BILAN D'ACTIVITÉ

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Santé, autonomie, bien vieillir
île-de-France

2023-2024

Région îledeFrance

RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE
Liberté Égalité Fraternité

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté Égalité Fraternité

UPEC
Connaissance - Action
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE

FRANCE 2030

RÉSEAUX SOCIAUX

Pour...

Suivre les actualités au jour le jour du Campus
(Re)voir les évènements et conférences du Campus.

@campus_sante_autonomie

Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence - Santé Autonomie Bien vieillir

CMQ d'Excellence Santé, autonomie, bien vieillir

@campus_sante_autonomie

SITE INTERNET

https://campus-sante-autonomie.fr

Pour...

Site en cours de finalisation, cependant il est possible de nous contacter via la landing page.

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DU CAMPUS ---------- 02
ÉQUIPES ET PARTENAIRES ---------- 05
LIEUX PRINCIPAUX ---------- 10
COMMUNICATION ---------- 14
FAITS MARQUANTS 2023-2024 ---------- 19
ACTIONS MENÉES ---------- 20

RETOUR SUR...

NOS ÉVÈNEMENTS MARQUANTS 20
NOTRE PARTICIPATION À DES TABLES RONDES 27
NOTRE PARTICIPATION À DES SALONS ET FORUMS 31
NOTRE OUVERTURE À L'INTERNATIONAL 41
NOS INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES 44
NOTRE CORDÉE DE LA RÉUSSITE 58
LES WORLDSKILLS 74

PERSPECTIVES 2024-2025 ---------- 78

PRÉSENTATION DU CAMPUS

PRÉSENTATION

> **En Île-de-France comme dans l'ensemble du pays, le vieillissement de la population se traduit par une augmentation des personnes vulnérables, en situation de perte d'autonomie ou de dépendance.**

D'ici 2030, en Île-de-France :

1/3 de la population aura plus de 60 ans

augmentation des 75-84 ans de 49%

Pour **répondre aux besoins en emplois et en compétences** engendrés par cette évolution démographique, le **Campus des métiers et des Qualifications d'excellence Santé, autonomie, bien vieillir** regroupe un large réseau d'acteurs franciliens issus des domaines de la **santé**, du **service à la personne** et des **gérontechnologies**. Il développe des **synergies** entre **des collèges, des lycées professionnels et polyvalents, des établissements d'enseignement supérieur, des centres de formation des apprentis, des laboratoires de recherche et des entreprises,** pour en reprendre une vue d'ensemble et créer les formations nécessaires au développement de la filière.

Le Campus vise 5 objectifs

1

Fédérer l'ensemble des acteurs au service de l'attractivité des métiers et des formations.

2

Innover dans la professionnalisation en favorisant la multidisciplinarité pour une meilleure insertion et un maintien dans l'emploi

3

Rénover les formations et accompagner l'émergence de nouveaux métiers de la filière pour répondre aux besoins des entreprises du secteur et des usagers

4

Soutenir le développement d'innovations et d'expérimentations croisées entre formateurs, apprenants, aidants et monde professionnel

5

Développer un Campus « Santé, autonomie, bien-vieillir » inclusif, attractif et visible au niveau régional, national et international

L'ambition du Campus

Dans ce projet, l'implication des partenaires majeurs de la formation initiale et continue, des collectivités mais aussi des entreprises du secteur contribuera à créer une **synergie fédératrice** pour l'ensemble de la filière.

La **multidisciplinarité** de ses partenaires permettant la rencontre des filières sanitaires et sociales et celles de l'ingénierie et des technologies aura un effet démonstrateur à la fois au niveau national et international. Ceci permettra non seulement une **meilleure appropriation des technologies, numériques** par les apprenants dans les secteurs du soin et de l'accompagnement mais aussi l'appropriation par les créateurs de technologies des **spécificités liées au vieillissement** ou à la **perte d'autonomie**.

Les plateformes des lycées partenaires de notre Campus seront mutualisées avec la plateforme We Lab d'Altran (leader mondial du conseil en innovation et ingénierie dans les sciences de la vie) et avec les deux plateformes innovantes dédiées au CMQ qui seront créées : 1) un **Innovation Lab** sur le lieu Totem de Vitry et 2) une **plateforme domicile/hôpital/établissement** sur l'hôpital Albert Chenevier à Créteil pour favoriser la simulation au « savoir coopérer ».

Au total **plus de 2000 mètres carrés de plateforme** seront disponibles pour les apprenants et formateurs du CMQ. Les actions favoriseront l'**articulation secondaire/supérieur** et la **mixité** des apprenants en développant la pédagogie par projets autour de **créathons** ou en favorisant la **simulation** au savoir coopérer.

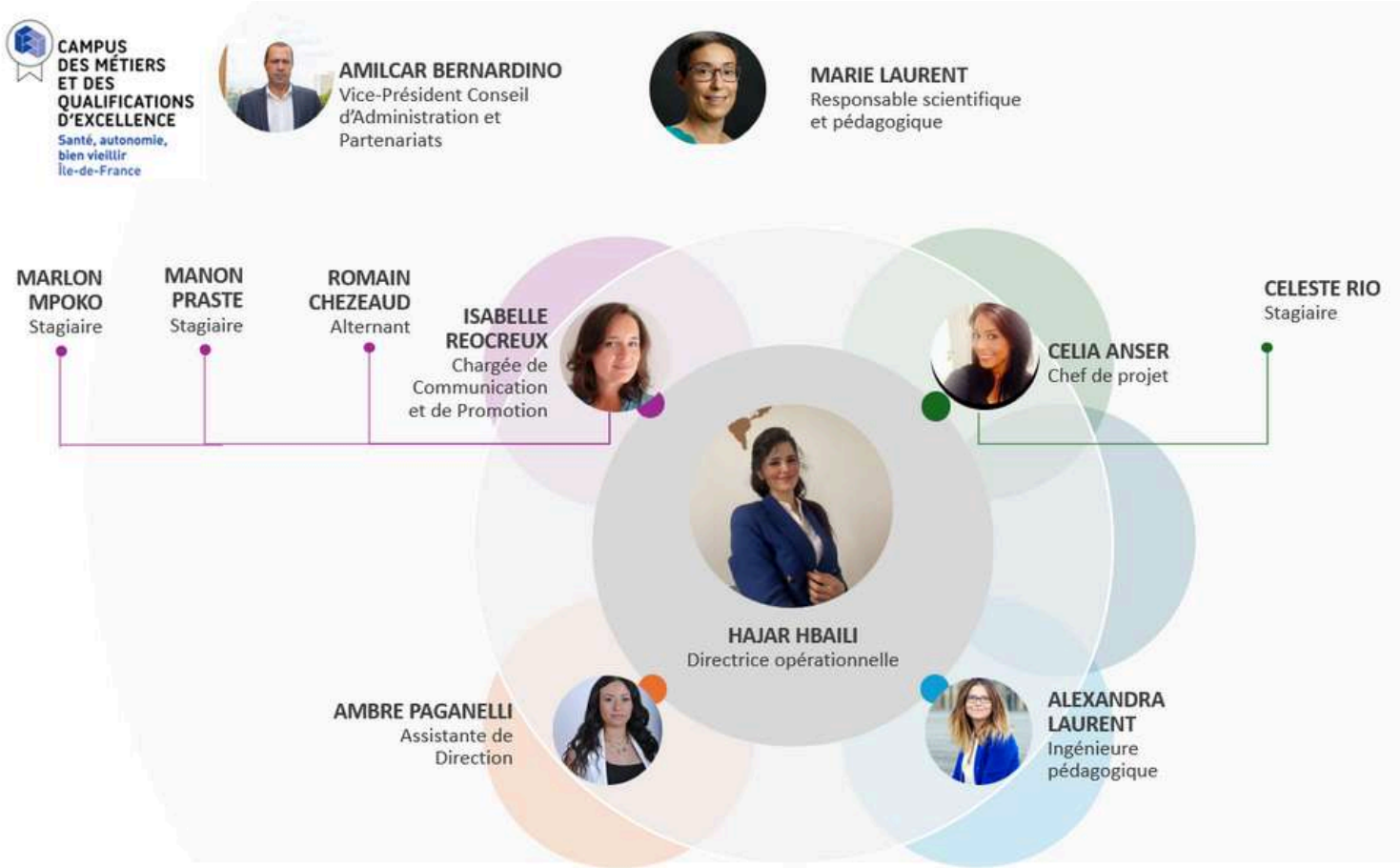
Ces projets vont s'intégrer dans les chefs d'œuvres des lycéens et valider des unités d'enseignements pour les étudiants. Une articulation permanente entre la formation et la recherche sera facilitée par l'intégration au CMQ de **6 laboratoires de recherche français et 2 internationaux**.

De nombreuses **activités culturelles et sportives** seront effectuées pour favoriser le **bien vivre** au sein du CMQ en luttant contre toutes formes de discrimination.

Le **sentiment d'appartenance** à une filière d'excellence sera développé par notamment la participation à des formations communes avec des étudiants internationaux (présence dans le consortium d'un établissement international d'enseignement supérieur et de recherche appliquée sur les technologies pour la santé).

EQUIPES ET PARTENAIRES

Une équipe au service de l'excellence



Ayant à cœur de réaliser ses multiples missions au mieux, l'équipe du Campus s'est agrandie au cours de l'année. Sont venus s'ajouter à l'équipe existante :

- un **Pôle Communication** dirigé par Isabelle Réocreux
- un **Pôle dédié à notre Cordée de la Réussite** dirigé par Célia Anser
- une **Assistante de Direction**, Ambre Paganelli.

Le **Pôle Innovation Pédagogique,** coordonné par Cynthia Engels, ergothérapeute PhD et maître de conférences à l'UPEC s'est également agrandi cette année.

Alexandra Laurent, Ingénieure Pédagogique est venue renforcer les effectifs de ce pôle pour se consacrer aux futures formations de l'espace de simulation à l'hôpital Albert Chenevier.

Ses objectifs ? **Contribuer à la rénovation des formations et accompagner l'émergence de nouveaux métiers de la filière et innover dans la professionnalisation pour une meilleure insertion.**

Pour cela, nous souhaitons :

1. Modulariser les formations en **blocs de compétences** et développer les **passerelles**
2. **Suivre et accompagner** l'acquisition des compétences et les réussites (LMS)
3. Développer des **modules certifiants** pour accompagner les aidants et favoriser l'émergence de nouveaux métiers
4. Développer les **interfaces patients-ville-hôpital**
5. Renforcer les **liens entre apprenants et le monde professionnel**
6. Mutualiser les **plateaux techniques** et les **innovations pédagogiques** au service de la professionnalisation
7. Favoriser le **travail en interdisciplinarité** et le "savoir coopérer"

Le Pôle Innovation Pédagogique oriente son travail sur le **développement d'une approche innovante, pédagogique et pratique de la formation**. Pour que ce projet d'innovation pédagogique se développe au cœur des dispositifs d'apprentissage, le pôle œuvre pour la **formation des professionnels, des étudiants et des apprenants**.

Le **Pôle Recherche** est coordonné par le professeur Florence Canouï-Poitrine des laboratoires de l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) et du Clinical Epidemiology and Ageing (CEpiA).

Ce pôle rassemble :

Le professeur Margaret Josion-Portail

Le professeur Dominique Argoud

Le professeur Meoïn Hagège

Le professeur Sandrine Juin

Le professeur Marie Laurent

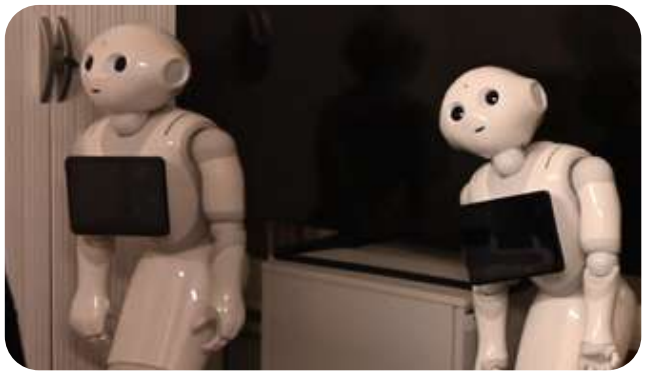
Le professeur Yann Videau

Le professeur Marion Villez

Le professeur Marine Lunven

Le professeur Thomas Barnay

Le professeur Yacine Amirat



DES PARTENAIRES ENGAGÉS

Des partenaires diversifiés et engagés faisant du Campus un acteur majeur aux échelles nationale et internationale

Partenaires territoriaux

- Région Île-de-France
- Région académique d'Île-de-France
- Académie de Créteil
- Département du Val-de-Marne
- Département de Seine et Marne

Ecole d'ingénieurs

- EPISEN

Lycées

- Louise Michel à Champigny-sur-Marne
- Darius Milhaud au Kremlin-Bicêtre
- Guillaume Budé à Limeil-Brévannes
- Teilhard de Chardin à Saint-Maur-des-Fossés
- Lino Ventura à Ozoir-la-Ferrière
- Johannes Gutenberg à Créteil
- Gabriel Péri à Champigny-sur-Marne
- Armand Guillaumin à Orly

