication

7 POSTS

sur Instagram et LinkedIn

1 FLYER



AXE ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION SALON DE L'ORIENTATION



Du 17 au 19 novembre 2023, le Campus était présent au Salon de l'Orientation, organisé par l'ONISEP. Des élèves et professeurs des lycées partenaires, des enseignants chercheurs de l'IUT de Créteil et des professionnels étaient présents sur le stand du Campus pour présenter plus de 30 métiers et formations allant du CAP au Doctorat, dans le but d'orienter les visiteurs dans leurs choix professionnels.



Plus de 500 000 visiteurs

Carole Grandjean, la Ministre Déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels, a fait l'honneur de sa visite. Elle a manifesté un vif intérêt pour les initiatives du Campus, ainsi que pour les efforts remarquables des lycéens et étudiants.

Une expérience inédite avec la réalité augmentée a été créée. **Un tableau connecté**, animé par un simple coup de téléphone, a pris vie pour narrer de manière immersive l'histoire dynamique des métiers au sein du secteur de la santé et de l'autonomie. Pour sensibiliser les visiteurs aux effets du vieillissement, l'opportunité de danser tout en portant **des simulateurs de vieillissement** a été proposée. L'intégration de **casques de réalité virtuelle** a permis aux visiteurs de plonger de manière immersive dans différents métiers, offrant une expérience unique et approfondie.

18 visiteurs ont répondu à un questionnaire après avoir testé les casques de réalité virtuelle

78%

sont des filles

95%

trouvent le contenu
des vidéos pertinent

89%

ont réussi à se projeter
professionnellement grâce aux
casques de réalité virtuelle

10 visiteurs ont répondu à un questionnaire après avoir testé les simulateurs de vieillissement

100%

sont des filles

90%

ont apprécié
l'expérience

60%

ont changé leur regard sur les
personnes âgées



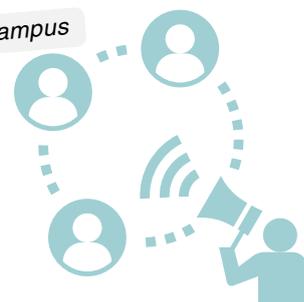
Retour positif sur le Salon

De part les différentes activités proposées, nous avons réussi à animer un stand attractif et ludique sans perdre de vue nos objectifs d'accompagnement à l'orientation et de lutte contre les préjugés envers les personnes âgées.

Renouveler notre présence
au Salon de l'Orientation
pour l'année 2024-2025 en
incluant davantage la
participation des différents
lycées de notre Cordée.



2 POSTS
sur Instagram et LinkedIn
1 VIDÉO
réalisée par le Campus



AXE ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION FORUM DES MÉTIERS



Le 8 décembre 2023, le lycée polyvalent Johannes Gutenberg a organisé un Forum des Métiers. Le Campus était présent pour renseigner les lycéens sur les formations et métiers de la filière santé et autonomie. Des casques de réalité virtuelle fournis par le Campus étaient également mis à disposition, afin de proposer une expérience immersive dans le quotidien des professionnels.

17 élèves du lycée Johannes Gutenberg ont testé les casques

100%
sont des mineurs

94%
ont réussi à se projeter
professionnellement grâce au
casque de réalité virtuelle

1 POST
sur Instagram et LinkedIn





AXE ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

Des professeurs et apprenants du lycée Teilhard de Chardin ainsi que des acteurs de la DIFAPAS sont venus présenter les formations dispensées par les établissements membres du Campus et leurs différents débouchés professionnels. Le Campus les remercie chaleureusement pour leur présence.



Du 2 au 4 février 2024, le Campus tenait un stand au Salon du Lycéen et de l'Étudiant, Porte de Versailles, au sein de l'espace Education Nationale.

25 157 visiteurs

52%

sont des lycéens

36%

sont des adultes

7%

sont des étudiants

5%

sont des collégiens



2 POSTS
sur Instagram et LinkedIn



Nous souhaiterions récompenser les apprenants les plus investis lors des actions réalisées.