Centres de formation d'apprentis

- CFA de l'Académie de Créteil
- CFA UPEC

Formation continue

- Réseau des GRETA de l'Académie de Créteil

Universités

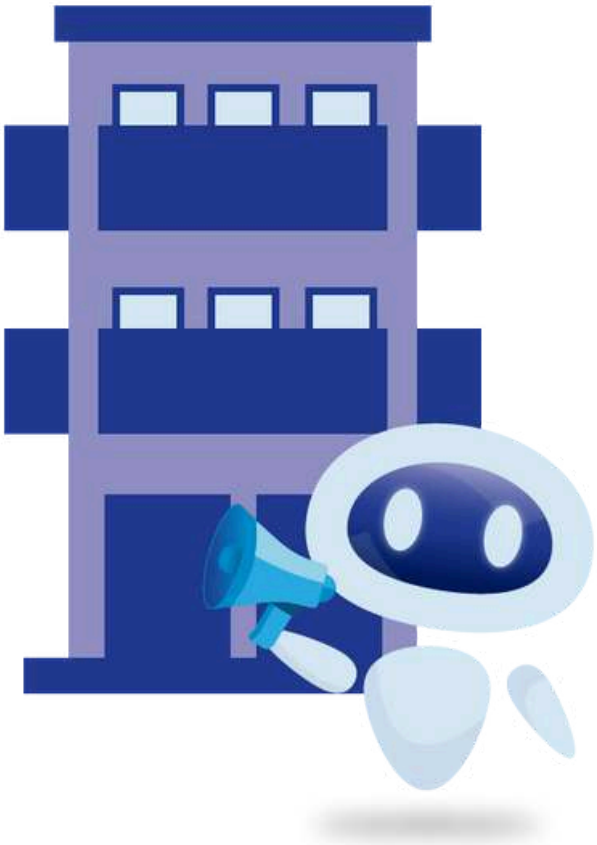
- Université Paris-Est Créteil (UPEC)
- Holon Institute of Technologogy (Israël)

Autres centres de formation

- Institut Régional de Formations sanitaires et sociales
- Croix Rouge française

Laboratoires de recherche français et internationaux

- IMPRB-CEPIA
- LISSI
- LIRTES
- ERUDITE
- IRG
- LIPHA
- CARE
- MADE



Entreprises, clusters et organisations professionnelles

- Groupe Hospitalier Henri-Mondor (AP-HP)
- Croix Rouge française
- Groupement de Coopération Sanitaire Bien Vieillir Île-de-France
- Groupe La Poste
- Altran Technologies
- Association Delta 7
- Fondation de l'Avenir
- Fondation UPEC
- MGEN
- Pôle de compétitivité Medicen Paris Région
- Fédérations professionnelles UNA
- Fedesap
- FEPEM
- Association AD-PA
- Société Française de Gériatrie et Gérontologie
- Gérond'if le Gérontopôle d'Île-de-France
- Siver Innov'

LIEUX PRINCIPAUX

Site totem

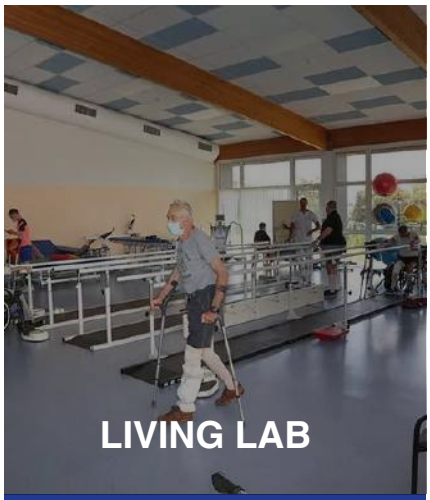
Le lieu totem du Campus Santé, autonomie, bien vieillir se trouve **au cœur du campus de l'UPEC à Vitry-sur-Seine, sur le Domaine de Chérioux** qui abrite déjà l'IUT de Créteil-Vitry et le laboratoire de recherche LISSI. La mise à disposition de nouveaux locaux permet à nos équipes d'obtenir des bureaux et les équipements nécessaires afin qu'ils puissent travailler dans des conditions optimales. Le 8 janvier 2024, une **inauguration officielle** des lieux s'est déroulée en compagnie de Monsieur Jean-Luc Dubois Randé, Président de l'Université Paris Est Créteil (UPEC) et des recteurs d'académie : Monsieur Kerrero, Madame Benetti et Monsieur Ginez.

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

Les recteurs ont assisté à une présentation du Campus par Hajar Hbaili, Directrice Opérationnelle. Les témoignages de Maylene Retamales Ribeiro da Silva – Championne Nationale pour le métier de l'Aide à la personne des Worldskills 2023 – et de Barbara Becq – étudiante en Master 1 à l'UPEC en Sciences de l'Education – ont permis d'appuyer la richesse de l'accompagnement éducatif, professionnel et sociétal du Campus.

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

C’est également sur ce domaine que sera développé l’**Innovation Lab**. Cette plateforme technologique innovante sera composée d’un living lab, d’un learning lab et d’un creative lab.

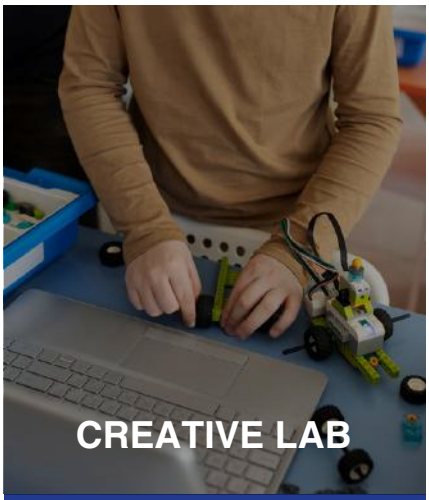


LIVING LAB

Plateau technique
lieu principal
d’innovation
ouvert aux apprenants

LEARNING LAB

Coproduction
pédagogique
réalité virtuelle et IA
simulation et serious
game



CREATIVE LAB

Création, design et
fabrication
objets intelligents et
capteurs interfaces et
robots

Espace de simulation

Les métiers du service à la personne et du soin nécessitent des savoir-faire et savoir-être pratiques qui ne peuvent s'acquérir qu'à travers la **mise en situation professionnelle**. Celle-ci permet de mieux appréhender le métier.

Le Campus a mis au point **un espace de simulation au sein de l'hôpital Albert Chenevier du CHU Henri-Mondor**. Celui-ci est **dédié à la formation initiale et continue de tous les acteurs ayant un rôle de prévention et/ou un rôle dans le soin des personnes âgées** (AS, IDE, médecins, paramédicaux, aides à domicile, animateurs, aidants, cadres …) pour répondre aux besoins locaux de formation selon des principes pédagogiques précis.

La simulation comme méthode pédagogique pour :

- s'assurer de l'idiome : "Jamais la première fois sur le patient"
- mettre en oeuvre l'approche par compétences/programme et créer des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)
- développer la réflexivité des apprenants sur leurs gestes et postures professionnel.le.s grâce au débriefing
- intégrer l'éthique dans le soin/la prévention
- favoriser l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalité

La simulation comme objet de recherche en sciences de l'éducation et de la santé.

Ce lieu d'innovation pédagogique a fortement évolué au cours de l'année avec :

- la **finalisation des travaux**
- l'**ameublement** et l'**aménagement** de l'espace
- la **sécurisation** de l'espace
- l'acquisition d'un **mannequin articulé** d'une personne âgée
- l'acquisition d'un **mannequin haute fidélité** d'une personne âgée
- le développement d'un **simulateur procédural**
- la **création de scénarii utilisant la réalité virtuelle**

Le mannequin haute fidélité reproduit parfaitement l'aspect d'une personne âgée en termes d'esthétique, d'anatomie, de sensation au toucher, de poids et de centre de gravité. Ainsi, toute personne amenée à manipuler ce mannequin sera plongée dans un scénario plus vrai que nature.

Une cérémonie d'inauguration de l'espace de simulation est prévue pour octobre 2024.

COMMUNICATION

Livrables

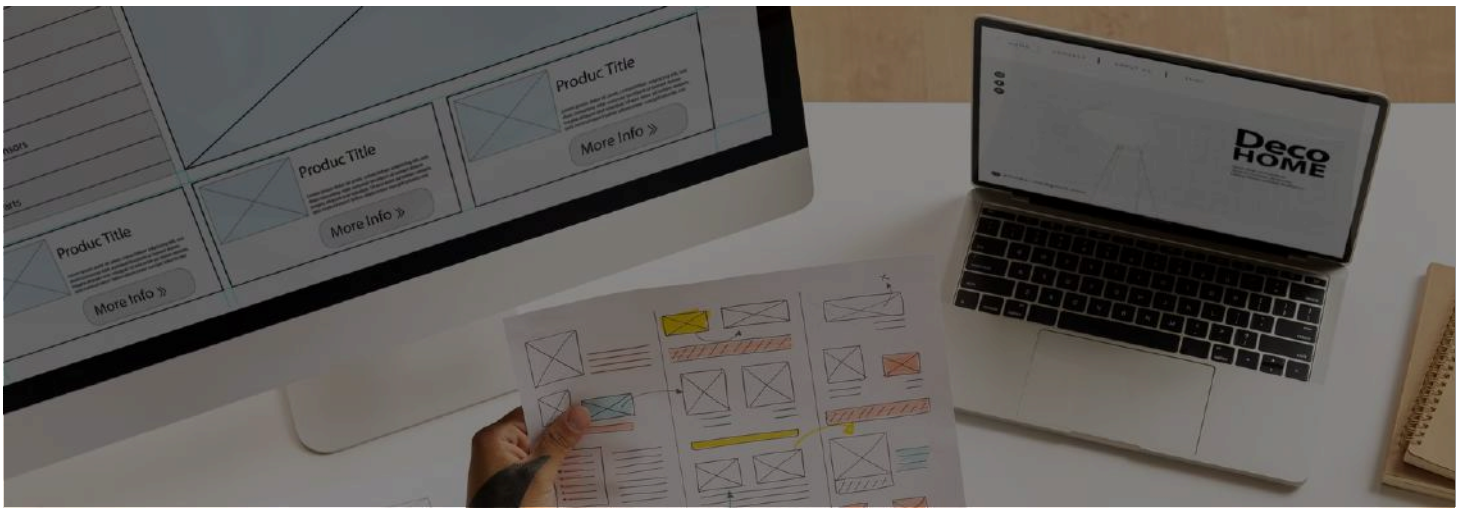
L'année fut riche en livrables pour le Pôle Communication avec :

- **1 BROCHURE** *réalisée avec la Région Île-de-France*
- **1 RÉTROSPECTIVE**
- **1 BILAN CORDÉE**
- **1 LIVRET CORDÉE**
- **2 CATALOGUES**
- **2 BILANS D'ACTIVITÉ**
- **5 FLYERS**
- **24 VIDÉOS**
- **148 POSTS INSTAGRAM**
- **220 POSTS LINKEDIN**
- **2 COMMUNIQUÉS DE PRESSE**
- **1 DOSSIER DE PRESSE**
- **1 KAKÉMONO**
- **SIGNALÉTIQUE POUR LES EVÉNEMENTS**
- **SIGNALÉTIQUE POUR L'ESPACE DE SIMULATION**
- **2 AFFICHES** *réalisées par un prestataire*

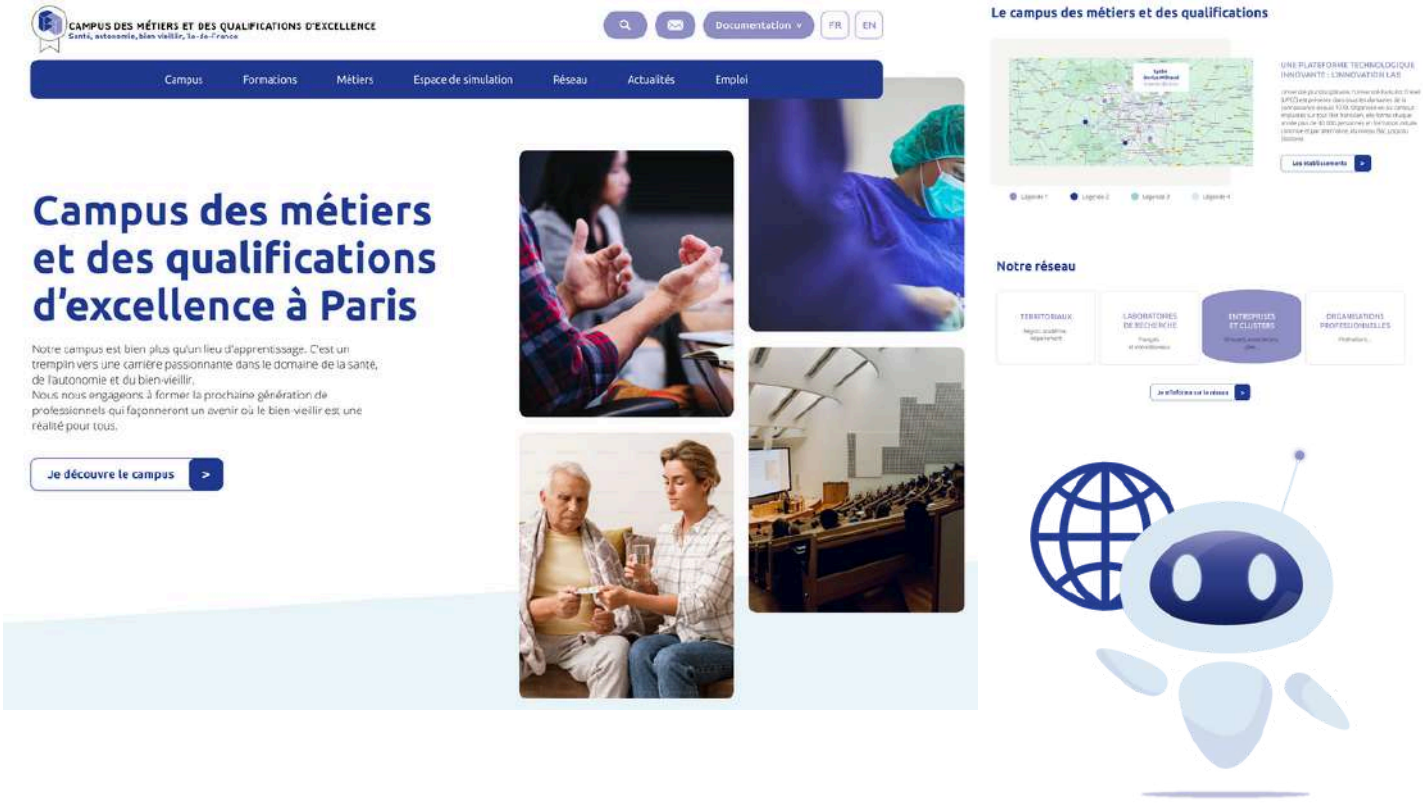
Ces livrables répondent à différents objectifs :

- Faire rayonner le territoire francilien
- Développer l'attractivité des métiers de la filière santé, autonomie, bien vieillir
- Permettre de découvrir la richesse des métiers de la filière dans sa diversité
- Renseigner sur les différentes formations initiales et continues existantes
- Mettre fin aux préjugés concernant les personnes âgées
- Exposer les projets et actions du Campus
- Valoriser les acteurs de la filière

Site Internet



Le Site Internet du Campus est un projet phare pour le Pôle Communication. Si nous sommes tous impatients de le voir en ligne, de multiples étapes ont eu à être accomplies en amont au cours de cette année. L'**ergonomie**, l'**arborescence**, la **navigation** et le **design** du site sont validés. Nous sommes désormais assurés que le site du Campus sera **responsive**. Le **paramétrage du CMS** est réalisé. Les **maquettes et fonctionnalités** sont intégrées. Le **recettage** et le **peaufinage des contenus** répondant aux exigences des moteurs de recherche en terme de **référencement naturel** sont en phase de finalisation pour une mise en ligne au début de l'année 2024-2025.



Réseaux sociaux

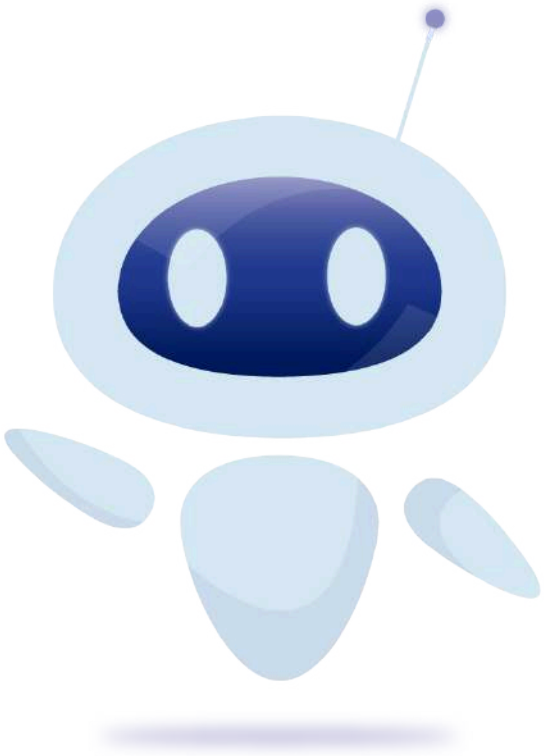
Notre Campus vise à développer sa communication sur les réseaux sociaux. À ce jour, les plateformes utilisées sont Instagram, LinkedIn, TikTok et YouTube. Nous avons choisi de nous adresser :

Aux jeunes intéressés par notre filière sur Instagram et TikTok

Aux professionnels du secteur sur LinkedIn

À tous les publics sur YouTube.

Depuis mars 2024, une nouvelle stratégie est adoptée sur les réseaux sociaux. Celle-ci consiste premièrement à adopter un nouveau ton à utiliser plus jeune. En effet, la cible sur Instagram et TiktTok est de 18-24 ans. Il a donc fallu rajeunir notre ton ainsi que notre contenu. Les dates et heures de publications ont été modifiées selon les usages les plus courants des différents réseaux de notre cible. Enfin, le format vidéo est un format que notre Campus exploite beaucoup plus, car il est le plus demandé.



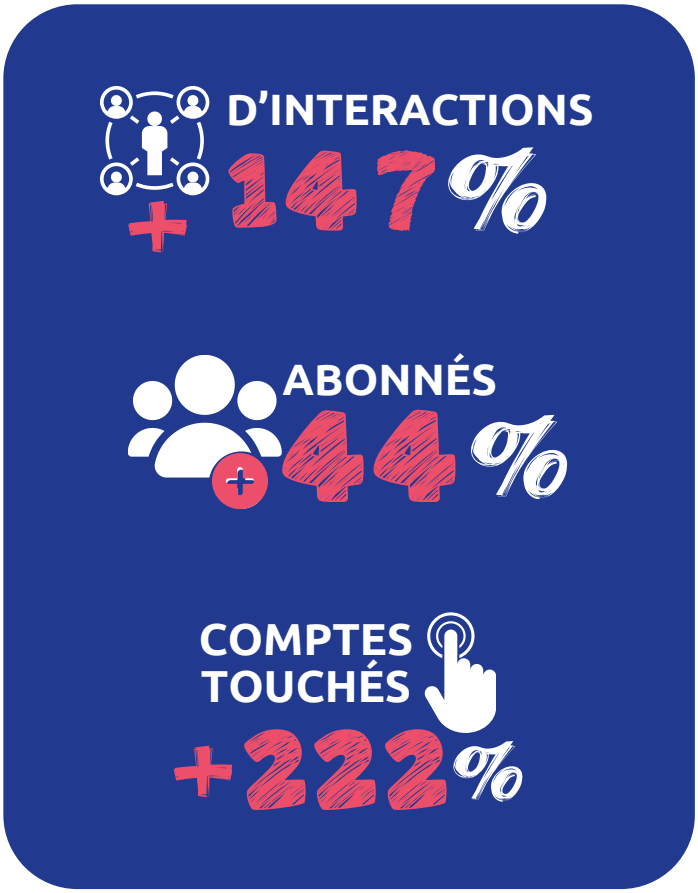
La chaîne YouTube a été créée. Ce mois de mars a également vu naître notre nouvelle mascotte. Le but est de créer un sentiment d'appartenance aux valeurs que porte notre Campus.

En juin 2024, nous comptabilisons 2 abonnés sur YouTube, 19 abonnés sur TikTok, 191 abonnés sur Instagram et 1092 abonnés sur LinkedIn.

Sur Instagram, durant la période de septembre 2023 à juin 2024, nous avons touché 2684 comptes et 262 d'entre eux ont interagi avec notre contenu. Sur LinkedIn, lors de cette même période, notre profil a enregistré 508 visites, 105145 impressions de posts et 2264 interactions.

| Instagram

En comparaison avec l'année 2022-2023, cette année nous avons gagné sur Instagram :



| LinkedIn

En comparaison avec l'année 2022-2023, cette année, nous avons gagné sur LinkedIn :

Nous sommes fiers de l'intérêt grandissant pour nos publications.

FAITS MARQUANTS 2023-2024

09/11/2023

Rencontre franco-italienne

Rencontre avec les homologues italiens de l'Istituti Tecnologici Superiori (ITS)

19/12/2023

Winter School EUR Live 2023

Première Journée Scientifique du Pôle Recherche

08/01/2024

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

Visite des recteurs

Inauguration officielle du site totem du Campus

18/01/2024

© Julie Bourges

Evénement de lancement du Campus

Avec le soutien de la Région Île-de-France, la Région Académique, le Rectorat de l'Académie de Créteil et l'UPEC

08/04/2024

Espace de simulation

Livraison du mannequin haute fidélité d'une personne âgée

25/04/2024

Premier Café des Partenaires

Co-organisé avec Gérond'if le Gérontopôle d'Île-de-France

16/05/2024

Salon départemental

Salon départemental de la relation école-entreprise organisé par la DSDEN 91

30/05/2024

Séminaire de restitution ASVi

Projet d'Adaptation de la Société au Vieillissement par l'innovation

26/06/2024

Tournage Serious Game

Tournage vidéo dans l'espace de simulation pour la création d'un jeu interactif sur la prévention des chutes

ACTIONS MENÉES

RETOUR SUR...

NOS ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

Le rectorat est venu à la rencontre du Campus

Le 8 janvier 2024, Monsieur Kerrero – Recteur de l'Académie de Paris, de la Région Académique Île-de-France et de l'Université de Paris – Madame Benetti – Rectrice de l'Académie de Créteil – et Monsieur Ginez – Recteur délégué pour l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation de la Région Académique Île-de-France – se sont rendus successivement à Vitry-sur-Seine et à Créteil pour **découvrir les avancées du Campus**.

Visite du site Totem à Vitry-sur-Seine

Monsieur Jean-Luc Dubois Randé, Président de l'UPEC, a accueilli les recteurs et leurs équipes au domaine Chérioux, parc de 36 hectares où se situe le site Totem du Campus. L'**histoire du Campus et ses missions éducatives et sociales** ont été exposées aux recteurs.

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

Maylène Retamales, Championne Nationale pour le Métier de l'Aide à la personne des **Wordskills 2023** a présenté le soutien apporté par le Campus dans le cadre de cette compétition.

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

Barbara Becq, étudiante en Master 1 à l'UPEC en Sciences de l'Education a témoigné de son implication dans le **projet ASVi** (Adaptation de la Société au Vieillissement par l'innovation) dans le cadre du projet ERASME porté par le Campus, l'UFR SESS-STAPS, l'IAE Paris-Est, la Direction de l'autonomie CD94 et la CCAS de la ville de Créteil.

S'en sont suivis une visite et présentation des **travaux et innovations** développés par le laboratoire LISSI, membre du Campus ; ainsi qu'une visite du Site Totem.

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

Ces explications, témoignages et visites ont permis de montrer la richesse de l'accompagnement éducatif, professionnel et sociétal du Campus.

Visite de l'espace de simulation

Le Campus travaille sur l'élaboration d'un espace de simulation permettant au personnel médical de services gériatriques de s'entrainer pour des soins et interventions auprès de personnes âgées. Monsieur Kerrero, Madame Benetti et Monsieur Ginez sont donc partis à la rencontre de l'équipe scientifique du Campus pour constater les avancées de ce projet, porteur d'**innovations scientifiques et sociales**.

© Rectorat de Paris - Sylvain Lhermie

Le Professeur Marie Laurent a été leur guide. Le Docteur Amaury Broussier a ensuite présenté le module décloisonné de prévention du vieillissement. Puis, le Docteur Caroline Barau est intervenue sur le projet serious game afférent à la prévention de la chute. **Le bien vieillir et l'autonomie des personnes âgées font partis des sujets phares du Campus.**

La première rencontre du Campus

Le 18 janvier 2024, la Région Île-de-France, la Région Académique, le Rectorat de l'Académie de Créteil et l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) ont eu le plaisir d'organiser **l'évènement de lancement du Campus**.

© Julie Bourges

Un événement d'envergure pour officialiser le lancement

Dans un contexte marqué par le vieillissement significatif de la population, le Campus joue un rôle essentiel dans la **promotion de la formation et de l'innovation** dans les domaines de la santé, du service à la personne et des gérontechnologies. Bénéficiant d'un vaste réseau de partenaires en Île-de-France, rassemblant entreprises et acteurs de la formation et de la recherche, le Campus répond aux **besoins en emplois et en compétences actuels et futurs**. Il offre des programmes de formation allant du niveau Bac-3 au Doctorat. Le Campus s'adresse non seulement aux élèves, étudiants et apprentis, mais aussi aux personnes en activité ou en reconversion professionnelle pour les accompagner. Il vise également à proposer des modalités de validation des acquis de l'expérience (VAE) aux aidants et à soutenir les futurs entrepreneurs. Il **accompagne le développement des entreprises et organismes de la Silver économie** à travers son offre de formation professionnelle et les expertises qu'il propose au service de l'innovation. Il est donc un **acteur majeur au service des métiers de la santé, de l'autonomie et de la gérontologie en Île-de-France**. C'est tout cela que nous avons souhaité retranscrire à travers cet événement.

L’événement a débuté par une introduction de **Jean-Luc Dubois Randé**, Président de l’Université Paris-Est Créteil (UPEC), **Farida Adlani**, Vice-Présidente Région Île-de-France - Chargée de la Santé, des Solidarités et de la Famille, et **Julie Benetti**, Rectrice de l’Académie de Créteil présentant avec ferveur l’intérêt du Campus.

© Julie Bourges

© Julie Bourges

© Julie Bourges

S’en sont suivies deux tables rondes.

Les leviers pour renforcer l’attractivité de la formation dans le domaine de la santé et de l’autonomie

Cette table ronde a permis d’explorer des stratégies clés pour renforcer l'attrait des formations en santé et autonomie. En mettant l'accent sur deux axes principaux, **l'innovation pédagogique et la synergie public-privé**, **Julie Benetti, Alix de la Coste, Caroline Barau et le professeur Marie Laurent** ont cherché à identifier et mettre en lumière des approches novatrices pour dynamiser les programmes éducatifs et à renforcer les partenariats entre établissements éducatifs, instances régionales et acteurs économiques du secteur.

Un autre point de discussion a porté sur **les mesures nécessaires pour rendre les carrières liées à la santé et à l'autonomie plus attractives**, en mettant en lumière des solutions concrètes pour susciter l'intérêt des étudiants et des professionnels. L'objectif final est de façonner des **recommandations pratiques** pour une formation plus adaptée, alignée sur les défis actuels et futurs du secteur.

Chaque intervenante a apporté une perspective unique sur la manière de renforcer l'attractivité de la formation.