AXE TUTORAT / MENTORAT JOURNÉE SOFT SKILLS



L'objectif de la Journée Soft Skills fut l'acquisition de différentes compétences transversales socio-émotionnelles, en vue d'aider les élèves de notre Cordée de la Réussite à mieux gérer leur stress, à améliorer leur communication et leur coopération avec les autres.

Cette sensibilisation des jeunes aux compétences comportementales positives et non violentes a ainsi favorisé la compréhension des codes professionnels et capitalisé leur chance de réussir leur entretien ainsi que leur entrée sur le marché du travail.



Cette journée fut assurée par une formatrice professionnelle sur le sujet et découpée en deux groupes de travail avec des temps en demi groupes et des temps en classe entière.

La matinée a débuté par des **exercices de réveil du corps** visant à préparer les participants à une journée d'apprentissage actif. Les participants ont ensuite été introduits aux concepts clés de la journée, tels que la **bienveillance**, la **souveraineté**, l'**écoute active**. Des **outils de communication silencieuse** ont également été présentés pour faciliter la coopération.

Puis, les participants ont été répartis en demi groupes pour explorer leur **météo intérieure** ainsi que leurs **forces de caractère** ce qui leur a permis d'**identifier leurs points forts**. Puis, ils se sont lancés dans un exercice énergisant par binôme. La classe entière a également participé à **un exercice de coréflexion en binôme pour définir son intention dans l'avenir proche**. Le débriefing sur les bénéfices de la coréflexion fut suivi d'un partage facultatif des **gratitudes** et d'une réflexion collective sur les **éléments facilitant ou bloquant la coopération**.

La journée s'est conclue par un **moment de calme** pour permettre aux participants de clôturer la journée en douceur.



27 élèves en ASSP du lycée Johannes Gutenberg

95%

sont des filles

59%

sont des mineurs

AVANT

24%

APRÈS

80%

sont satisfaits de leur niveau de connaissances et compétences en Soft Skills



Retour positif

L'impression générale de la journée a été bonne et le niveau de compétences et connaissances avant et après cette formation permet d'affirmer qu'elle a été une véritable réussite. Les élèves pourront réinvestir ces connaissances tout au long de leur parcours scolaire et professionnel, mais également dans leur vie personnelle. De plus, la partie pratique en passant par des exercices interactifs en binôme comme la coréflexion a suscité un intérêt et a été fortement appréciée. En effet, elle a permis aux élèves d'expérimenter et de mettre en pratique de manière concrète les notions et conseils de l'intervenante.

Démarrer les actions soft skills en début d'année afin d'initier les jeunes aux différentes compétences comportementales nécessaires et applicables pour leurs stages sur une seconde partie de l'année. Retravailler l'action afin qu'elle soit en adéquation totale avec les métiers visés par les élèves.



1 FLYER

1 VIDÉO

réalisée par le Campus

1 POST

sur Instagram et LinkedIn



AXE TUTORAT / MENTORAT PROJET ASVI



L'objectif de ce projet d'Adaptation de la Société au Vieillessement par l'innovation (ASVi) est de cartographier puis œuvrer à modifier les représentations sociales du vieillissement pour renforcer l'attractivité des métiers liés à la gérontologie. C'est pourquoi les résultats du projet visent à être diffusés à l'ensemble des partenaires éducatifs et de formation, dont ceux du CMQ, pour que les programmes de formation et de sensibilisation au vieillissement soient réinterrogés au regard de ce travail collectif. Il est attendu que la notion d'innovation sorte du carcan technique et technologique dans lequel elle est souvent enfermée pour promouvoir et diffuser l'ensemble des registres d'innovation permettant d'élaborer des réponses en phase avec les attentes et besoins des nouvelles générations de personnes âgées.



Une première **action de sensibilisation à la méthodologie de recherche** a été effectuée auprès des encadrés en novembre 2023. Quatre étudiantes en Master 1 à l'Université Paris-Est Créteil Champ de l'insertion sociale ont présenté devant près de 90 lycéens - issus des lycées Lino Ventura, Guillaume Budé, Louise Michel et Teilhard de Chardin - leur méthodologie de recherche pour connaître les représentations sociales du vieillissement portées par les jeunes.

Elles ont expliqué aux apprenants leur méthodologie pour :

- analyser l'environnement et repérer les études existantes en réalisant des recherches documentaires scientifiques
- recenser les acteurs et le sujet en rencontrant des professionnels engagés auprès des seniors
- définir le public cible de l'enquête en fonction de l'âge et de la formation
- mener des entretiens exploratoires auprès de collégiens et lycéens membres du Campus et réaliser un questionnaire
- analyser les résultats obtenus et faire des liens avec des travaux sociologiques



La première étape du projet est de mobiliser un maximum d'étudiants pour les amener à objectiver leurs propres stéréotypes sur le vieillissement, puis pour aller recueillir les représentations sociales d'autres jeunes (public privilégié : lycéens et autres étudiants).

En février 2024, 15 étudiants en Licence 2 et 3 à l'UPEC ont accepté de livrer leurs propres représentations sociales de la vieillesse avant d'aller eux-mêmes enquêter auprès d'autres jeunes. Il en ressort que pour eux :

- une personne devient âgée soit à partir de la retraite, soit à partir du moment où elle est amoindrie par des problèmes physiques ou mentaux
- l'image des personnes âgées est très liée à des aspects physiques (rides, cheveux blancs...) et parfois à des caractéristiques psycho-sociales plutôt négatives (solitude, tristesse...)
- leurs représentations sociales de la vieillesse ne coïncident pas forcément avec leur expérience personnelle
- les personnes âgées ont certes des besoins de nature médicale, mais avant tout de lien social.



Le 30 mai 2024, un **séminaire de restitution** des études menées par les étudiantes composé de conférences et tables rondes a lieu.

5 POSTS

sur Instagram et LinkedIn

2 FLYERS





AXE ACTIONS ÉDUCATIVES CONCOURS NATIONAL "JEUNES, SOLIDAIRES ET CITOYENS"

Dans le cadre du concours national "Jeunes, solidaires et citoyens", organisé par l'École Nationale Supérieure de Sécurité Sociale (EN3S), en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le Campus est intervenu pour aider une classe de BTS SP3S dans leur projet de réaliser une vidéo sur les risques liés à la consommation de drogue.



Lors d'une intervention auprès d'une classe de 2ème année de BTS SP3S de l'Établissement d'enseignement Teilhard de Chardin., le Campus est venu enseigner aux apprenants **les fondamentaux des aspects techniques à connaître pour réaliser une vidéo professionnelle** (méthode de travail, story board, définition du cadre, repérage de scènes...).



Retour positif

Les élèves ont été très assidus lors de l'intervention et sont arrivés à progresser rapidement. Ils ont répondu aux exigences imposées lors du concours.



Un accompagnement tout au long du concours serait plus pertinent qu'une intervention ponctuelle.



1 POST

sur Instagram et LinkedIn



AXE ACTIONS ÉDUCATIVES LE CRÉATHON



Cette année, la France accueille les Jeux Olympiques. C'est dans ce contexte que nous avons saisi l'opportunité de mettre en lumière un sujet sociétal important en lien avec notre domaine d'expertise. Au cœur de notre démarche, nous avons souhaité mettre en avant des valeurs essentielles telles que le travail d'équipe, la cohésion et l'écoute mutuelle. Ainsi, nous avons accompagné des lycéens dans l'imagination, la création et la mise en place de parcours sportifs adaptés aux personnes âgées. A travers cette action, notre objectif était d'une part, d'encourager la réflexion des jeunes sur l'importance de pratiquer une activité physique, notamment pour le maintien de la santé physique et mentale des personnes âgées, et d'autre part, de favoriser leur compréhension de la réalité du vieillissement afin de mieux l'appréhender, mais aussi d'en déconstruire les préjugés en démontrant que l'on peut vieillir et rester actif.



Pour cette action, nous avons mobilisé un coach/animateur sportif qui, dans un premier temps, a introduit aux élèves l'évènement des Jeux Olympiques et l'importance du sport dans la société ainsi que ses bienfaits pour tous, y compris les personnes âgées. Les objectifs de l'activité ont ensuite été présentés ainsi que les explications des différents éléments à prendre en compte lors de la création des parcours : **sécurité, accessibilité, variété des activités, adaptations aux capacités des personnes âgées**. Puis, les élèves ont formé des groupes en vue d'élaborer un plan détaillé de parcours en y intégrant les règles et dispositifs de sécurité énoncés précédemment. Enfin, chaque groupe a présenté son parcours devant la classe en expliquant le thème choisi, les activités proposées et les bienfaits attendus sur les personnes âgées. La journée s'est terminée par une discussion, un feedback ainsi qu'un vote pour le meilleur parcours en fonction de la créativité, de l'originalité et de l'adaptabilité pour les personnes âgées.