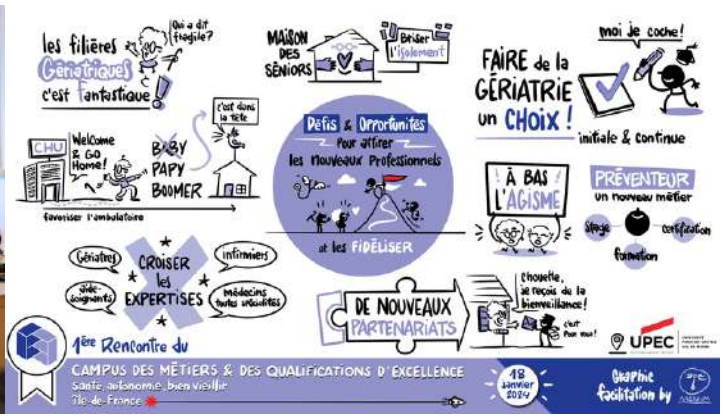
© Julie Bourges

Les défis et opportunités pour attirer et fidéliser les nouveaux professionnels

Cette table ronde a exploré les défis et opportunités entourant l'attractivité et la fidélisation des nouveaux professionnels dans le domaine de la santé et de l'autonomie. Les discussions ont porté sur les enjeux spécifiques du secteur et ont visé à **identifier des solutions stratégiques pour attirer et retenir les talents émergents**.

Edith Benmansour, Martine Garrigou-Gaucherand et Amilcar Bernardino ont apporté des perspectives riches sur les défis et opportunités de la filière, offrant ainsi une compréhension approfondie des solutions à envisager. Le partage d'expériences et de meilleures pratiques a contribué à formuler des recommandations tangibles pour attirer et fidéliser la nouvelle génération de professionnels de la santé et de l'autonomie.

© Julie Bourges



Chacune de ces tables rondes à été illustrée par le graphiste AKENUM en *direct live*.

100 PARTICIPANTS ENGAGÉS

Les Cafés des Partenaires

C'est avec un réel enthousiasme que le Campus est à l'origine de nouveaux rendez-vous : les Cafés des Partenaires. Notre objectif est de f**avoriser la synergie** et de **créer un espace propice aux échanges et à la collaboration entre tous nos partenaires**. Nous sommes conscients des défis rencontrés en raison du cloisonnement existant entre les différents acteurs de notre secteur. Or, pour collaborer de manière fructueuse, nous devons d'abord apprendre à nous connaître.

Dans cette perspective, les deux premiers Cafés des Partenaires ont été organisés cette année avec Gérond'if le Gérontopôle d'Île-de-France le 25 avril 2024 et le Groupe la Poste le 27 juin 2024.

20 personnes présentes au Café des Partenaires du 25 avril
8 ont accepté de répondre à un questionnaire

100%
sont satisfaites de l'organisation

100%
trouvent les sujets abordés pertinents

100%
souhaitent renouveler l'expérience

RETOUR SUR...

NOTRE PARTICIPATION À DES TABLES RONDES

Deuxièmes Rencontres de l'Orientation de la Région Île-de-France

Le Campus a participé avec enthousiasme, le 4 octobre 2023, aux Deuxièmes Rencontres de l'Orientation de la Région Île-de-France, placées sous la présidence de Valérie Pécresse, Présidente de la Région Île-de-France. Ces rencontres inter-régions furent centrées sur le thème « **Mieux informer et mieux orienter** ». Les acteurs des régions, de l'éducation et du monde économique ont partagé leurs actions innovantes pour la découverte des métiers et l'orientation tout au long de la vie. Une question au cœur des échanges : **comment guider les publics vers le bon interlocuteur, le bon métier, le bon secteur, le bon dispositif et la bonne formation ?**

Cinquième Journée Scientifique du Gérond'if

Le Campus s'est rendu avec joie au Ministère de la Santé, le 13 novembre 2023, pour participer à la cinquième Journée Scientifique du Gérond'If, gérontopôle d'Île-de-France, présidée par le professeur Olivier Hanon. Experts universitaires, cliniciens et chercheurs se sont succédés pour **faire découvrir de nouvelles avancées, initiatives et innovations dans les domaines de la gériatrie et de la gérontologie**.

Sixièmes Assises du Grand-Orly Seine Bièvre

Le 16 novembre 2023, se sont tenues les 6èmes Assises du Grand-Orly Seine Bièvre. Hajar Hbaili, Directrice Opérationnelle du Campus, Pierre Garzon, Maire de Villejuif et Président de l'aménageur Sadev 94, en charge du projet Campus Grand Paris et Frédéric Kurt de Paris Saclay Cancer Cluster, ont participé à une table ronde permettant de partager et confronter les points de vue de développement économique du territoire dans le cadre du **plan d'action 2021-2025 pour le développement économique et l'emploi**.

L'entreprenariat des Seniors

Le 8 février 2024, une table ronde dont le sujet est cher à notre cœur : l'entreprenariat chez les seniors, a eu lieu à l'UPEC. Les motivations des seniors à entreprendre et leur inclusion dans le monde entrepreneurial ont d'abord été présentées. Ont a ensuite montrés les **impacts économiques et sociaux de l'entreprenariat senior**. Les solutions pour démarrer une seconde carrière ou comment cumuler retraite et entrepreneuriat ont également été soulevées, ainsi que les différentes aides possibles par les organisations et l'Etat pour les seniors entrepreneurs.

Afterwork de la Silver Economie

Le Campus a eu l'immense plaisir de co-organiser l'Afterwork de la Silver Economie sur la thématique de l'éthique aux côtés de Silver Innov', WILCO, Gérond'if gérontopôle d'île-de-France et B.Ethics, le 23 avril 2024. Cet afterwork a rassemblé des représentants de banques, financeurs, startups et institutions pour débattre autour de la nécessité d'un **entrepreneuriat éthique**, puis sur le levier que représente **l'éthique dans le développement de la filière de la Silver Economie**. Alexandra Laurent, Ingénieure Pédagogique du Campus est notamment intervenue sur le **rôle de l'éthique dans la formation des soignants, accompagnants et aidants**. Elle a présenté comment cette composante sera intégrée à notre espace de simulation.

1ère rencontre des responsables des BDE franciliens

La **réforme de la voie professionnelle** et la **généralisation de la découverte des métiers dès le collège** rendent indispensable la coopération entre acteurs éducatifs et acteurs économiques. C'est la raison pour laquelle le Campus s'est rendu avec enthousiasme à la première rencontre des responsables de bureau des entreprises franciliens, organisée par la région académique Île-de-France, au Ministère de l'économie et des finances.

C'est autour de plusieurs tables rondes et de nombreuses discussions informelles que les participants se sont rassemblés afin d'échanger sur :

- **l'insertion** des apprenants de la voie professionnelle dans la vie active
- **l'accompagnement** des lycéens professionnels par les acteurs économiques et institutionnels locaux
- l'accompagnement de France Travail et des Maisons locales avec le **dispositif Avenir Pro**.

3ème édition du séminaire départemental de la relation école-entreprise

Le Campus a fièrement participé à la 3ème édition du Salon départemental de la relation école-entreprise, organisé par la DSDEN 91 dans les locaux de CentraleSupélec à Gif-sur-Yvette. Le Campus était présent à double titre : pour renseigner les participants sur l'ADN du Campus, ses implantations, projets et formations autour de la santé, de l'autonomie et du bien vieillir ; et pour participer à une **table ronde sur les métiers de la santé et des solidarités.** Alexandra Laurent, Ingénieure pédagogique du Campus, est intervenue aux côtés d'Olivier Barret, de Céline Labrana et d'Agnès Fournier. Sont ressortis de cette discussion enrichissante les **enjeux sociologiques et environnementaux liés au vieillissement de la population**, les moyens mis en place et à développer pour des **formations** adaptées aux (futurs) professionnels accompagnant les personnes en perte d'autonomie et la place centrale qu'occupera l'**espace de simulation** porté par le Campus à l'hôpital Albert Chenevier de Créteil dans ces formations. La **grande diversité des niveaux de formation initiale et continue et les opportunités de stage** dans les instances dédiées à la perte d'autonomie ont également été abordées.

Participer à des tables rondes permet au Campus de partager son expertises avec d'autres acteurs de la filière et d'échanger sur les enjeux de celle-ci. Elles signent l'émergence de nouvelles collaboration. C'est pourquoi le Campus tient à faire perdurer ce type de rencontres.

9 POSTS

sur Instagram et LinkedIn

RETOUR SUR...

NOTRE PARTICIPATION À DES SALONS ET FORUMS

Forum Booste ton avenir

Booste ton Avenir est l'événement de rentrée professionnelle du territoire organisé avec le Territoire GPSEA, la ville de Créteil et l'Université Paris-Est Créteil (UPEC). Le Campus était présent sur le stand de cette dernière, le 27 septembre 2023.

Ce forum réunit des :

Une centaine d'exposants ayant pour objectifs de :

- Favoriser les échanges entre les jeunes et les professionnels
- Accompagner dans le parcours vers l'emploi

Marche Calipsso

Le Campus fut présent lors de la 11ème édition de la Marche Calipsso, le 23 septembre 2023. Cette marche active de 5km contre le cancer fut **organisée par le CHU AP-HP Hôpitaux Universitaires Henri-Mondor.**

Dans un esprit de convivialité, des professionnels de la santé, patients, aidants ainsi que toutes les personnes désireuses de manifester leur solidarité, se sont rassemblés. Le lycée polyvalent Louise Michel y était avec une classe de 24 élèves qui comptait le vainqueur de la 2ème place dans sa catégorie.

Des stands d'animation, de formation aux gestes d'urgence, de prévention et de bien-être permettaient aux participants de s'informer. Ce fut le carton plein pour le stand du Campus, animé par le professeur Marie Laurent, et son circuit simulateur de vieillissement.

Ce circuit avait pour but de permettre aux participants de visualiser les effets du vieillissement sur le corps humain. Notamment grâce au **simulateur de vieillissement**, qui va **entraver nos mouvements, diminuer la vision et l'audition, et créer une sensation de lourdeur.**

Les différentes étapes du circuit **représentaient différents éléments qu'une personne âgée peut rencontrer au quotidien,** comme :

- s'assoir et se lever d'une chaise
- éviter des obstacles en les enjambant
- se relever après une chute
- ramasser un objet sur le sol

Une étape de plus de franchie dans notre mission de sensibilisation en faveur de l'autonomie et du bien vieillir !

Salon des Aidants

Le 19 octobre, le Campus a participé au Salon des Aidants 2023 à la Maison du handball de Créteil. Cet événement a véritablement permis de mettre en lumière l'**importance de soutenir nos aînés, les personnes en situation de handicap et leurs aidants**.

1200 visiteurs

100 professionnels et partenaires

21 ateliers

Lors de cet événement, le Campus a uni ses forces avec l'Association Delta 7 et plusieurs start-ups pour présenter une expérience immersive aux visiteurs.

Un **appartement pédagogique** a été spécialement aménagé pour le Salon dans lequel les visiteurs pouvaient porter des simulateurs de vieillissement et expérimenter des situations concrètes auxquelles les personnes âgées se retrouvent confrontées quotidiennement. Des étudiants en STAPS ont accompagné les participants dans des parcours interactifs. Un ergothérapeute a partagé des techniques de manutention et de transferts.

Une présentation des formations du Campus a également été organisée, complétée par **une série d'ateliers interactifs** permettant aux visiteurs de découvrir les offres et innovations des partenaires.

Le Président du Département du Val-de-Marne, Olivier Capitanio, accompagné de Karine Bastier et Odile Seguret ont chaleureusement participé aux activités. Nous les remercions vivement pour leur intérêt et soutien.

Salon de l'Orientation

Du 17 au 19 novembre 2023, le Campus était présent au Salon de l'Orientation, organisé par l'ONISEP. Des élèves et professeurs des lycées partenaires, des enseignants chercheurs de l'IUT de Créteil et des professionnels étaient présents sur le stand du Campus pour présenter plus de 30 métiers et formations allant du CAP au Doctorat, dans le but d'orienter les visiteurs dans leurs choix professionnels. Le Campus les remercie grandement pour leur engagement à **faire rayonner le secteur de la santé**.

Carole Grandjean, la Ministre Déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnelle, a fait l'honneur de sa visite. Elle a manifesté un vif intérêt pour les initiatives du Campus, ainsi que pour les efforts remarquables des lycéens et étudiants.

Plus de **500 000 visiteurs**

Une expérience inédite avec la réalité augmentée a été créée. **Un tableau connecté,** animé par un simple coup de téléphone, a pris vie pour narrer de manière immersive l'histoire dynamique des métiers au sein du secteur de la santé et de l'autonomie.

Pour sensibiliser les visiteurs aux effets du vieillissement, l'opportunité de danser tout en portant **des simulateurs de vieillissement** a été proposée.

L'intégration de casques de réalité virtuelle a permis aux visiteurs de plonger de manière immersive dans différents métiers, offrant une expérience unique et approfondie.

18 visiteurs ont répondu à un questionnaire après avoir testé les casques de réalité virtuelle

78%
sont des filles

95%
trouvent le contenu des vidéos pertinent

89%
ont réussi à se projeter professionnellement grâce aux casques de réalité virtuelle

10 visiteurs ont répondu à un questionnaire après avoir testé les simulateurs de vieillissement

100%
sont des filles

90%
ont apprécié l'expérience

60%
ont changé leur regard sur les personnes âgées

Le Campus est fier d'avoir réussi à faire de cet événement **une expérience véritablement démonstrative et immersive.** Les visiteurs ont non seulement pu découvrir les différents métiers de notre filière, mais aussi de se familiariser avec les formations qui les préparent.

De part les différentes activités proposées, nous avons réussi à animer un stand attractif et ludique sans perdre de vue nos objectifs d'**accompagnement à l'orientation** et de **lutte contre les préjugés envers les personnes âgées**.