13 élèves en ASSP du lycée Armand Guillaumin

91%

sont des filles

91%

sont des mineurs

77%

ne pratiquent aucune
activité sportive

AVANT

73%

pensent que la pratique sportive
est essentielle pour les
personnes âgées

APRÈS

100%



Retour positif

Le Créathon a été très apprécié des élèves. Il a également eu un impact positif sur la compréhension et l'appréhension des réalités du vieillissement ce qui pourra leur être bénéfique professionnellement. De plus, l'ensemble des élèves a été sensibilisé à l'importance de pratiquer un sport, et ce, à tout âge. Enfin, l'engagement des élèves dans la conduite de cette action a créé un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant ce qui a favorisé une bonne entente et une collaboration fructueuse entre les élèves et le coach.

Créer une journée sportive
pour l'année 2024-2025
avec la participation des
différents lycées de notre
Cordée afin de pouvoir
présenter de nombreux
parcours adaptés aux
personnes âgées.

1 POST

sur Instagram et LinkedIn



AXE ACTIONS ÉDUCATIVES JOURNÉE JO



Dans le cadre d'une action nommée "2024 minutes d'engagement et d'inclusion" organisée par le CDOS le Campus a été présent au sein du village de l'engagement dans le pavillon santé bien-être. Le Campus a eu pour objectif de sensibiliser les élèves au vieillissement grâce à notre simulateur, de faire découvrir des métiers de l'accompagnement, mais aussi de mettre en place un parcours sportif totalement pensé par des élèves de notre Cordée lors du Créathon. Cette journée sportive nous a permis de mettre en lumière le rôle du sport en tant que vecteur de lien social, participant à l'égalité et à la cohésion entre toutes et tous. Nous avons également souligné l'importance d'un sport inclusif tout en valorisant l'idée que rester actif est indispensable ! Finalement, nous avons voulu créer un espace d'échange afin de communiquer sur notre Campus.



Durant cette journée, nous avons réalisé **trois ateliers**. Premièrement, **un atelier sportif** avec la mobilisation d'un coach qui a accompagné une classe de lycée dans la mise en place d'un parcours adapté aux personnes âgées. Nous avons combiné à ce parcours **un atelier interactif de sensibilisation au vieillissement**, afin de faire réfléchir et participer le grand public sur les conséquences du vieillissement sur le corps et l'importance du sport pour ralentir le déclin physiologique. Pour ce faire, la mise en place de notre simulateur de vieillissement sur la parcours sportif a permis au public de se mettre dans la peau d'une personne âgée et de mesurer l'impact du vieillissement sur les muscles, la vision et l'audition. Un dernier atelier a été organisé par nos équipes, il s'agissait d'**une découverte des métiers** grâce à des casques virtuels avec vidéos explicatives sur les différents métiers liés à l'aide à la personne.



18 élèves en ASSP du lycée Louise Michel

82%

sont des filles

46%

sont des mineurs

75%

aimeraient participer à plus d'actions qui lient sport et personnes âgées



Retour positif

Le contenu de ces ateliers a été largement apprécié. Le parcours sportif a été une grande réussite puisque celui-ci était interactif et ludique, ce qui a permis aux apprenants de vivre des situations concrètes et de ressentir de manière tangible les challenges associés au vieillissement et ainsi comprendre les difficultés quotidiennes d'une personne âgée. Cet événement avait également pour vocation de mélanger les générations afin de favoriser le partage et les échanges intergénérationnels.

A l'issue de cet atelier, le regard des jeunes sur les personnes âgées n'a pas radicalement changé. Cependant, ils comprennent mieux les difficultés que les personnes âgées peuvent endurer. Finalement, cet atelier a été grandement bénéfique au niveau de la sensibilisation et il a favorisé le lien social.



La communication post événement était plus aboutie que celle en amont. Nous avons pour but de travailler une meilleure communication avant événement pour l'année suivante.

1 POST

sur Instagram et LinkedIn en amont

1 VIDÉO

sur Instagram et LinkedIn en aval



AXE ACTIONS ÉDUCATIVES

FORMATION TMS



Cette formation sur les troubles musculo-squelettiques vise à identifier les facteurs de risques et à mettre en place une démarche de prévention adaptée (bonne posture au travail, bons mouvements à adopter) puisque ces troubles constituent l'une des principales causes de pénibilité au travail, notamment dans le secteur sanitaire et médico-social, pouvant engendrer maladies et accidents. Promouvoir une culture de la prévention des risques professionnels dans la pratique soignante auprès des jeunes permet d'apporter de la sécurité et une meilleure qualité de vie, autant pour les professionnels que pour les aidés.



La formation TMS a été menée par une ostéopathe spécialisée dans la prévention des troubles musculo-squelettiques.

Dans un premier temps, les élèves ont été introduits à la **prévention des TMS** avec une explication sur ce qu'est un TMS et les **différents types existant**. Ils ont eu un retour sur les principes de prévention des risques et l'évaluation des risques professionnels, afin d'identifier et connaître les **facteurs de risques d'apparition** d'un TMS.

Dans un second temps, les élèves ont eu une mise au point sur les notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie du corps humain, afin de mieux comprendre le fonctionnement du squelette, ses capacités et ses limites, de découvrir les articulations et le fonctionnement des muscles, mais aussi de faire le lien avec les réactions du système nerveux. Ils ont également découvert comment se manifeste un TMS sur le corps humain, les **phénomènes d'apparition**, la localisation de la douleur et son origine.

Enfin, les élèves ont **mis en pratique des exercices de prévention** de l'apparition de ces troubles.



24 élèves en ASSP du lycée Darius Milhaud

92%

sont des filles

79%

sont des mineurs

88%

estiment cette formation utile

AVANT

4,6/11

APRÈS

6,4/11

notes obtenues par les élèves participant sur leurs connaissances en TMS



Retour positif

Les élèves étaient intéressés et ont posé des questions sur le contenu de la formation. Grâce à cela, les élèves ont également acquis de nouvelles connaissances, comme nous pouvons le constater avec les résultats de l'évaluation initiale et finale. Ils ont également compris l'importance d'assister à cette formation avant de débiter leur carrière professionnelle et les bienfaits qu'ils pourront en tirer. La partie pratique a été fortement appréciée. Elle a permis de redynamiser la formation et les élèves ont également pu d'expérimenter concrètement ce qu'ils ont appris.

Augmenter le temps consacré à la partie pratique

1 POST

sur Instagram et LinkedIn



AXE CONTINUITÉ DES PARCOURS MÉDIATION ANIMALE



Le Campus et l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) . Cette initiative ont organisé une table ronde autour du sujet de la médiation animale, dans l'objectif de décloisonner les frontières entre professionnels et apprenants, bien grandir et bien vieillir et proposer une ouverture vers de nouvelles perspectives professionnelles.



La médiation animale est une thérapie alternative permettant aux aidés de développer leur communication et d'améliorer leur confiance en eux. Elle peut être utilisée auprès de nombreux publics et représente un secteur professionnel d'avenir.

L'**Histoire de la médiation animale** depuis ses origines a d'abord été présentée. Puis, a été montré l'amplitude des **projets** possibles et comment la médiation animale permet de **contribuer au bien-être des humains et des animaux**. Pour terminer par comment la médiation animale peut **aider les élèves en décrochage scolaire à retrouver confiance en eux et à améliorer leur concentration**.