Forum des métiers du lycée Johannes Gutenberg

Le 8 décembre 2023, **le lycée polyvalent Johannes Gutenberg a organisé un Forum des Métiers**. Le Campus était présent pour renseigner les lycéens sur les formations et métiers de la filière santé et autonomie. Des **casques de réalité virtuelle** fournis par le Campus étaient également mis à disposition, afin de proposer une expérience immersive dans le quotidien des professionnels.

17 élèves du lycée Johannes Gutenberg ont testé les casques

100%
sont des mineurs

94%
ont réussi à se projeter professionnellement grâce au casque de réalité virtuelle

Salon du Lycéen et de l'Etudiant

Du 2 au 4 février 2024, le Campus tenait un stand au Salon du Lycéen et de l'Etudiant, Porte de Versailles, **au sein de l'espace Education Nationale**. Les **professeurs et apprenants du lycée Teilhard de Chardin** ainsi que des **acteurs de la DIFAPAS** sont venus présenter les formations dispensées par les établissements membres du Campus et leurs différents débouchés professionnels. Le Campus les remercie chaleureusement pour leur présence.

25 157 visiteurs

52%
sont des lycéens

36%
sont des adultes

7%
sont des étudiants

5%
sont des collégiens

Salon MedInTechs

MedInTechs, c'est avant tout **un engagement pour mettre en valeur l'innovation en santé** et créer un lien vertueux au sein d'un trio d'avenir : l'écosystème de la santé, l'innovation et les nouvelles technologies, et le grand public. Le Campus était alors présent aux côtés de l'UPEC et de l'EUR-LIVE UPEC au Salon MedInTechs les 11 et 12 mars 2024 au Parc Floral de Vincennes.

Ce fut l'occasion de **renseigner les étudiants et adultes en reconversion sur les formations et métiers** en santé, autonomie et bien-vieillir ; ainsi que de **rencontrer des entreprises innovantes et associations** de la filière. Plusieurs contacts ont été établis dans l'objectif de collaborations futures.

8èmes assises nationales du bien vieillir

Devenues l'événement national de référence dans ce domaine stratégique, les Assises nationales du bien vieillir, portées par le Club Personnes Agées d'idealCO réunissant plus de 25 000 membres dans les collectivités, rassemblent et fédèrent l'ensemble des partenaires institutionnels et associatifs autour d'une **réflexion collective pour l'accompagnement des séniors**.

Les 26 et 27 mars 2024, le Campus s'est rendu avec joie aux 8èmes Assises nationales du bien vieillir organisées au Stade de France. Nous avons pu assister à des conférences, prendre part à des ateliers, mais surtout rencontrer de nombreux acteurs engagés pour des causes communes aux nôtres :

Revaloriser la place de la personne âgée dans la société

Favoriser les liens intergénérationnels

Sensibiliser aux effets du vieillissement

Promouvoir les bons gestes pour bien vieillir.

Nous sommes heureux de pouvoir prendre part à de tels événements mettant en lumière **la parole et les enjeux de nos aînés**.

1000 participants

45 exposants

100 experts

25 conférences et ateliers

Participer à des salons et forums permet de répondre aux objectifs de fédérer différents acteurs au service des métiers et formations de la filière et de développer un Campus inclusif, attractif et visible. L'année prochaine, nous souhaiterions récompenser davantage l'investissement des lycéens de notre Cordée participant aux salons à nos côtés.

11 POSTS
sur Instagram et LinkedIn

2 VIDÉOS
réalisées par le Campus

RETOUR SUR...

NOTRE OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

SilverEco International Festival : 15ème édition

SilverEco International, c'est le festival international du bien vieillir et de la Silver Economie. Hajar Hbaili, Directrice Opérationnelle du Campus et Amilcar Bernardino, Vice-Président Partenariats, se sont rendus à Cannes, les 18 et 19 septembre 2023, pour la 15ème édition du rendez-vous annuel BtoB mondial dédié au bien-vieillir.

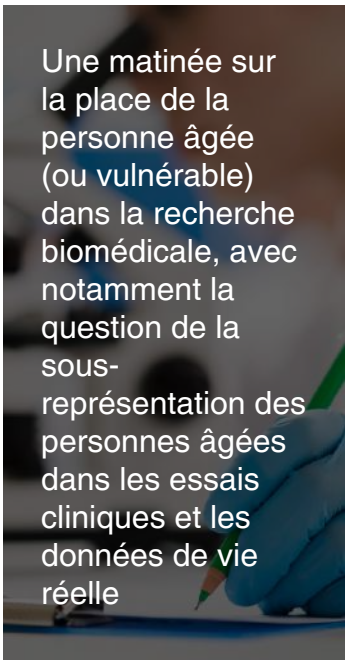
Les grands sujets abordés :

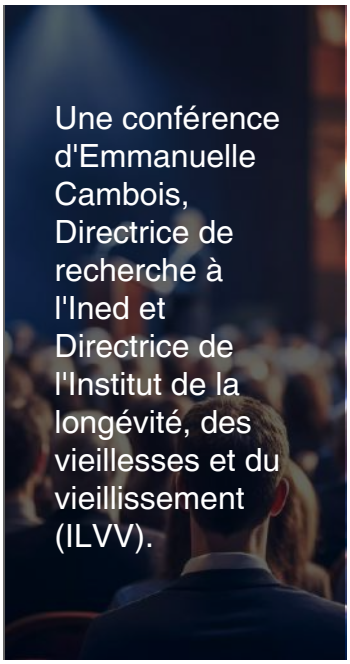
- La notion de « Silver citoyenneté » visant à engager la société dans le bien-être des personnes âgées
- L'internationalisation du concept de « bien vieillir »
- L'importance des aidants
- L'éthique dans l'accompagnement des personnes âgées
- Les défis liés à l'habitat pour les personnes âgées
- Les évolutions des structures d'hébergement collectif

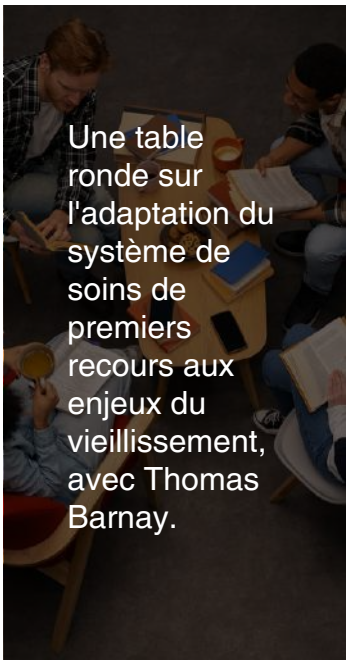
Winter School EUR Live 2023

Le Pôle Recherche du Campus est fier d'avoir organisé sa **première journée scientifique**, le 19 décembre 2023, dans le cadre de l'école d'hiver de l'École Universitaire de Recherche (EUR LIVE) de l'UPEC. Elle a eu pour thème : "Ageing issues: from a biomedical model to a social perspective" et s'est tenue en anglais.

Cette journée fut structurée autour de quatre moments :







Rencontre franco-italienne

Du 9 au 11 novembre 2023, des directeurs opérationnels de plusieurs Campus des Métiers et Qualifications, dont Hajar Hbaili, ont rencontré leurs homologues italiens de l'Istituti Tecnologici Superiori (ITS) pour échanger sur des **perspectives de collaboration autour de stages, mobilités et parcours de formation**. Son Excellence l'Ambassadeur de France en Italie, Martin Briens, était également présent.

Le Campus ressort grandi de tous ces échanges et entrevoit d'ors et déjà de belles perspectives d'avenir.

Notre ouverture à l'international est un sujet qui tient réellement à cœur au Campus. Le contexte international actuel nous freine malheureusement dans notre partenariat avec la *Holon Institute of Technologogy* en Israël. Toutefois, nous comptons sur notre participation au *Forum on Vocational Excellence 2024* qui se tiendra à Lyon en septembre 2024 pour initier de nouveaux partenariats et enrichir notre ouverture à l'international.

6 POSTS
sur Instagram et LinkedIn

RETOUR SUR...

NOS INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

Les formations dans le cadre de l'espace de simulation

La simulation en santé consiste en l'utilisation d'un matériel de réalité virtuelle ou d'un patient standardisé pour reproduire des situations de soin, dans le but d'enseigner et de répéter des **procédures médicales techniques ou non techniques** (comportementales) avec un ou plusieurs professionnels (de santé ou non). L'espace de simulation du Campus a pour particularité de **s'axer sur les formations en lien avec la perte d'autonomie et l'accompagnement du vieillissement**.

La formation continue

La **formation continue du personnel soignant et des aidants** est primordiale pour répondre aux enjeux sanitaires et sociaux liés au vieillissement de la population. C'est pourquoi le Campus s'implique fortement dans la création de plusieurs dispositifs.

Nous sommes à l'origine d'un programme de simulation sur l'interprofessionnalité dans un service d'hôpital, d'EHPAD ou dans le cadre d'une prise en charge à domicile actuellement en cours de création.

Nous déclinons le dispositif Serious Game PREVISS à d'autres publics et/ou programme de simulation sur la prévention des chutes.

Nous concevons une formation de formateurs en simulation en santé.

Nous travaillons sur un dispositif d'accompagnement des enseignants à l'intégration de scénarii de simulation dans les programmes BAC PRO / BAC Technique.

Nous sommes à l'initiative d'une nouvelle formation sur les Troubles musculo-squelettiques.

La formation initiale

L'espace de simulation joue un rôle primordial dans la formation des apprenants et étudiants. Nombreux sont les enseignants qui se plaignent de la baisse du taux d'attention de leurs élèves et donc du peu d'informations retenues suite à un cours. Or, d'après le *National Training Laboratories of Bethel* situé dans le Maine aux Etats-Unis, le pourcentage moyen de rétention d'information après 24h d'un cours magistral serait de seulement 5% contre 90% suite à un cours immersif.

La volonté du Campus est d'**utiliser la simulation comme dispositif pédagogique dès l'infra-bac**. Pourquoi ?

- Les espaces de simulation existant sont majoritairement réservés au Post Bac et à la formation continue. Notre offre sera alors différenciante.
- Nous souhaitons proposer un cadre d'apprentissage permettant l'acquisition de compétences techniques et comportementales, ainsi que l'acquisition d'une démarche réflexive de sa pratique professionnelle (métacognition).
- Nous cherchons à resserrer le fossé pédagogique entre le secondaire et l'enseignement supérieur.

Dans le cadre de la formation initiale, le Campus s'investit également dans des **formations diplômantes pour les élèves post BAC**.

Notre réflexion porte sur la création d'une licence professionnelle Éducateur en santé ou Conseiller en santé ou Préventeur.

Nous souhaitons contribuer au service sanitaire des étudiant.e.s en médecine.

Nous animons des groupes de travail dans et avec différentes composantes en Sciences Humaines et Sociales et en Santé pour intégrer la méthode pédagogique de la simulation dans les unités d'enseignement existantes.

Serious Game PrevissGame

Le projet PrevissGame, mené par Caroline Barau, Assesseure à l'Universitarisation des Professions de Santé et de l'équipe du Pr Marie Laurent consiste en la création d'un Jeu Sérieux sur la prévention du vieillissement et du risque de chute.

Le jeu consiste en la prise en charge de Monsieur Marcel, 82 ans suivant un déroulé en plusieurs temps.

1

L'étudiant.e est testé.e sur ses connaissances et des pré-requis pour la bonne compréhension du jeu.

2

L'étudiant.e se retrouve plongé.e dans une chambre des erreurs dans laquelle il/elle est testé.e sur les facteurs précipitant les chutes et les risques de l'automédication

3

L'étudiant.e expérimente la conduite à tenir en cas de chute.

4

L'étudiant.e participe à la préparation de la sortie du patient.

Au cours de l'année 2023-2024 l'équipe a bien avancé sur ce projet avec la **création et validation du scénario**. S'en est suivi le **paramétrage** du jeu. Des séquences courtes de **rappels des connaissances nécessaires à la prévention de la chute** et à la prise en charge des patients âgés pour le montage de la chambre des erreurs ont été tournées. Un second **tournage** est également prévu le 10 juillet 2024 dans l'espace de simulation afin de d'approfondir l'immersion dans la chambre des erreurs. Cette étape marque le commencement de l'étape de finalisation du jeu pour un déploiement prévu en 2025.

En parallèle, l'équipe travaille sur le design d'une **étude de recherche en pédagogie** dont l'objectif est d'évaluer si le jeu PrevissGame permet d'améliorer la connaissance des étudiants infirmiers de 2ème année sur la prévention de la chute. Une fois cela terminé, le projet d'étude sera présenté à l'IRB de Mondor pour obtenir un avis éthique sur la réalisation de cette recherche.

Dans un premier temps, le jeu s'adressera aux étudiants infirmiers de 2ème année, pour une extension aux autres publics suite aux résultats du projet d'étude.

Groupe de travail dans le cadre des rénovations du CAP Agent Accompagnant au Grand âge et de la Mention complémentaire Aide à domicile.

Le CAP Agent accompagnant au grand âge et la mention complémentaire Aide à domicile constituent un parcours bien identifié pour accéder progressivement aux métiers liés au grand âge et à l'autonomie, le CAP représentant un premier niveau de qualification dans le secteur. Le Docteur Amaury Broussier a participé à un groupe de travail piloté par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, pour représenter le Campus.

Ce dispositif de formation vise à **informer les inspecteurs de l'éducation nationale en charge du suivi de ces formations ainsi que les professeurs intervenant dans ces filières des évolutions** liées à la rénovation de ces deux diplômes. Avoir une connaissance fine de ces nouveaux référentiels et de leurs finalités est une nécessité afin que les équipes enseignantes puissent développer une ingénierie et des pratiques pédagogiques qui soient à la hauteur des ambitions portées par cette rénovation.

Les dimensions liées au maintien de l'autonomie, au savoir-être, à la bientraitance, à la domotique, au numérique et à l'environnement ont été intégrées dans les contenus de formation.

Le 14 juin 2024, Alexandra Laurent, Ingénieure Pédagogique du Campus, se rend au lycée professionnel EREA Jean Isoard de Montgeron afin de rencontrer l'équipe éducative du CAP Agent accompagnant au grand âge et d'**accompagner l'équipe dans l'utilisation de la méthode pédagogique de la simulation**.

Projet ASVi : Adaptation de la Société au Vieillissement par l'innovation

Quelles sont les représentations sociales qu'ont les jeunes vis-à-vis des personnes âgées ? Comment lutter contre l'âgisme ?

Le vieillissement des populations est désormais considéré comme un défi pour les sociétés modernes à de multiples niveaux : protection sociale, adaptation de la société au vieillissement, lien et isolement social, accompagnement des personnes les plus vulnérables, etc. Pourtant, **malgré les dispositifs mis en place sur les territoires, le vieillissement fait l'objet de représentations sociales globalement négatives**. Il suffit de constater le faible nombre d'étudiants et de doctorants engagés dans cette voie. **Le vieillissement reste encore largement un déni et lorsqu'il ne l'est pas, c'est à travers une vision biaisée par les stéréotypes.**

C'est pourquoi le projet ASVi vise à **transformer les représentations sociales** des étudiants et personnels de l'UPEC, et plus globalement de l'ensemble des acteurs du territoire francilien, en valorisant des **parcours de réussite** et des **innovations sociales.** Il s'agit d'identifier, à l'aide des diverses parties prenantes, les parcours de vie et les innovations sur le territoire du Val-de-Marne, puis plus largement de l'Île-de-France, témoignant d'une **approche alternative et positive de ce que peut constituer le vieillissement**.

Le projet s'inscrit dans une **logique de recherche-action** mobilisant l'ensemble de la communauté et donc s'appuyant sur plusieurs registres, aussi bien en termes d'acteurs (étudiants, personnels, professionnels extérieurs) que de fonctions (enseignement, recherche...). La dimension de vulgarisation et de diffusion du savoir sur le vieillissement constitue un axe structurant au service de la transformation de la représentation du vieillissement sur le territoire.

Le projet est établi sur **une durée de trois ans**. La première année, soit l'année scolaire 2023-2024, visait à **explorer les représentations sociales des jeunes vis-à-vis des plus âgés**. Ce fut l'objet du **séminaire de restitution** ayant eu lieu le 30 mai 2024 dans les locaux de l'UPEC, débutant par une conférence introductive d'Isabelle Dufour, Déléguée Générale du Gérond'if et Fabrice Talandier, Directeur des Territoires, du développement et de l'innovation chez Petits Frères des Pauvres.

L'équipe projet est composée de :

L'UPEC à travers les représentants de ses laboratoires LIRTES et IRG	Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Santé,autonomie, bien vieillir	Le Conseil départemental du Val-de-Marne	La ville et le Centre communal d'actions sociales de Créteil

Ont été mobilisé.es pour cette première année du projet des étudiant.es du BUT Techniques de commercialisation, des Licences 2 et 3 Sciences de l'Education, des Masters 1 et 2 Sciences de l'Education, parcours "Intervention Sociale" et "Animation et éducation populaire".

Différentes méthodologies de recherche

Bousquet Maxime, Martin Elise, Pois Emma, étudiant.es en Licence 3 « Sciences de l'éducation » : Le choix d'une méthodologie tous azimuts

A partir de leurs propres représentations de la jeunesse et de la vieillesse, les étudiant.es ont mené des entretiens auprès de personnes d'âges différents : des enfants scolarisés en école maternelle et école primaire, des étudiants, des adultes dits "jeunes-vieux" (comme évoqué par la sociologue Monique Legrand) et des personnes âgées.

Les représentations restent majoritairement négatives. En effet, en dehors des enfants, beaucoup de personnes interrogées ont développé une peur de vieillir.

De Oliveira Mélina, Garnier Marine, M'Dalla Jannette, Sonmez Ayten, étudiantes en Licence 3 « Sciences de l'éducation » : Une enquête auprès des jeunes enfants de 6 à 10 ans

S'appuyant sur des observations dans différentes écoles primaires franciliennes, les étudiantes ont pu se faire une idée de la représentation de la vieillesse par les écoliers via des dessins réalisés.

Les représentations correspondent à ce que les enfants vivent avec leurs grands-parents : des personnes "toujours en vacances" et profitant de loisirs.

Image générée avec une intelligence artificielle suite aux résultats de l'enquête quantitative sur la représentation d'une personne âgée

Billaudèle Angèle, Callewaert Léanne, Oflazoglu Ece, Piemontesi Lamia, étudiantes en Licence 3 « Sciences de l'éducation » : A quoi ressemble une personne âgée ?

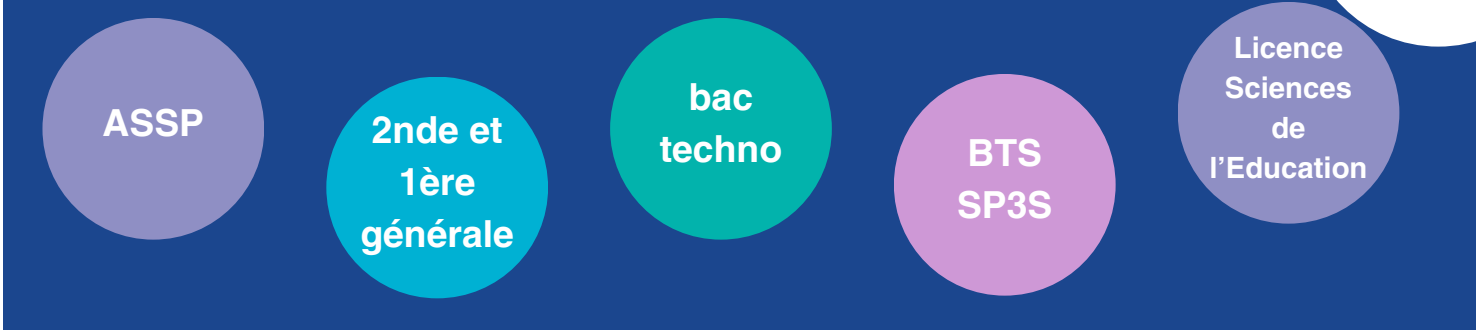
Différentes méthodologies d'enquêtes ont été mises en place. Tout d'abord, une enquête quantitative auprès d'étudiants en Sciences de l'éducation et STAPS a porté sur le rapport des jeunes avec les personnes âgées, la définition et les représentations sociales des jeunes sur les personnes âgées et les activités/occupations associées. S'en est suivie une enquête qualitative avec l'observation d'un débat sur cette thématique.

Les représentations récoltées correspondent à des personnes de plus de 85 ans, ce qui représente représente une incohérence, car d'après les jeunes interrogés, c'est à partir de 65 ans que l'on devient âgé.

Becq Barbara, Bruno Maëva, Da Silva Claire, Gaoudi Orlane-Déborah, étudiantes en Master 1, parcours « intervention sociale » : Une corrélation entre les représentations sociales des personnes âgées et la nature et proximité des relations entretenues auprès d'elles

Les étudiantes se sont rendues dans des établissements scolaires membres du Campus dans lesquels elles ont réalisé des entretiens exploratoires, ainsi qu'une enquête.

Enquête réalisée auprès de 246 jeunes âgés de 15 à 20 ans



92% DES JEUNES INTERROGÉS ONT DES PERSONNES ÂGÉES DANS LEUR ENTOURAGE

La fréquence des relations avec ces personnes coïncide à la description de la nature qui est faite de la relation.

Les représentations sont construites par défaut, par manque d'une réelle connaissance des réalités de vie des personnes âgées. L'absence constatée de la représentation des personnes âgées dans les médias et sur les réseaux sociaux influe sur ces représentations.

Un groupe d'étudiant.es en Master 1 « Animation et éducation populaire », a procédé à une enquête quantitative auprès de jeunes afin de s'initier au traitement de données

Les représentations des jeunes, par leur âge, est différente de celles de la population globale.

La vision que les jeunes ont de leurs grands-parents est plus positive que celle qu'ils ont des personnes âgées de manière globale. Cela s'explique par leur proximité et les liens d'affection qui les lient.

Les jeunes ont des réponses assez claires par rapport à la vieillesse en elle-même lorsqu'il faut donner des âges ou des éléments physiques et autres. En revanche, ils ont plus de difficultés à appréhender ce qui est relatif à leur quotidien et à leurs besoins.

Kobtane Tesnim, Shamolli Vlera, Rachdia Hafsa, Dambrin Chloé, Benamor Lina et Anaëlle Denis, Etudiantes en BUT 2 « Techniques de Commercialisation » : Quels services aux seniors pour lutter contre l'agisme ?

Les étudiantes sont passées par deux phases principales : une phase d'immersion dans le sujet avec une introspection sur leurs propres représentations de la vieillesse, puis une phase d'empathie et d'analyse auprès de différents publics et à l'aide de différentes sources documentaires.

Grâce à ces éléments, les étudiantes ont élaboré une proposition de valeur-service nommée Part'Âge : un espace offrant des activités récréatives à tout âge abordables financièrement, dans lequel les personnes âgées puissent trouver des ressources pour se divertir et enrichir leurs interactions sociales, l'isolement des personnes âgées restant un problème sociétal majeur.

Perspectives pour la suite du projet ASVi

L'hypothèse sur laquelle repose ce projet est qu'il peut contribuer in fine à faire évoluer les représentations sociales initiales - notamment des jeunes générations - dans un sens moins péjoratif et donc qu'il renforcera à terme l'attractivité professionnelle du secteur.

L'ambition de la suite du projet est donc :

- d'œuvrer à modifier les représentations sociales du vieillissement
- de lutter contre le déni dont fait l'objet le vieillissement
- de renforcer l'attractivité des métiers liés à la gérontologie
- de valoriser des logiques d'acteurs propices à l'innovation

Master DESPA
Parcours « Direction d'établissements et de services pour personnes âgées »

Dominique Argoud et Marion Villez, membres du Pôle Recherche du Campus, accompagnent des étudiants en **Master Intervention et Développement Social Parcours "Direction d'établissements et de services pour personnes âgées"** au sein de l'UPEC. Le 23 mai 2024, ils ont organisé un séminaire à destination des étudiants sur le thème des **innovations dans l'organisation du travail pour les aides à domicile**. Pour l'occasion, Laura Nirello, enseignante-chercheuse en économie, IMT Nord Europe, laboratoire CLERSE, Université de Lille était invitée. Ses travaux s'intéressent aux **évolutions des politiques publiques dans le domaine de l'accompagnement des personnes âgées et à leurs conséquences sur le travail concret**, en particulier dans les EHPAD, mais aussi dans les services d'aide à domicile.

Lors de cette séance, Laura Nirello s'est attachée plus particulièrement à présenter une recherche soutenue par la CNSA, menée avec François-Xavier Devetter (économiste) et Annie Dussuet (sociologue) entre mai 2020 et novembre 2023, qui s'intitule « Stratégies innovantes sur la régulation du champ de la perte d'autonomie et les conditions d'emploi des salariées ». Dans un contexte où les conditions d'emploi et de travail sont dégradées, l'objectif de la recherche est d'**étudier des expériences novatrices relatives à trois éléments clés jouant un rôle déterminant sur la qualité des emplois** (les modalités de financement, les frontières du secteur et des professions, les modalités d'organisation du travail). Elle a présenté les travaux portant sur les modalités d'organisation du travail et plus précisément les résultats de l'enquête menée auprès de plusieurs « équipes autonomes » dans des services d'aide à domicile.

Ce séminaire a suscité un vif intérêt auprès des étudiants présents. Les échanges furent riches et prometteurs pour l'avenir de la filière.

COMMISSION COMPÉTENCES DE MEDICEN PARIS RÉGION

En rassemblant des écoles, universités et entreprises, la commission Compétences de Medicen Paris Région a pour objectif de **mieux comprendre les besoins en termes de gestion des données, réglementations, innovations et développement de l'attractivité de l'écosystème de la santé**. Tout au long de l'année, le Campus a participé aux réunions mensuelles de la commission.

Lors d'un événement, les membres de la Commission sont revenus sur :

- l'étude des compétences réalisée en partenariat avec AEC Partners
- la nouvelle vague de labellisation des formations
- l'espace Compétences sur l'extranet
- les opportunités pour développer l'attractivité de la healthtech à l'échelle européenne.