23 élèves du lycée Johannes Gutenberg
19 élèves du lycée Guillaume Budé

88%

sont des filles

100%

sont des mineurs

74%

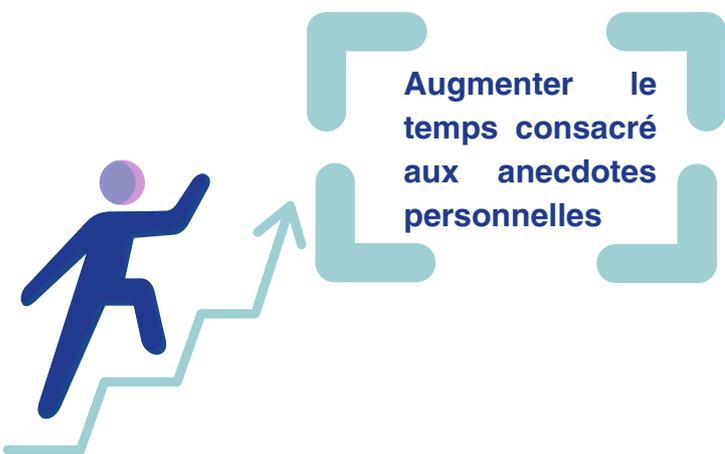
**ont découvert l'existence de
la médiation animale avec
cette table ronde**





Retour positif

Les élèves étaient intéressés et ont posé des questions sur le contenu de la table ronde et le parcours des intervenantes. Grâce à cela, les élèves ont également acquis de nouvelles connaissances, puisque la plupart d'entre eux ne connaissaient pas l'existence de la médiation animale avant de participer.



1 POST

sur Instagram et LinkedIn



AXE CONTINUITÉ DES PARCOURS ATELIERS NUTRITION



Les étudiants du BUT Génie Biologique parcours Diététique et Nutrition de l'IUT de Créteil-Vitry ont sensibilisé des élèves sur les enjeux alimentaires des personnes âgées en abordant des notions d'équilibre alimentaire, d'enrichissement et de texture spécifiques. L'objectif était d'engendrer une diversification des compétences pour les futurs aidants en informant sur les effets de l'alimentation notamment à destination des personnes vieillissantes et sur les différentes sources de contamination des aliments ainsi que sur l'hygiène alimentaire. Sans oublier un travail sur les saveurs et le respect de l'équilibre pour composer des repas sains et savoureux.



En une seule et même demi-journée se sont enchainés trois ateliers :

1. un **atelier cuisine** pour confectionner une recette de gâteau au yaourt et une recette de pancakes répondant aux besoins nutritionnels des personnes âgées
2. un **atelier pour apprendre le déroulé d'un entretien diététique**, ce que sont l'IMC et les besoins nutritionnels
3. une **observation au microscope** d'une flore commensale.

16 élèves en ASSP du lycée Johannes Gutenberg

94%

sont des filles

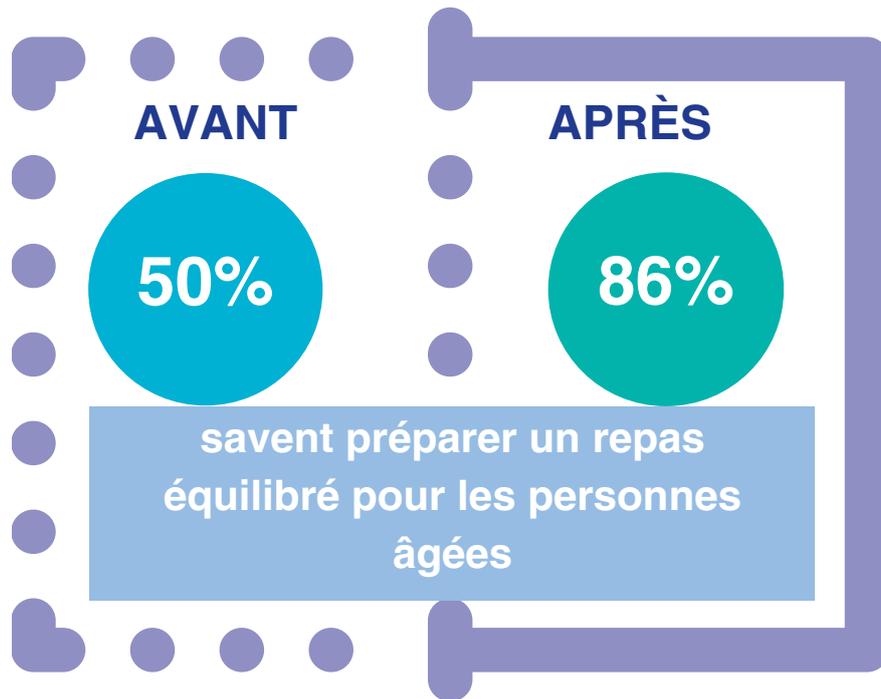
56%

sont des mineurs

100%

ont aimé participer aux ateliers





Retour positif

Les élèves sont arrivés en maîtrisant très peu de notions sur l'équilibre alimentaire. Grâce à cette demie journée, leurs connaissances ont augmenté. La partie culinaire est un succès. En effet, elle suscite un fort engouement auprès des jeunes puisqu'il répond à leurs besoins et leur intérêt.