SILVER AWARDS

Silver Awards est un **challenge étudiant réunissant seniors, experts, entrepreneurs et acteurs clés de l'économie du vieillissement** pour innover au service de l'allongement de la vie. Sa 8e édition a eu lieu le 25 novembre 2023 dans les locaux parisiens de la Mutuelle Générale. Le Campus y a participé avec joie. Cet événement pédagogique et convivial a répondu à 3 ambitions :

Sensibiliser aux enjeux et opportunités de la Silver Economy

Développer le réseau des jeunes en vue d'une future intégration professionnelle

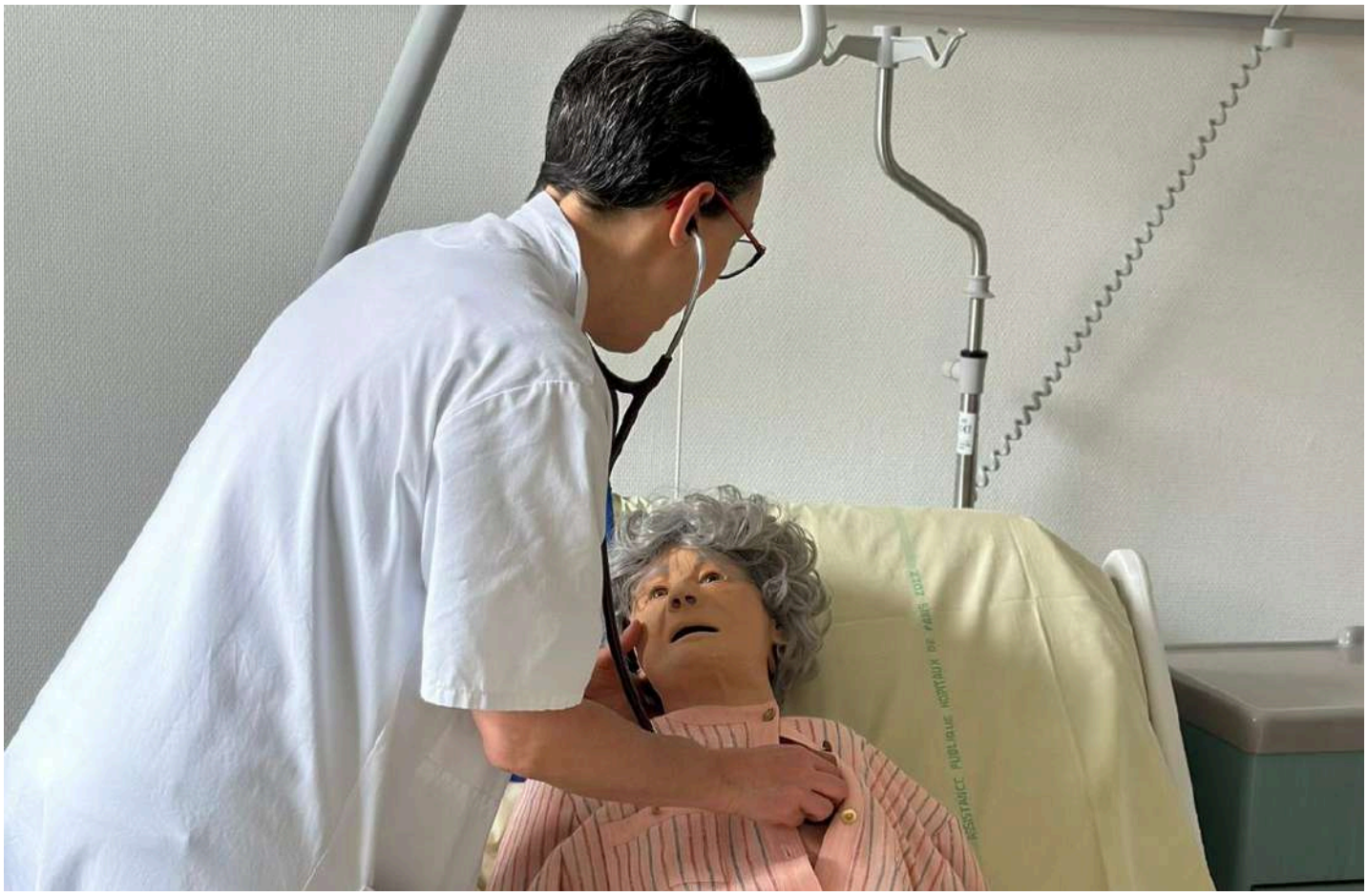
Faire collaborer différentes expertises et différents points de vue autour de l'économie du vieillissement

Le Pôle Innovations Pédagogiques et le Pôle Recherche s'investissent pleinement pour rénover les formations de la filière santé, autonomie, bien vieillir et soutenir le développement d'innovations et d'expérimentations croisées. sont au cœur de nos projets. Soutenir le territoire francilien sur les enjeux liés au vieillissement de la population reste prioritaire.

9 POSTS

sur Instagram et LinkedIn

4 FLYERS



RETOUR SUR...

NOTRE CORDÉE DE LA RÉUSSITE

Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Santé, autonomie, bien vieillir se doit d'être un acteur clé des Cordées de la Réussite. Son objectif est de promouvoir l'égalité des chances, de lutter contre l'autocensure, d'augmenter l'ambition et la réussite au sein des métiers de la filière santé, autonomie, bien vieillir répondant à des enjeux démographiques et économiques forts et de mettre fin aux préjugés envers les personnes âgées. Tout au long de l'année scolaire 2023-2024, il a organisé des événements porteurs de sens autour de quatre axes.

Accompagnement à l'orientation

Tutorat / Mentorat

Actions éducatives

Continuité des parcours

L'année a bien commencé avec l'organisation de la Journée de lancement, le 23 novembre 2023. Cette journée a mobilisé l'ensemble des parties prenantes du Campus des Métiers et des Qualifications Santé, autonomie, bien vieillir autour d'un « créathon » sur le thème suivant : **les métiers de la filière santé, autonomie, bien vieillir en 2050**.

Cet événement de lancement a permis de formaliser un temps institutionnel pour réunir et marquer l'engagement des différents acteurs qui œuvrent pour susciter l'ambition scolaire des élèves et lutter contre leur l'auto censure. L'objectif était de faire naître une **émulation entre apprenants** mais aussi de **prôner les valeurs Campus** tout en confortant le partenariat instauré voire en l'initiant avec de nouveaux partenaires mobilisés.

Participants : 150 participants engagés

5 lycées
1 collège
1 IUT

74% des élèves présents sont mineurs

Axe : Accompagnement à l'orientation

Lors de la Semaine Nationale des Cordées **deux conférences animées par des professionnels** ont eu lieu. L'objectif principal de ces conférences était d'informer, d'inspirer et d'éduquer les jeunes sur un sujet précis, allant de la motivation à des sujets plus techniques sur les compétences liées aux métiers, ce qui a permis la découverte des parcours et a offert un aperçu de la réalité du terrain professionnel. Ces conférences ont visé à encourager la continuité des parcours scolaires et à stimuler la réflexion chez les élèves dans le but de provoquer des échanges, de répondre aux diverses interrogations sur les métiers, et dans certains cas, de motiver aux changements.

Conférence sur les métiers de Diététicien, Domoticien et APA

18 élèves du lycée Louise Michel présents

83%
sont des filles

56%
sont des mineurs

56%
déclarent avoir changé leur regard sur ces métiers suite à la conférence

Conférence sur les métiers de Ergothérapeute, Infirmier et Coordinateur de soins

58 élèves des lycées Darius Milhaud et Guillaume Budé présents

83%
sont des filles

57%
sont des mineurs

52%
déclarent avoir envie d'exercer l'un de ces métiers

Axe : Tutorat / Mentorat

Lors de la Semaine Nationale des Cordées, **un atelier sur la prise de parole animé par des étudiants en Sciences Politiques** a été organisé. L'objectif a été l'acquisition des différentes compétences transversales appelées « *Soft Skills*» en vue de donner la chance aux élèves de la Cordée de bénéficier d'éléments tangibles concernant leur intégration sur le marché du travail ou dans différentes formations de façon à consolider l'objectif de continuité des parcours.
En offrant une aide au développement et en sensibilisant à l'important de ces compétences dites « sociales », telles que la communication, la création de cv et l'aide à la réussite d'entretien mais également l'écoute active et d'échanges, nous avons encouragé l'ambition et la motivation des apprenants.

26 élèves du collège Robert Desnos

85%
sont des filles

100%
sont des mineurs

85%
estiment utiles les conseils reçus

Le 28 novembre 2023, une **action de sensibilisation à la méthodologie de recherche a été effectuée auprès des encordés**. Quatre étudiantes en Master 1 à l'Université Paris-Est Créteil Champ de l'insertion sociale ont présenté devant près de 90 lycéens - issus des lycées Lino Ventura, Guillaume Budé, Louise Michel et Teilhard de Chardin - leur méthodologie de recherche pour connaitre les représentations sociales du vieillissement portées par les jeunes.

Elles ont expliqué aux apprenants leur méthodologie pour :

Analyser l'environnement et repérer les études existantes en réalisant des recherches documentaires scientifiques

Recenser les acteurs et le sujet en rencontrant des professionnels engagés auprès des seniors

Définir le public cible de l'enquête en fonction de l'âge et de la formation

Mener des entretiens exploratoires auprès de collégiens et lycéens membres du Campus et réaliser un questionnaire

Analyser les résultats obtenus et faire des liens avec des travaux sociologiques

Le 1er mars 2024 **une Journée Soft Skills animée par une professionnelle** fut organisée. L'objectif fut l'acquisition de différentes compétences transversales socio-émotionnelles, en vue d'aider les élèves de notre Cordée de la Réussite à mieux gérer leur stress, à améliorer leur communication et leur coopération avec les autres. Cette sensibilisation des jeunes aux compétences comportementales positives et non violentes a ainsi favorisé la compréhension des codes professionnels et capitalisé leur chance de réussir leur entretien ainsi que leur entrée sur le marché du travail.

27 élèves en ASSP du lycée Johannes Gutenberg

95%
sont des filles

59%
sont des mineurs

AVANT

24%

APRÈS

80%

sont satisfaits de leur niveau de connaissances et compétences en Soft Skills

Axe : Actions éducatives

Le 15 novembre 2023, l'Association Delta 7 a organisé une journée se structurant autour de défis ludiques et d'activités physiques à destination d'un public senior : **les Olympiades de la Prévention**. Le Campus est fier d'avoir été partenaire de cet événement articulé autour de thématiques telles que :

Nutrition | Mémoire | Numérique | Sécurité routière | Culture

Des apprentis du lycée Lino Ventura ont été mobilisés afin de créer un parcours ludique et dansant adapté aux personnes âgées.

32 SÉNIORS ONT PARTICIPÉ

92 % DES PARTICIPANTS SOUHAITENT PARTICIPER À D'AUTRES ÉVÉNEMENTS DE CE GENRE

Dans le cadre de la Semaine Nationale des Cordées, **des étudiants en Médecine ont animé un atelier de sensibilisation aux effets du vieillissement**.

Cet atelier a offert une **perspective humaniste et positive** ainsi qu'un éclairage précieux sur les **aspects médicaux, physiologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement**. Cet atelier a permis de briser les préjugés liés au vieillissement et a substitué l'image négative par une vision bienveillante et empathique, afin de contribuer à la construction d'une société ou chaque étape de la vie est valorisée et comprise.

Pour cela, il était essentiel de faire connaître l'**importance d'une alimentation variée et équilibrée** ainsi que les **risques liés à la dénutrition** notamment à destination des personnes vieillissantes, mais aussi de **comprendre l'impact du vieillissement sur le physique et psychique d'une personne** et les difficultés du quotidien qui en incombent. En effet, intégrer l'**importance du lien social et du maintien de l'activité physique** s'inscrit également dans cette perspective globale de compréhension et de soutien des personnes âgées.

19 élèves du lycée Louise Michel

84%
sont des filles

100%
sont des mineurs

95%
déclarent mieux comprendre les difficultés des personnes âgées

Dans le cadre du **concours national "Jeunes, solidaires et citoyens"**, organisé par l'École Nationale Supérieure de Sécurité Sociale (EN3S), en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, **le Campus est intervenu pour aider une classe de BTS SP3S** dans leur projet de réaliser une vidéo sur les risques liés à la consommation de drogue.

Lors d'une intervention auprès d'une classe de 2ème année de BTS SP3S de l'Établissement d'enseignement Teilhard de Chardin., le Campus est venu enseigner aux apprenants **les fondamentaux des aspects techniques à connaitre pour réaliser une vidéo professionnelle** (méthode de travail, story board, définition du cadre, repérage de scènes…).

Les élèves ont été très assidus lors de l'intervention et sont arrivés à progresser rapidement. Ils ont répondu ont exigences imposées lors du concours.

Cette année, la France accueille les Jeux Olympiques. C'est dans ce contexte que le Campus a saisi l'opportunité de **mettre en place un Créathon sportif**, le 28 mars 2024. Au cœur de la démarche, des valeurs essentielles telles que le **travail d'équipe**, la **cohésion** et l'**écoute mutuelle** ont été mises en avant. Ainsi, nous avons accompagné des lycéens dans l'imagination, la création et la mise en place de parcours sportifs adaptés aux personnes âgées. A travers cette action, notre objectif était d'une part, d'encourager la réflexion des jeunes sur **l'importance de pratiquer une activité physique**, notamment pour le maintien de la santé physique et mentale des personnes âgées, et d'autre part, de **favoriser leur compréhension de la réalité du vieillissement** afin de mieux l'appréhender, mais aussi d'en déconstruire les préjugés en démontrant que l'on peut vieillir et rester actif.

13 élèves en ASSP du lycée Armand Guillaumin

91%
sont des filles

91%
sont des mineurs

77%
ne pratiquent aucune activité sportive

AVANT

73%

APRÈS

100%

pensent que la pratique sportive est essentielle pour les personnes âgées

Dans le cadre d'une action nommée **"2024 minutes d'engagement et d'inclusion"** organisée par le CDOS le Campus était présent, le 23 avril 2024, au sein du village de l'engagement dans le pavillon santé bien-être. Le Campus a eu pour objectif de **sensibiliser les élèves au vieillissement grâce à notre simulateur**, de **faire découvrir des métiers de l'accompagnement**, mais aussi de **mettre en place un parcours sportif totalement pensé par des élèves de notre Cordée lors du Créathon**. Cette journée sportive nous a permis de mettre en lumière le rôle du sport en tant que vecteur de lien social, participant à l'égalité et à la cohésion entre toutes et tous. Nous avons également souligné l'importance d'un **sport inclusif** tout en valorisant l'idée que rester actif est indispensable ! Finalement, nous avons voulu créer un **espace d'échange** afin de communiquer sur notre Campus.

18 élèves en ASSP du lycée Louise Michel

82%
sont des filles

46%
sont des mineurs

75%
aimeraient participer à plus d'actions qui lient sport et personnes âgées

Le 29 avril 2024 une **formation sur les troubles musculo-squelettiques** a été organisée par le Campus. Son objectif est d'identifier les facteurs de risques et de permettre la mise en place d'une démarche de prévention adaptée (bonne posture au travail, bons mouvements à adopter), puisque ces troubles constituent l'une des principales causes de pénibilité au travail, notamment dans le secteur sanitaire et médico-social, pouvant engendrer maladies et accidents. Promouvoir une culture de la **prévention des risques professionnels dans la pratique soignante** auprès des jeunes permet d'apporter de la sécurité et une meilleure qualité de vie, autant pour les professionnels que pour les aidés.

24 élèves en ASSP du lycée Darius Milhaud

92% sont des filles

79% sont des mineurs

88% estiment cette formation utile

AVANT **4,6/11**

APRÈS **6,4/11**

notes obtenues par les élèves participant sur leurs connaissances en TMS

Axe : Continuité des parcours

Lors de la Semaine Nationale des Cordées, des étudiants du BUT Génie Biologique parcours Diététique et Nutrition de l'IUT de Créteil-Vitry ont **sensibilisé les futurs aides-soignants à domicile** des lycées partenaires **sur les enjeux alimentaires des personnes âgées** en abordant des notions d'équilibre alimentaire, d'enrichissement et de texture spécifiques, via **deux ateliers cuisine**. L'objectif était d'engendrer une diversification des compétences pour les futurs aidants en informant sur les effets de l'alimentation notamment à destination des personnes vieillissantes et sur les différentes sources de contamination des aliments ainsi que sur l'hygiène alimentaire ; sans oublier un travail sur les saveurs et le respect de l'équilibre pour composer des repas sains et savoureux.

Le premier atelier portait sur **la conservation des aliments au domicile des personnes âgées** :

20 élèves du collège Robert Desnos

85%
sont des filles

100%
sont des mineurs

52%
préfèrent participer à un atelier cuisine plutôt qu'à un atelier de diététique ou sur l'hygiène alimentaire

Le second atelier portait sur **les connaissances des aliments et le respect de l'équilibre alimentaire** :

17 élèves du lycée Louise Michel

71%
sont des filles

100%
sont des mineurs

12%
déclarent vouloir travailler dans la diététique

53%
déclarent ne pas savoir quel métier vouloir exercer

Dans la même lignée, le 7 mars 2024, des étudiants du BUT Génie Biologique parcours Diététique et Nutrition de l'IUT de Créteil-Vitry ont sensibilisé des élèves sur **les enjeux alimentaires des personnes âgées** en abordant des **notions d'équilibre alimentaire, d'enrichissement et de texture spécifiques**. L'objectif était d'**engendrer une diversification des compétences pour les futurs aidants** en informant sur les effets de l'alimentation notamment à destination des personnes vieillissantes et sur les différentes sources de contamination des aliments ainsi que sur l'hygiène alimentaire.

16 élèves en ASSP du lycée Johanes Gutenberg

94%
sont des filles

56%
sont des mineurs

100%
ont aimé participer aux ateliers

AVANT

50%

APRÈS

86%

savent préparer un repas équilibré pour les personnes âgées

Le Campus et l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) ont organisé, le 7 décembre 2023, une **table ronde autour du sujet de la médiation animale**, dans l'objectif de **décloisonner les frontières entre professionnels et apprenants, bien grandir et bien vieillir** et proposer une **ouverture vers de nouvelles perspectives professionnelles**.

23 élèves du lycée Johannes Gutenberg
19 élèves du lycée Guillaume Budé

88%
sont des filles

100%
sont des mineurs

74%
ont découvert l'existence de la médiation animale avec cette table ronde

Notre Cordée de la Réussite permet aux apprenants d'enrichir leur savoir-faire et leur savoir être. Des liens se créent entre apprenants, étudiants et professionnels grâce à nos actions. Lors du dernier COPIL Cordée, un plan d'actions pour l'année scolaire prochaine a été réalisé avec les chefs d'établissements et enseignants impliqués.

15 POSTS
sur Instagram et LinkedIn

3 FLYERS

6 VIDÉOS

RETOUR SUR...

LES WORLDSKILLS

Une aventure de dévouement et d'excellence : les WorldSkills

Les WorldSkills offrent une opportunité exceptionnelle pour **accroître la visibilité des métiers de la formation professionnelle** et **mettre en lumière les établissements** formant ces candidats d'exception. Cette compétition est un moment privilégié où la jeunesse peut démontrer son talent et son dévouement.

Cette année, l'événement a réuni 14 régions, 69 métiers et 755 compétiteurs, tous déterminés à relever le défi. Avec 30 000 jeunes présents à la finale WorldSkills France, **800 compétiteurs de toute la France se sont affrontés à Lyon en septembre 2023 dans 69 métiers différents**, allant de la mécatronique à l'aide-soignant, en passant par la gastronomie. Les lauréats représenteront la France à la compétition mondiale WorldSkills Lyon 2024, parrainée par Jean Castex. Le ministère a mobilisé 30 000 collégiens pour découvrir ces métiers sur 80 000 m², guidés par plus de 4 000 bénévoles passionnés.

C'est avec honneur que le Campus, représenté par Hajar HBAILI, Directrice Opérationnelle du Campus, a participé en tant que **juré à cette 47ème édition de la compétition nationale des WorldSkills**, célébrant l'excellence dans de nombreux métiers et mettant en lumière le talent de jeunes professionnels. En tant que jury, nous avions la responsabilité de reconnaître et célébrer ces réalisations, en identifiant les compétiteurs qui incarneront l'excellence au niveau national et représenteront notre pays lors de la compétition internationale.

La préparation aux compétitions régionales

Avant d'arriver à la compétition nationale, notre campus a préparé et accompagné plusieurs candidats de nos lycées partenaires aux compétitions régionales. Cette préparation a inclus :

Formation en Hygiène : Le 4 janvier 2023, une dizaine de lycéens du Lycée Louise Michel à Champigny-sur-Marne ont suivi une formation en hygiène au CHU Henri-Mondor. Cette session, dirigée par le professeur Jean-Winoc Decousseur, avait pour objectif de rappeler les pratiques essentielles pour prévenir la transmission des micro-organismes et respecter les règles d'hygiène en milieu professionnel.

Ateliers de Mises en Situation : À partir du 18 janvier 2023, plusieurs ateliers ont confronté nos candidats à des scénarios similaires aux épreuves des WorldSkills, leur apprenant à gérer leur temps, adopter les bons réflexes et évoluer sous le regard d'un jury.

Atelier sur les Droits des Patients : Animé par notre directrice opérationnelle Hajar Hbaili, cet atelier couvrait des notions essentielles comme le respect de la dignité, le droit au consentement et la confidentialité. Les lycéens ont acquis une compréhension approfondie des droits des patients dans divers contextes professionnels.

Ateliers de Manutention : Plusieurs ateliers de manutention ont été organisés pour enseigner aux candidats les techniques essentielles de manipulation sécurisée des
patients, en utilisant les équipements appropriés et en adoptant des postures ergonomiques. Supervisés par des professionnels de la santé, ces ateliers incluaient des exercices pratiques et des simulations réalistes.

Les formations en hygiène, droits des patients, manutention et ergonomie ont préparé efficacement nos candidates. Une **préparation mentale** a également été assurée pour maintenir leur concentration et motivation. Cet accompagnement a conduit à des résultats honorables lors des épreuves régionales, où **Maylene Retamales Ribeiro Da Silva, élève de seconde ASSP au Lycée Louise Michel, a remporté la médaille d'or**.

Vers des épreuves nationales

Suite aux épreuves régionales, une préparation aux épreuves nationales a été organisée pour Maylene, en collaboration avec la région Île-de-France. Cette préparation incluait **plusieurs ateliers de gestion du stress et de préparation mentale**.

Le 21 avril 2023, le Campus s'est rendu à Lyon aux côtés de Maylene et des autres championnes régionales de l'aide à la personne pour rencontrer la championne de France du métier, son entraîneur, et le directeur de la section métiers d'aide à la personne. Ce week-end de préparation a permis aux candidates de se connaître et de s'entraider, créant un climat de bienveillance plutôt que de rivalité.

Enfin, le 11 septembre 2023, le Campus s'est de nouveau rendu à Lyon, cette fois en tant que juré national de la 47ème édition de la compétition nationale des WorldSkills. Cette participation visait à **contribuer à la sélection du meilleur candidat pour représenter le métier d'aide à la personne**. La compétition a offert une formidable opportunité pour accroître la visibilité et l'attrait des métiers de la formation professionnelle, tout en mettant en avant les établissements qui ont formé ces candidats d'exception.

Un moment de bravoure et de réalisation

L'aventure WorldSkills a été un moment privilégié où la jeunesse a démontré son talent et son dévouement. Le Campus, en tant que membre du jury, avait la responsabilité de reconnaître et de célébrer ces réalisations. Nous avons ainsi pu **identifier les compétiteurs qui incarneront l'excellence dans leurs domaines respectifs au niveau national et qui représenteront notre pays lors de la compétition internationale en septembre 2024**.

À l'issue de cette compétition nationale, **Maylene a brillamment décroché la médaille d'excellence**, démontrant non seulement son expertise technique et sa maîtrise des compétences requises, mais aussi sa capacité à gérer la pression et à maintenir une performance constante tout au long des épreuves. Cette reconnaissance témoigne de son engagement, de son travail acharné et de la qualité de la formation reçue. Elle illustre également **la préparation rigoureuse et le soutien indéfectible fournis par le Campus et ses partenaires**, qui ont su créer un environnement propice à l'épanouissement et à la réussite de nos jeunes talents. Maylene est ainsi devenue un exemple inspirant pour ses pairs, soulignant l'importance de la persévérance et de la détermination dans la poursuite de l'excellence professionnelle.

Nos plus vifs remerciements au lycée Louise Michel et à Mme Chaïnèse Radjati, pour avoir offert à notre candidate une expérience d'immersion et de mise en situation au sein de sa Maison de retraite médicalisée Le Verger de Vincennes. Ce stage a été précieux pour la préparation de Maylene.

En participant aux WorldSkills, le Campus renforce l'attractivité des formations et des métiers de la filière.

12 POSTS
sur Instagram et LinkedIn

PERSPECTIVES 2024-2025

Co-construire l'offre de formation de l'espace de simulation avec les partenaires du Campus et les acteurs du territoire francilien pour répondre aux besoins de formation des professionnels de la santé et de l'accompagnement

Programme de simulation sur l'interprofessionnalité dans un service d'hôpital, d'EHPAD ou dans le cadre d'une prise en charge à domicile

Déclinaison du dispositif Serious Game PREVISS à d'autres publics et/ou programme de simulation sur la prévention des chutes

Création d'une licence professionnelle Éducateur en santé ou Conseiller en santé ou Préventeur

Service sanitaire des étudiant.e.s en médecine

Formation de formateurs en simulation en santé

Dispositif d'accompagnement des enseignants à l'intégration de scénarii de simulation dans les programmes BAC PRO / BAC Technique

Nouvelle formation sur les Troubles musculo-squelettiques

Groupes de travail dans et avec différentes composantes en Sciences Humaines et Sociales et en Santé pour intégrer la méthode pédagogique de la simulation dans les unités d'enseignement existantes

Répondre aux axes de formation préconisés par le Conseil économique, social et environnemental régional d'Île-de-France dans son Projet de Schéma régional des formations sanitaires et sociales (SRFSS) de la Région Île-de-France 2023-2028

1

Former les professionnels à l'évolution de leur métier, l'inclusion numérique, l'écologie et la connaissance de la grande pauvreté

2

Accompagner et former les managers au leadership, à la conduite du changement et au travail en réseau

3

Lutter contre la logique de silo entre les secteurs, en mettant en avant la diversité des métiers et les perspectives possibles en leur sein

4

Développer le volet inter professionnalité dans le cadre des transformations pédagogiques de ces formations

Accompagner et outiller les équipes pédagogiques des établissements professionnels pour mettre en place des scénarii de simulation dans les programmes en lien avec le grand âge et l'autonomie

Développer des projets avec des établissements scolaires européens à visée professionnelle pour favoriser la mobilité étudiante et enseignante à des fins d'échanges sur les pratiques pédagogiques

Déployer un socle commun de connaissances et de compétences sur les enjeux de l'accompagnement des personnes du grand âge pour les professionnels médicaux et paramédicaux

RÉSULTATS ATTENDUS

Un décloisonnement de la filière par une fédération de l'ensemble des acteurs

Une augmentation de l'attractivité des métiers et formations

La valorisation de l'excellence des professionnels du secteur

Le développement du savoir coopérer en formation pour maintenir les professionnels dans leur métier

La reconnaissance du Campus comme la ressource incontournable pour les acteurs du secteur

La reconnaissance nationale et internationale de l'excellence de la filière

Un effet de levier pour le développement de la recherche médicale et paramédicale

La facilitation de l'insertion des demandeurs d'emplois dans la filière

Une réponse aux besoins urgents en emplois du territoire

Une adaptation des formations aux compétences attendues par les entreprises et institutions

© Julie Bourges

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Santé, autonomie, bien vieillir

île-de-France

@campus_sante_autonomie

Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence - Santé Autonomie Bien vieillir

CMQ d'Excellence Santé, autonomie, bien vieillir

@campus_sante_autonomie

Région îledeFrance

RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

UPEC
Connaissance - Action
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE

FRANCE 2030