Les ateliers encadrés par les étudiants du BUT Génie Biologique parcours Diététique et Nutrition de l'IUT de Créteil-Vitry rencontrent systématiquement du succès auprès des apprenants. Nous souhaitons continuer à les développer.



3 VIDÉOS

réalisées par le Campus



AXE CONTINUITÉ DES PARCOURS PREMIÈRE RENCONTRE DES RESPONSABLES DES BDE FRANCILIENS



La réforme de la voie professionnelle et la généralisation de la découverte des métiers dès le collège rendent indispensable la coopération entre acteurs éducatifs et acteurs économiques. C'est la raison pour laquelle le Campus s'est rendu avec enthousiasme à la première rencontre des responsables de bureau des entreprises franciliens, organisée par la région académique Île-de-France, au Ministère de l'économie et des finances, en la présence de la Ministre déléguée chargée des Entreprises, du Tourisme et de la Consommation, Madame Olivia Grégoire.



C'est autour de plusieurs tables rondes et de nombreuses discussions informelles que les participants se sont rassemblés afin d'échanger sur :

- l'insertion des apprenants de la voie professionnelle dans la vie active
- l'accompagnement des lycéens professionnels par les acteurs économiques et institutionnels locaux
- l'accompagnement de France Travail et des Maisons locales avec le dispositif Avenir Pro.



Retour positif

De nombreux échanges ont eu lieu lors de cette rencontre ouvrant des pistes de collaboration pour l'année prochaine.

1 POST

sur Instagram et LinkedIn



● RÉSEAUX SOCIAUX

Pour...

Suivre les actualités au jour le jour du Campus
(Re)voir les évènements et conférences du Campus.



@campus_sante_autonomie



Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence
- Santé Autonomie Bien vieillir



CMQ d'Excellence Santé, autonomie, bien vieillir



@campus_sante_autonomie

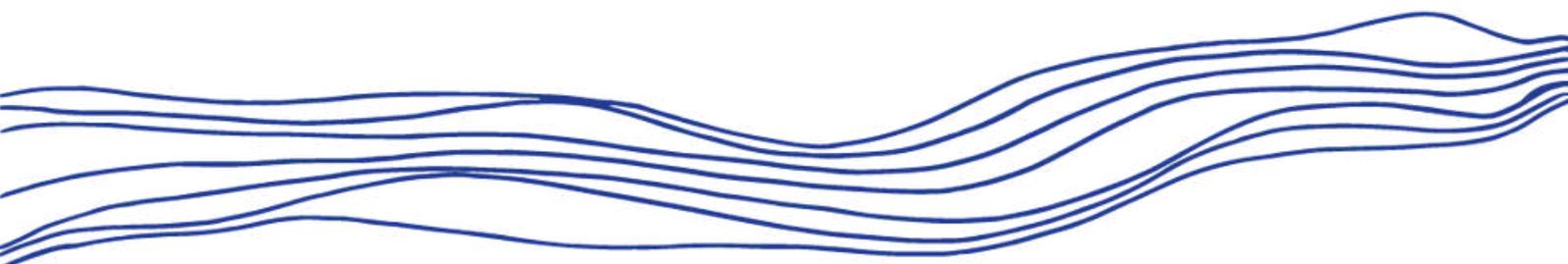
● SITE INTERNET



<https://campus-sante-autonomie.fr>

Pour...

Site en cours de finalisation, cependant il est possible de nous contacter via la landing page.





**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**

Santé, autonomie,
bien vieillir
Île-de-France

**À L'ANNÉE PROCHAINE
POUR DE NOUVELLES AVENTURES**